प्रकाशक:

देवेन्द्रराज मेहता सचिव, राजस्थान प्राकृत भारती संस्था जयपुर.

प्रथम संस्करण: 1983

मुल्य: 12.00 रु.

सर्वाधिकार प्रकाशकाधीने

प्राप्ति-स्थान:

राजस्थान प्राकृत भारती संस्थान के 3826, यति श्यामलालजी का उपाश्रय मोतीसिंह भोमियों का रास्ता जयपुर-302003 (राजस्थान)

फ्रैण्ड्स प्रिण्टर्स एण्ड स्टेशनर्स जौहरी बाजार, जयपुर-302 003.

Ācārānga Cayanikā/Philosophy. Kamal Chand Sogani/Udaipur/1983.

प्रकाशकीय

राजस्थान प्राकृत भारती संस्थान के 23वें पुष्प के रूप में 'ग्राचारांग-चयनिका' पाठकों के कर-कमलों में समर्पित करते हुए प्रसन्नता का भ्रनुभव हो रहा है। प्राकृत भाषा में रचित ग्रागम साहित्य विशाल है। भारतीय जन-जीवन धीर संस्कृति के प्रवाह को समभने के लिए इसका भ्रघ्ययन महत्त्वपूर्ण है। ग्राहिसा ग्रीर समता के ग्राघार पर व्यक्ति ग्रीर समाज के उत्थान के लिए इसका मार्ग-दर्शन अनुठा है। ऐसा साहित्य सर्वसाधारण के लिए सूलभ हो सके, इस उद्देश्य को घ्यान में रखकर ही दर्शन के विद्वान डॉ॰ कमलचन्द सोगागाी ने श्रागमीं की चयनिकाएँ तैयार की हैं। इन चयनिकान्नों में से सर्व प्रथम 'त्राचारांग-चयनिका' प्रकाशित की जा रही है। इसमें ग्राचारांग से चयनित सुत्र, उनका मूलानुगामी हिन्दी अनुवाद ग्रीर उनका व्याकरिएक-विश्लेपए। प्रस्तुत किया गया है। इस तरह पाठकों को विभिन्न प्रकार से इसका लाभ मिल सकेगा। शीघ्र ही उत्तराघ्ययन-चयनिका ग्रीर दशवैकालिक-चयनिका प्राकृत भारती से प्रकाशित होगी। सम्भवतया श्रागम-चयनिकाश्रों का श्रघ्ययन वृहदाकार आगमों के श्रध्ययन के प्रति रुचि को जागृत कर सकेगा। प्राकृत भारती संस्थान का विश्वास है कि ग्रागमों के ग्रध्ययन को सुलभ बनाने से व्यक्ति में सांस्कृतिक मूल्यों के प्रति निष्ठा उत्पन्न हो सकेगी श्रीर समाज में एक नयी चेतना का उदय हो सकेगा।

संस्थान के संयुक्त सिवव एवं जैन विद्या के प्रकाण्ड विद्वान् महोपाध्याय श्री विनयसागरजी के श्राभारी हैं, जिनके सतत प्रंयत्न से यह पुस्तक शोभन रूप में प्रकाशित हो रही है।

े पुस्तक की सुन्दर छपाई के लिए संस्थान फ्रैण्ड्स प्रिण्टर्स एण्ड स्टेशनर्स, जयपुर के प्रति घन्यवाद ज्ञापन करता है।

देवेन्द्रराज मेहता

राजरूप टांक ग्रध्यक्ष

सचिव

[3.

प्राक्कथन

गिणिपिटक को ही द्वादशांगी कहते हैं। द्वादशांगी में वारहवाँ श्रंग हिष्टवाद विलुप्त/विच्छिन्न होने से श्रंग-प्रविष्ट श्रागमों में एकादशांग ही माने गये हैं। ग्यारह श्रंगों में भी श्राचारांग का सर्वप्रथम स्थान है। श्राचारांग सूत्र श्राचार प्रधान श्रागम होते हुए भी गूढ़ श्रात्म-दर्शनात्मक और श्रध्यात्म प्रधान भी है।

श्रमण जीवन की मूल भित्ति भी ग्राचार ही है, श्रमण जीवन की साधना भी ग्राचार पर ही निर्भर है ग्रीर संघीय व्यवस्था भी ग्राचार पर ही ग्रवलम्वित है। यही कारण है कि ग्राचार की ग्रतिशय महत्ता का प्रतिपादन करते हुए ग्राचारांग के चूर्णिकार ग्रीर वृत्तिकार लिखते हैं कि "ग्रतीत, वर्तमान ग्रीर भविष्य में जितने भी तीर्थं कर हुए हैं, विद्यमान हैं ग्रीर होंगे, उन सभी ने सवंप्रथम आचार का ही उपदेश दिया है, देते हैं ग्रीर देंगे।"

भ्राचारांग निर्यु क्तिकार³ भ्राचार को ही सिद्धिसोपान/अव्यावाघ सुख

•

¹ वृश्णि पृष्ठ 3,

² शोलांक टीका पृष्ठ 6,

³ गाया 16-17,

की भूमि का मानते हुए प्रश्नोत्तरात्मक शैली में कहते हैं कि, "ग्रंग सूत्रों का सार ग्राचार है, ग्राचार का सार ग्रनुयोगार्थ है, ग्रनुयोगार्थ का सार प्ररूपणा है, प्ररूपणा का सार सम्यक् चारित्र है, सम्यक् चारित्र का सार निर्वाण है और निर्वाण का सार ग्रव्यावाध सुख है।"

निर्यु क्तिकार के मतानुसार ग्राचारांग के पर्यायवाची दश नाम प्राप्त होते हैं—1. श्रायार, 2. श्राचाल, 3. श्रागाल, 4. श्रागर, 5. श्रासास, 6. श्रायरिस, 7. श्रंग, 8. श्राइण्एा, 9. श्राजाइ श्रीर 10. श्रामोक्ख।

धाचारांग सूत्र दो श्रुतस्कन्धों में विभक्त है। प्रथम श्रुतस्कन्ध में अनेक उद्देशकों सहित 9 अध्ययन हैं और द्वितीय श्रुतस्कन्ध में चार चूलि-काग्रों सहित 16 ग्रध्ययन हैं। रचना गद्य ग्रीर पद्य में होते हुए भी गद्य वहुल है। भाषा शास्त्र की दृष्टि से प्रथम श्रुतस्कन्ध प्राचीनतम है ग्रीर (द्वितीय श्रुतस्कन्ध कुछ परवर्तीकाल का है।

ग्रात्म-हिंग्ट, ग्रहिंसा, समता, वैराग्य, ग्रप्रमाद, ग्रनासिक्त, निस्पृहता, निस्संगता, सिहिंग्णुता, ग्रवेलत्व, ध्यानसिद्धि, उत्कृष्ट संयम-साधना, तप की ग्राराधना, मानसिक पितृतता और ग्रात्मशुद्धि-मूलक पितृत्र जीवन का विस्तार से प्रति-पादन किया गया है। इसके साथ ही इसमें श्रमण भगवान महावीर के छ्वस्थ काल की उच्चतम जीवन/संयम साधना के वे विलुप्त ग्रंश भी प्राप्त होते हैं जो ग्रागम साहित्य में ग्रन्थत्र कहीं भी प्राप्त नहीं है। इस ग्रन्थ के

⁴ गाथा 290

प्रतिपाद्य विषयों का भ्रवलोकन करने पर यह निःसंदेह कहा जा सकता है कि यदि साधनामय तपोपूत जीवन जीने की कला का शिक्षरण प्राप्त करना हो तो साधक इस भ्रागम ग्रन्थ का अध्ययन श्रवश्यमेव करे।

श्राचारांग सूत्र प्राकृत भाषा में होने के साथ-साथ दुरूह एवं विशाल भी है। इसका संस्कृत श्रोर हिन्दी श्रादि भाषात्मक व्याख्या साहित्य भी वृहदाकार होने से सामान्य पाठकों/जिज्ञासुश्रों के लिये इस श्रागम ग्रन्थ का ध्रघ्ययन श्रीर रहस्य को समक्त पाना श्रत्यन्त दुरूह नहीं होने पर भी कठिन तो श्रवश्य ही है।

प्राकृत भाषा के सामान्य ग्रम्यासी ग्रथवा ग्रनिभन्न पाठक भी ग्राचा-रांग सूत्र की महत्ता, इसमें प्रतिपादित जीवन के शाश्वत मूल्यों एवं ग्रात्म-विकासोन्मुखी प्रमुख-प्रमुख विशेषताग्रों को हृदयंगम कर सकें, जीवन-साधना के पवित्र रहस्य तथा इसके प्रत्येक पहलुओं को समभ सकें, इसी भावना के वशीभूत होकर डॉ॰ कमलचन्दजी सोगाग्गी ने इस चयनिका का संकलन/ निर्मीग्र किया है।

प्रस्तुत चयनिका में ग्राचारांग सूत्र के विशाल कलेवर में से वैशिष्ट्य पूर्ण केवल एक सौ तेरह सूत्रों का चयन है ग्रीर साथ ही प्रत्येक सूत्र का व्याकरण की दृष्टि से शाब्दिक हिन्दी ग्रनुवाद भी। व्याकरिएक विश्लेषणा में लेखक ने प्राक्तत व्याकरण को दृष्टिपथ में रखते हुए प्रत्येक शब्द का मूल रूप, भ्रथं श्रीर विभक्ति ग्रादि का जिस पद्धति से ग्रालेखन/परीक्षण किया है वह उनकी स्वयं ग्रनोखी शैली का परिचायक है। इस शैली से ग्रम्ययन करने पर सामान्य पाठक/जिज्ञासु भी प्राकृत भाषा का सामान्य स्वरूप ग्रीर प्रतिपाद्य विषय का हार्द सहज भाव से समक्त सकता है।

इस प्रशस्य और सफल प्रयास के लिये मेरे सिन्मत्र डॉ॰ सोगागी साधुवादाई हैं। मेरी मान्यता है कि इनकी यह शैली श्रनुवाद विद्या में एक नया श्रायाम अवश्य ही स्थापित करेगी।

ग्रापाढ़ी पूर्णिमा, सं० 2040 जयपुर म. विनयसागर

अहिंसा-समता

के .

माध्यम

से

जन-जन को जगाने वाले

आचार्यों

को

सादर समप्रित

प्रस्तावना

यह सर्व विदित है कि मनुष्य अपनी प्रारम्भिक ग्रवस्था से ही रंगों को देखता है, घ्वनियों को सुनता है, स्पर्शों का ग्रनुभव करता है, स्वादों को चखता है तथा गन्धों को ग्रहण करता है। इस तरह उसकी सभी इन्द्रियाँ सिक्रय होती हैं। वह जानता है कि उसके चारों ग्रोर पहाड़ हैं, तालाव हैं, वृक्ष हैं, मकान हैं, मिट्टी के टीले हैं, पत्थर हैं इत्यादि। ग्राकाश में वह सूर्य, चन्द्रमा और तारों को देखता है। ये सभी वस्तुएँ उसके तथ्यात्मक जगत का निर्माण करती हैं। इस प्रकार वह विविध वस्तुग्रों के बीच ग्रपने को पाता है। उन्हीं वस्तुग्रों से वह भोजन, पानी, हवा ग्रादि प्राप्त कर ग्रपना जीवन चलाता है। उन वस्तुग्रों का उपयोग ग्रपने लिए करने के कारण वह वस्तु-जगत का एक प्रकार से सम्राट वन जाता है। ग्रपनी विविध इच्छाग्रों की तृष्ति भी बहुत सीमा तक वह वस्तु-जगत से ही कर लेता है। यह मनुष्य की चेतना का एक आयाम है।

धीरे-धीरे मनुष्य की चेतना एक नया मोड़ लेती है। मनुष्य समभने लगता है कि इस जगत में उसके जैसे दूसरे मनुष्य भी हैं, जो उसकी तरह हँसते हैं, रोते हैं, सुखी-दुःखी होते हैं। वे उसकी तरह विचारों, भावनाग्रों ग्रौर कियाग्रों की ग्रभिव्यक्ति करते हैं। चूँकि मनुष्य ग्रपने चारों ग्रोर की वस्तुग्रों का उपयोग अपने लिए करने

का भ्रम्यस्त होता है, ग्रतः वह भ्रपनी इस प्रवृत्ति के वशीभूत होकर मनुष्यों का उपयोग भी अपनी ग्राकांक्षाग्रों और आशाग्रों की पूर्ति के लिए ही करता है। वह चाहने लगता है कि सभी उसी के लिए जीएँ। उसकी निगाह में दूसरे मनुष्य वस्तुश्रों से ग्रधिक कुछ नहीं होते हैं। किन्तु उसकी यह प्रवृत्ति बहुत समय तक चल नहीं पाती है। इसका कारण स्पष्ट है। दूसरे मनुष्य भी इसी प्रकार की प्रवृत्ति में रत होते हैं। इसके फलस्वरूप उनमें शक्ति-वृद्धि की महत्वाकांक्षा का उदय होता है। जो मनुष्य शक्ति-वृद्धि में सफल होता है, वह दूसरे मनुष्यों का वस्तुओं की तरह उपयोग करने में समर्थ हो जाता है। पर मनुष्य की यह स्थिति घोर तनाव की स्थिति होती है। ग्रधिकांश मनुष्य जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में इस तनाव को स्थिति में से गुजर चुके होते हैं। इसमें कोई सन्देह नहीं कि यह तनाव लम्बे समय तक मनुष्य के लिए असहनीय होता है। इस ग्रसहनीय तनाव के साथ-साथ मनुष्य कभी न कभी दूसरे मनुष्यों का वस्तुश्रों की तरह उपयोग करने में श्रसफल हो जाता है। ये क्षण उसके पुनिविचार के क्षण होते हैं। वह गहराई से मनुष्य-प्रकृति के विषय में सोचना प्रारम्भ करता है, जिसके फलस्वरूप उसमें सहसा प्रत्येक मनुष्य के लिए सम्मान-भाव का उदय होता है। वह भ्रब मनुष्य-मनुष्य की समानता श्रीर उसकी स्वतन्त्रता का पोषक बनने लगता है। वह अब उनका अपने लिए उपयोग करने के बजाय श्रपना उपयोग उनके लिए करना चाहता है। वह उनका शोपण करने के स्थान पर उनके विकास के लिए चिंतन प्रारम्भ करता है। वह स्व-उदय के बजाय सर्वोदय का इच्छुक हो जाता है। वह सेवा लेने के स्थान पर सेवा करने को महत्त्व देने लगता है। उसकी यह प्रवृत्ति उसे तनाव-मुक्त कर देती है श्रीर वह एक प्रकार से विशिष्ट व्यक्ति वन जाता है। उसमें एक ग्रसाधारण अनुभूति का जन्म होता है। इस अनुभूति को ही हम मूल्यों की अनुभूति कहते हैं। वह अव

वस्तु-जगत में जीते हुए भी मूल्य-जगत में जीने लगता है। उसका मूल्य-जगत में जीना घीरे-घीरे गहराई की ग्रोर बढ़ता जाता है। वह श्रव मानव-मूल्यों को खोज में संलग्न हो जाता है। वह मूल्यों के लिए ही जीता है और समाज में उनकी श्रनुभूति बढ़े इसके लिए अपना जीवन समर्पित कर देता है। यह मनुष्य की चेतना का एक दूसरा आयाम है।

आचारांग में मुख्य रूप से मूल्यात्मक चेतना की सवल ग्रिभ-व्यक्ति हुई है। इसका प्रमुख उद्देश्य अहिंसात्मक समाज का निर्माण करने के लिए व्यक्ति को प्रेरित करना है, जिससे समाज में समता के आघार पर सुख, शान्ति भौर समृद्धि के बीज अंकुरित हो सकें। अज्ञान के कारण मनुष्य हिंसात्मक प्रवृत्तियों के द्वारा श्रेष्ठ उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए प्रयत्नशील होता है । वह हिंसा के दूरगामी कुप्रभावों को, जो उसके श्रौर समाज के जीवन को विकृत करते हैं, नहीं देख पाता है। किसी भी कारण से की गई हिंसा आचारांग को मान्य नहीं है। हिंसा के साथ ताल-मेल ग्राचारांग की दृष्टि में हेय है। वह व्यावहारिक जीवन को विवशता हो सकती है, पर वह उपादेय नहीं हो सकती। हिंसा का अर्थ केवल किसी को प्राण-विहीन करना ही नहीं है, किन्तु किसी भी प्राणी की स्वतन्त्रता का किसी भी रूप में हनन हिंसा के अर्थ में ही सिमट जाता है। इसीलिए आचारांग में कहा है कि किसी भी प्राणी को मत मारो, उस पर शासन मत करो, उसको गुलाम मत बनाम्रो, उसको मत सताम्रो और उसे प्रशान्त मत करों। धर्म तो प्राणियों के प्रति समता-भाव में ही होता है। मेरा विश्वास है कि हिंसा का इतना सूक्ष्म विवेचन विश्व-साहित्य में कठिनाई से ही मिलेगा। समता की भूमिका पर हिंसा-अहिंसा के इतने विश्लेषण एवं विवेचन के कारण ही ग्राचारांग को विश्व-साहित्य में सर्वोपरि स्थान दिया जा सकता है। ग्राचारांग की घोषणा है कि प्रारिएयों के विकास में अन्तर होने के कारण किसी भी प्रकार के प्राणा के ग्रस्तित्व को नकारना अपने ही म्रस्तित्व को नकारना है। प्राणी विविध प्रकार के होते हैं : एकेन्द्रिय, द्विन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पंचेन्द्रिय । इन सभी प्राणियों को जीवन प्रिय होता है, इन सभी के लिए दु:ख अप्रिय होता है। आचारांग ने हिंसा-ग्रहिंसा का विवेचन प्राणियों के सूक्ष्म निरीक्षण के स्राधार पर प्रस्तुत किया है, जो मेरी दृष्टि में एक विलक्षरा प्रतिपादन है। ऐसा लगता है कि स्राचारांग मनुष्यों की संवेदनशीलता को गहरी करना चाहता है, जिससे मनुष्य एक ऐसे समाज का निर्माण कर सके जिसमें शोषण, अराजकता, नियम-हीनता, ग्रशांति ग्रौर ग्रापसी संबंधों में तनाव विद्यमान न रहे। मनुष्य भ्रपने दुः खों को तो अनुभव कर ही लेता है, पर दूसरों के दु: खों के प्रति वह संवेदनशील प्रायः नहीं हो पाता है। यही हिसा का मूल है। जब दूसरों के दुःख हमें अपने जैसे लगने लगें, जब दूसरों की चीख हमें अपनी चीख के समान मालूम हो, तो ही अहिंसा का प्रारम्भ हो सकता है। मनुष्य को अपने सार्वकालिक सूक्ष्म ग्रस्तित्व में सन्देह न रहे, इस बात को समकाने के लिए पूर्वजन्म श्रीर पुनर्जन्म के सिद्धान्त से ही ग्रंथ का ग्रारम्भ किया गर्यो है। ग्रपने सूक्ष्म ग्रस्तित्व में सन्देह नैतिक-ग्राध्यात्मिक मूल्यों को ही सन्देहा-त्मक बना देता है, जिससे न्यक्तिगत एवं सामाजिक जीवन की आधारशिला ही गड़बड़ा जायगी। इसीलिए आचारांग ने सर्वप्रथम स्व-ग्रस्तित्व एवं प्राणियों के अस्तित्व के साथ कियाओं एवं उनसे उत्पन्न प्रभावों में विश्वास उत्पन्न किया है। ये सभी व्यक्तिगत एवं सामाजिक जीवन को वास्तविकता प्रदान करते हैं और इनके श्राधार पर ही मूल्यों की चर्चा सम्भव वन पाती है।

आचारांग में 323 सूत्र हैं, जो नौ* अध्ययनों में विभक्त हैं। इन विभिन्न ग्रध्ययनों में जीवन-विकास के सूत्र विखरे पड़े हैं। यहां मानववाद पूर्गारूप से प्रतिष्ठित हैं। आध्यात्मिक जीवन के लिए प्रेरणाएँ यहाँ उपलब्ध हैं। मूर्च्छा, प्रमाद, ग्रीर ममत्व जीवन को दु: खी करने वाले कहे गए हैं। वस्तु-त्याग के स्थान पर ममत्व-त्याग को आचारांग में महत्त्व दिया गया है। वस्तु-त्याग ममत्व-त्याग से प्रतिफलित होना चाहिये। ग्राघ्यात्मिक-जागृति मूल्यवान कही गई है, जिसके फलस्वरूप मनुष्य मान-ग्रपमान, लाभ-होनि ग्रादि द्वन्द्वों की निरर्थकता को समभ सकता है। अहिंसा, सत्य श्रीर समता के ग्रहण को प्रमुख स्थान दिया गया है। बुद्धि और तर्क जीवन के लिए ग्रत्यन्त उपयोगी होते हुए भी, आध्यात्मिक अनुभव इनकी पकड़ से बाहर प्रतिपादित हैं। साधनामय मरण की प्रेरणा सूत्रों में व्याप्त है। स्राचारांग में भगवान महावीर की साधना का ओजस्वी वर्एान किसी भी साधक के लिए मार्ग-दर्शक हो सकता है। यहां यह घ्यान देने योग्य है कि आचारांग की रचना-शैली ग्रीर विषय की गम्भीरता को देखते हुए यह कहा गया है कि आचारांग उपलब्ध आगमों में सबसे प्राचीन है। "ग्राचारांग ग्रागम साहित्य में सर्वाधिक प्राचीन है। उसमें विंगित आचार मूलभूत है ग्रीर वह महावीर युग के ग्रधिक सन्निकट है।"**

म्राचारांग के इन 323 सूत्रों में से ही हमने 113 सूत्रों का चयन 'म्राचारांग चयनिका' शीर्षक के अन्तर्गत किया है। इस चयन का उद्देश्य पाठकों के समक्ष म्राचारांग के उन कुछ सूत्रों को प्रस्तुत करना है, जो मनुष्यों में म्रहिसा, सत्य, समता और जागृति

^{*} वर्तमान में 8 ग्रध्ययन ही प्राप्त हैं, 7वाँ ग्रध्ययन ग्रनुपलब्ध है।

^{**} जैन आगम साहित्य: मनन और मीमांसा, पृष्ठ, 60.

(ग्रनासिक्त) की मूल्यात्मक भावना को हढ़ कर सकें, जिससे उनमें नैतिक और आध्यात्मिक मूल्यों की चेतना सघन वन सके। ग्रव हम इस चयनिका की विषय-वस्तु की चर्चा करेंगे:

पूर्वजन्म और पुनर्जन्म :

मनुष्य समय-समय पर मनुष्यों को मरते हुए देखता है। कभी न कभी उसके मन में स्व-ग्रस्तित्व की निरन्तरता का प्रश्न उपस्थित हो ही जाता है। जीवन के गम्भीर क्षणों में यह प्रश्न उसके मानस-पटल पर गहराई से अंकित होता है । अतः स्व-ग्रस्तित्व प्रश्न मनुष्य का मूलभूत प्रश्न है। ग्राचारांग ने सर्वप्रथम इसी प्रश्न से चिन्तन प्रारम्भ किया है। ग्राचारांग का यह विश्वास प्रतीत होता है कि इस प्रश्न के समाधान के पश्चात् ही मनुष्य स्थिर मन से अपने विकास की बातों की ओर घ्यान दे सकता है। यदि स्व-अस्तित्व ही त्रिकालिक नहीं है तो मूल्यात्मक विकास का क्या प्रयोजन ? स्व-ग्रस्तित्व में ग्रास्था उत्पन्न करने के लिए ग्राचारांग, पूर्वजन्म-पुनर्जन्म की चर्चा से शुरू होता है। श्राचारांग का कहना है कि यहाँ कुछ मनुष्यों में यह होश नहीं होता है कि वे अमुक दिशा से इस लोक में आएँ है (1) । वे यह भी नहीं जानते हैं कि वे श्रागामी जन्म में किस ग्रवस्था को प्राप्त करेंगे (1) ? यहाँ प्रश्न यह है कि क्या स्व-अस्तित्व की निरन्तरता का ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है ? कुछ लोग तो पूर्वजन्म में स्व-अस्तित्व का ज्ञान अपनी स्मृति के माध्यम से कर लेते हैं। कुछ दूसरे लोग अतीन्द्रिय ज्ञानियों के कथन से इसको जान पाते हैं तथा कुछ और लोग उन लोगों से जान लेते हैं जो अतीन्द्रिय ज्ञानियों के सम्पर्क में ग्राए हैं (2)। इस तरह से पूर्वजन्म में स्व-ग्रस्तित्व का ज्ञान स्वयं के देखने से ग्रथवा ग्रतीन्द्रिय ज्ञानियों के देखने से होता है। पूर्व जन्मों के ज्ञान से ही पुनर्जन्म के होने का विश्वास उत्पन्न हो सकता है। आचारांग ने पुनर्जन्म में

विश्वास को पूर्व जन्म के ज्ञान पर ग्राश्रित किया है। ऐसा लगता है कि महावीर-युग में व्यक्ति को पूर्वजन्म की स्मृति में उतारने की किया वर्तमान थी और यह आध्यात्मिक उत्थान के प्रति जागृति का सबल माध्यम था। जन्मों-जन्मों में स्व-अस्तित्व के होने में विश्वास करने वाला ही ग्राचारांग की दृष्टि में ग्रात्मा को मानने वाला होता है। जन्मों-जन्मों पर विश्वास से देश-काल में तथा पुद्गलात्मक लोक में विश्वास उत्पन्न होता है। इसी से मन-वचन-काय की कियाओं ग्रीर उनसे उत्पन्न प्रभावों को स्वीकार किया जाता है। ग्राचारांग का कहना है कि जो मनुष्य पूर्वजन्म ग्रीर पुनर्जन्म को समक्ष लेता है वह हो व्यक्ति आत्मवादी, लोकवादी, कर्मवादी ग्रीर कियावादी कहा गया है (3)। इसी ग्राधार पर समाज में नैतिक-ग्राध्यात्मिक मूल्यों का भवन खड़ा किया जा सकता है ग्रीर सामाजिक उत्थान को वास्तविक बनाया जा सकता है।

क्रियाश्रों की विपरीतता:

श्राचारांग इस बात पर खेद व्यक्त करता है कि मनुष्य के द्वारा मन-वचन-काय की किया की सही दिशा समभी हुई नहीं है। इसीलिए उनसे उत्पन्न कुप्रभावों के कारण वह थका देने वाले एक जन्म से दूसरे जन्म में चलता जाता है श्रौर अनेक प्रकार की योनियों में सुखों-दु:खों का श्रनुभव करता रहता है (4)। मनुष्य की कियाशों के प्रयोजनों का विश्लेषण करते हुए आचारांग का कहना है कि मनुष्य के द्वारा मन-वचन-काय की कियाएँ जिन प्रयोजनों से की जाती हैं वे हैं: (i) वर्तमान जीवन की रक्षा के प्रयोजन से, (ii) प्रशंसा, आदर तथा पूजा पाने के प्रयोजन से, (iii) भावी-जन्म की उधेड़-बुन के कारण, वर्तमान में मरण-भय के कारण तथा परम शान्ति प्राप्त करने तथा दु:खों को दूर करने के प्रयोजन से (5, 6)। जिसने कियाशों के इतने शुक्श्रात जान लिए हैं उसने ही

कियाओं का ज्ञान प्राप्त किया है (7)। किन्तु दु:ख की बात यह है कि मनुष्य इन विभिन्न प्रयोजनों की प्राप्ति के लिए विभिन्न जीवों की हिंसा करता है, उनकी हिंसा करवाता है तथा उनकी हिंसा करने वालों का अनुमोदन करता है (8 से 15)। आचारांग का कहना है कि कियाओं की यह विपरीतता जो हिंसा में प्रकट होती है मनुष्य के अहित के लिए होती है, वह उसके ग्रघ्यात्महीन बने रहने का कारण होती है (8 से 15) यह हिंसा-कार्य निश्चय ही वन्धन में डालने वाला है, मूच्छा में पटकने वाला है, श्रीर अमंगल में धकेलने वाला है (16) । अतः कियाओं की विपरीतता का माप-दण्ड है, हिंसा। जो किया हिंसात्मक है वह विपरीत है। यहां हिंसा को व्यापक अर्थ में समका जाना चाहिए। किसी प्राणी को मारना, उसको गुलाम वनाना, उस पर शासन करना आदि सभी कियाएँ हिंसात्मक हैं (64) । जब मन-वचन-काय की क्रियाग्रों की विपरोतता समाप्त होती हैं, तव मनुष्य न तो विभिन्न जीवों की हिंसा करता है, न हिंसा करवाता है और न ही हिंसा करने वालों का, अनुमोदन करता है (17) । उसके जीवन में ग्रहिंसा प्रकट हो जाती है अर्थात् न वह प्राणियों को मारता है, न उन पर शासन करता है, न उनको गुलाम बनाता है, न उनको सताता है और न ही उन्हें कभी किसी प्रकार से अशान्त करता है (64)। अतः कहा जा सकता है कि यदि कियाओं की विपरीतता का मापदण्ड हिंसा है तो उनकी उचितता का मापदण्ड अहिंसा होगा। जिसने भी हिंसात्मक कियाओं को ह्प्टाभाव से जान लिया उसके हिंसा समभ में ग्रा जाती है ग्रौर घीरे-घीरे वह उससे छूट जाती है (17)।

कियाश्रों का प्रभाव:

मन-वचन-काय की कियाओं की विपरीतता और उनकी उचितता का प्रभाव दूसरों पर पड़ता भी है ग्रौर नहीं भी पड़ता है,

किन्तु ग्रपने आप पर तो प्रभाव पड़ ही जाता है। वे कियाएँ मनुष्य के व्यक्तित्व का श्रंग वन जाती हैं। इसे ही कर्म-बन्धन कहते हैं। यह कर्म-वन्धन ही व्यक्ति के सुखात्मक और दु:खात्मक जीवन का श्राधार होता है। इस विराट विश्व में हिंसा व्यक्तित्व को विकृत कर देती है और अपने तथा दूसरों के दुःखात्मक जीवन का कारण वनती है ग्रीर ग्रहिंसा व्यक्तित्व को विकसित करती है ग्रीर ग्रपने तथा दूसरों के सुखात्मक जीवन का कारण वनती है। हिंसा विराट प्रकृति के विपरीत है। अतः वह हमारी ऊर्जा को ऊर्घ्वगामी होने से रोकती है ग्रीर ऊर्जा को घ्वंस में लगा देती है, किन्तु अहिंसा विराट प्रकृति के अनुकूल होने से हमारी ऊर्जा को ऊर्घ्वगामी वनाने के लिए मार्ग प्रशस्त करती है ग्रौर ऊर्जा को रचना में लगा देती है। हिंसात्मक कियाएँ मनुष्य की चेतना को सिकोड़ देती हैं भ्रीर उसकी हास की ग्रोर ले जाती हैं, अहिंसात्मक कियाएँ मनुष्य की चेतना को विकास की स्रोर ले जाती हैं। इस प्रकार इन क्रियास्रों का प्रभाव मनुष्य पर पड़ता है। अतः आचारांग ने कहा है कि जो मनुष्य कर्मे-वन्धन ग्रौर कर्म से छुटकारे के विषय में खोज करता है वह शुद्ध-बृद्धि होता है (43)।

मूच्छित मनुष्य की दशा:

वास्तिवक स्व-अस्तित्व का विस्मरण ही मूच्छी है। इसी विस्मरण के कारण मनुष्य व्यक्तिगत अवस्थाओं और सामाजिक परिस्थितियों से उत्पन्न सुख-दुःख से एकीकरण करके सुखी-दुःखी होता रहता है। मूच्छित मनुष्य स्व-अस्तित्व (आत्मा) के प्रति जाग- एक नहीं होता है, वह अशांति से पीड़ित होता है, समता-भाव से दिरद्र होता है, उसे अहिंसा पर आधारित मूल्यों का ज्ञान देना कठिन होता है तथा वह अध्यात्म को समभने वाला नहीं होता है (18)। मूच्छित मनुष्य इन्द्रिय-विषयों में ही ठहरा रहता है (22)।

वह भ्रासक्ति-युक्त होता है भ्रीर कुटिल श्राचरण में ही रत रहता है (22) । इस तरह से वह अर्हत् (जीवन-मुक्त) की आज्ञा के विप-रीत चलने वाला होता है (22, 80)। स्व-ग्रस्तित्व के प्रति जागरूक होना ही अर्हत् की याज्ञा में रहना है। इस जगत में यह विचित्रता है कि सुख देने वाली वस्तु दुःख देने वाली वन जाती है और दुः ख देने वाली वस्तु सुख देने वाली वन जाती है। मूर्चिछत (ग्रासक्ति-युक्त) मनुष्य इस बात को देख नहीं पाता है (35)। इसलिए वह सदैव वस्तुओं के प्रति आसक्त वना रहता है। यही उसका ग्रजान है (38)। विषयों में लोलुपता के कारण वह संसार में अपने लिए वैर की वृद्धि करता रहता है (39) ग्रीर वार-वार जन्म-धारण करता रहता है (46)। ग्रतः कहा जा सकता है कि मूर्चिछत (अज्ञानी) मनुष्य सदा सोया हुआ अर्थात् सत्मार्ग को भूला हुआ होता है (44)। जो मनुष्य मूच्छि रूपी अंधकार में रहता है वह एक प्रकार से अंधा ही है। वह इच्छाग्रों में ग्रासक्त बना रहता है स्रीर उन इच्छास्रों की पूर्ति के लिए वह प्राणियों की हिंसा में संलग्न, होता है (82) । वह प्रांशियों को मारने वाला, छेदने वाला, उनकी हानि करने वाला तथा उनको हैरान करने वाला होता है (27)। इच्छाओं के तृप्त न होने पर वह शोक करता है, क्रोध करता है, दूसरों को सताता है श्रीर उनको नुकसान पहुंचाता है (37)। यहाँ यह समफना चाहिए कि सतत हिंसा में संलग्न रहने वाला व्यक्ति भयभीत व्यक्ति होता है। ग्राचारांग ने ठीक ही कहा है कि प्रमादी (मूर्च्छत) व्यक्ति को सब भ्रोर से भय होता है (62)। वह सदैव मानसिक तनावों से भरा रहता है। चूँ कि उसके अनेक चित्त होते हैं, इसलिए उसका अपने लिए शान्ति (तनाव-मुक्ति) का दावा करना ऐसे ही है जैसे कोई चलनी को पानी से भरने का दावा करे (53)। मूर्चिछत मनुष्य संसाररूपी प्रवाह में तैरने के लिए विल्कुल समर्थ नहीं होता है (33) । वह भोगों का ग्रनुमोदन करने वाला होता है तथा

दु: खों के भँवर में ही फिरता रहता है (34)।

श्राध्यात्मिक प्रेरक तथा उनसे प्राप्त शिक्षा :

यह मूर्ज्छित मनुष्यों का जगत है। ऐसा होते हुए भी यह जगत् मनुष्य को ऐसे अनुभव प्रदान करने के लिए सक्षम है, जिनके द्वारा वह अपने आध्यात्मिक उत्थान के लिए प्रेरणा प्राप्त कर सकता है। मनुष्य कितना ही मूर्ज्छित क्यों न हो फिर भी बुढ़ापा, मृत्यु और धन-वैभव की अस्थिरता उसको एक बार जगत के रहस्य को समभने के लिए वाध्य कर ही देते हैं। यह सच है कि कुछ मनुष्यों के लिए यह जगत इन्द्रिय-तुष्टि का ही माध्यम बना रहता है (66), किन्तु कुछ मनुष्य ऐसे संवेदनशील होते हैं कि यह जगत उनकी मूच्छा को आखिर तोड़ ही देता है।

मनुष्य देखता है कि प्रति क्षण उसकी आयु क्षीण हो रही है। अपनी बीती हुई आयु को देखकर वह व्याकुल होता है और बुढ़ापे में उसका मन गड़वड़ा जाता है। जिनके साथ वह रहता है, वे ही आत्मीय-जन उसको बुरा-भला कहने लगते हैं और वह भी उनको बुरा-भला कहने लगते हैं और वह भी उनको बुरा-भला कहने लग जाता है। बुढ़ापे की अवस्था में वह मनोरंजन के लिए, कीड़ा के लिए तथा प्रेम के लिए नीरसता व्यक्त करता है (25)। अतः आचारांग का शिक्षण है कि ये आत्मीय-जन मनुष्य के सहारे के लिए पर्याप्त नहीं होते हैं और वह भी उनके सहारे के लिए पर्याप्त नहीं होता है (25) इस प्रकार मनुष्य बुढ़ापे को समफकर आध्यात्मिक प्रेरणा ग्रहण करे तथा संयम के लिए प्रयत्नशील बने। और वर्तमान मनुष्य-जीवन के संयोग को देखकर आसक्ति-रहित वनने का प्रयास करे (26)। आचारांग का कथन है कि हे मनुष्यो! आयु बीत रही है, यौवन भी बीत रहा है, अतः प्रमाद (आसक्ति) में मत फँसो (26)। और जब तक इन्द्रियों की शक्ति

क्षीण न हो, तब तक ही स्व-ग्रस्तित्व के प्रति जागरूक होकर आध्यात्मिक विकास में लगो (28)।

याचारांग सर्व-अनुभूत तथ्य को दोहराता है कि मृत्यु के लिए किसी भी क्षण न ग्राना नहीं है (32)। इसी वात को रखते हुए ग्राचारांग फिर कहता है कि मनुष्य इस देह-संगम को देखे। यह देह-संगम छूटता ग्रवश्य है। इसका तो स्वभाव ही नश्वर है। यह ग्रध्य व है, अनित्य है ग्रीर ग्रशाश्वत है (71)। ग्राचारांग उनके प्रति आश्चर्य प्रकट करता है जो मृत्यु के द्वारा पकड़े हुए होने पर भी संग्रह में ग्रासक्त होते हैं (66)। मृत्यु की ग्रानवार्यता हमारी ग्राध्यात्मक प्रेरणा का कारण वन सकती है। कुछ मनुष्य इससे प्रेरणा ग्रहण कर ग्रनासक्ति की साधना में लग जाते हैं।

धन-वैभव में मनुष्य सबसे अधिक ग्रासक्त होता है। चूँ कि जीवन की सभी ग्रावश्यकताएँ इसी से पूरी हीती हैं, इसलिए मनुष्य इसका संग्रह करने के लिए सभी प्रकार के उचित-ग्रनुचित कर्म में संलग्न हो जाता है। ग्राचारांग ग्रासक्त मनुष्य का घ्यान धन-वैभव के नाश की ग्रीर ग्राक्षित करते हुए कहता है कि कभी चोर धन-वैभव का अपहरण कर लेते हैं, कभी राजा उसको छीन लेता है ग्रीर कभी वह घर-दहन में जला दिया जाता है (33)। धन-वैभव का नाश कुछ मनुष्यों को ग्राघ्यात्मिक प्रेरणा देकर उनको ग्रात्म-जागृति की स्थिति में लाने के लिए समर्थ हो सकता है।

इस तरह से जब मूर्ज्छित मनुष्य को संसार की निस्सारता का भान होने लगता है (54), तो उसकी मूर्ज्छा की सघनता धीरे-धीरे कम होती जाती है श्रीर वह अध्यात्म मार्ग की श्रोर चल पड़ता है। कभी-कभी ऐसा भी होता है कि यदि अध्यात्म में प्रगति किया हुग्रा व्यक्ति मिल जाए, तो भी मूर्ज्छित मनुष्य जागृत स्थिति में छलाँग लगा सकता है (77)। इस तरह से बुढ़ापा, मृत्यु, धन-वैभव का नाश, संसार की निरसारता और जागृत मनुष्य के दर्शन—ये सभी मूज्छित मनुष्य को आध्यात्मिक प्रेरणा देकर उसमें स्व-ग्रस्तित्व का वोध पैदा कर सकते हैं।

आन्तरिक रूपान्तरण ग्रौर साधना के सूत्र:

ग्रात्म-जागृति अथवा स्व-ग्रस्तित्व के बोध के पश्चात् ग्राचारांग मनुष्य को चारित्रात्मक ग्रान्तिरक रूपान्तरण के महत्त्व को वतलाते हुए साधना के ऐसे सारभूत सूत्रों को वतलाता है जिससे उसकी साधना पूर्णता को प्राप्त हो सके। कहा है कि हे मनुष्य! तू ही तेरा मित्र है (59), तू ग्रपने मन को रोक कर जी (60)। जो सुन्दर चित्तवाला है, वह व्याकुलता में नहीं फँसता है (61)। तू मानसिक विपमता (राग-द्वेष) के साथ ही युद्ध कर, तेरे लिए वाहरी व्यक्तियों से युद्ध करने से क्या लाभ (74)? बंध (ग्रशांति) और मोक्ष (शान्ति) तेरे ग्रपने मन में ही है (72)। धर्म न गाँव में होता है ग्रौर न जंगल में, वह तो एक प्रकार का ग्रान्तिरक रूपा-न्तरण है (80)। कहा गया है कि जो ममतावाली वस्तु-बुद्धि को छोड़ता है, वह ममतावाली वस्तु को छोड़ता है, जिसके लिए कोई ममतावाली वस्तु नहीं है, वह ही ऐसा ज्ञानी है, जिसके द्वारा अध्यात्म-पथ जाना गया है (40)।

श्रान्तरिक रूपान्तरण के महत्त्व को समभाने के बाद श्राचा-रांग ने हमें साधना की दिशाएँ वताई हैं। ये दिशाएँ ही साधना के सूत्र हैं। (i) श्रज्ञानी मनुष्य का वाह्य जगत से सम्पर्क उसमें आशाओं और इच्छाग्रों को जन्म दे देता है। मनुष्यों से वह श्रपनी श्राशाश्रों की पूर्ति चाहने लगता है श्रीर वस्तुश्रों की प्राप्ति के द्वारा वह इच्छाग्रों की तृष्ति चाहता है। इस तरह से मनुष्य आशाश्रों

और इच्छाग्रों का पिण्ड बना रहता है। ये ही उसके मानसिक तनाव, ग्रशान्ति ग्रौर दुःख के कारण होते हैं (35)। इसलिए आचारांग का कथन है कि मनुष्य ग्राशा ग्रीर इच्छा को त्यागे (35) । (ii) जो व्यक्ति इन्द्रियों के विषयों में ग्रासक्त होता है, वह वहिमुं खी ही बना रहता है, जिसके फल-स्वरूप उसके कर्म-वन्धन नहीं हटते हैं और उसके विभाव-संयोग (राग-द्वेपात्मक भाव) नष्ट नहीं होते हैं (68) । अतः इन्द्रिय-विषय में ग्रनासक्ति साधना के लिए ग्रावश्यक है। यहीं से संयम की यात्रा प्रारम्भ होती है (46)। ग्राचारांग का कथन है कि हे मनुष्य ! तू अनासकत हो जा ग्रीर अपने को नियन्त्रित कर (67)। जैसे अग्नि जीर्ए (सूखी) लकड़ियों को नष्ट कर देती है, उसी प्रकार अनासकत व्यक्ति राग-द्वेप को नष्ट कर देता है (67)। (iii) कषाएँ मनुष्य की स्वाभाविकता को नष्ट कर देती हैं। कषायों का राजा मोह हैं। जो एक मोह को नष्ट कर देता है, वह बहुत कपायों को नष्ट कर देता है (62)। ग्रहंकार मृदु सामाजिक सम्बन्धों तथा आत्म-विकास का णत्रु है। कहा है कि उत्थान का अहंकार होने पर मनुष्य मूढ वन जाता है (75)। जो क्रोध आदि कपायों को तथा ग्रहंकार को नष्ट करके चलता है, वह संसार-प्रवाह को नष्ट कर देता है (55)। (iv) मानव-समाज में न कोई नीच है और न कोई उच्च है (30)। सभी के साथ समतापूर्ण व्यवहार किया जाना चाहिए। ग्राचारांग के श्रनुसार समता में ही धर्म है (73)। (v) इस जगत में सब प्राणियों के लिए पीड़ा अशान्ति है, दु:ख-युक्त है (23)। सभी प्राणियों के लिए यहाँ सुख अनुकूल होते हैं, दु.खं प्रतिकूल होते हैं, वध अप्रिय होते हैं तथा जिन्दा रहने की अवस्थाएँ प्रिय होती हैं। सव प्राणियों के लिये जीवन प्रिय होता है (32)। ग्रत: ग्राचारांग का कथन है कि कोई भी प्राणी मारा नहीं जाना चाहिए, गुलाम नहीं बनाया जाना चाहिए, शासित नहीं किया जाना चाहिए, सताया नहीं जाना

चाहिए और अशान्त नहीं किया जाना चाहिये। यही धर्म शुद्ध है, नित्य है और शाश्वत है (64)। जो ग्रहिसा का पालन करता है, वह निर्भय हो जाता है (62)। हिंसा तीन से तीन होती है, किन्तु ग्रहिंसा सरल होती है (62)। ग्रतः हिंसा को मनुष्य त्यागे। प्रारिएयों में तात्विक समता स्थापित करते हुए स्राचारांग स्रहिसा-भावना को हढ़ करने के लिए कहता है कि जिसको तू मारे जाने योग्य मानता है; वह तू ही है; जिसको तू शासित किए जाने योग्य मानता है, वह तू ही है; जिसको तू सताए जाने योग्य मानता है, वह तू ही है; जिसको तू गुलाम बनाए जाने योग्य मानता है, वह तू ही है; जिसको तू अशान्त किए जाने योग्य मानता है, वह तू ही है; (78) । इसलिए ज्ञानी जीवों के प्रति दया का उपदेश दे और दया पालन की प्रशंसा करे (85)। (vi) ग्राचारांग ने समता ग्रौर श्रहिंसा की साधना के साथ सत्य की साधना को भी स्वीकार किया है। भ्राचारांग का शिक्षण है कि हे मनुष्य! तू सत्य का निर्णय कर, सत्य में धारणा कर ग्रीर सत्य की आज्ञा में उपस्थित रह (52, 61)। (vii) संग्रह समाज में भ्रार्थिक विषमता पैदा करता है। ग्रतः ग्राचारांग का कथन है कि मनुष्य ग्रपने को परिग्रह से दूर रखे (36) । बहुत भी प्राप्त करके वह उसमें आसक्तियुक्त न बने (36)। (viii) श्राचारांग में समतादर्शी (ग्रह्त्) की ग्राज्ञा-पालन को कर्त्तव्य कहा गया है (83)। कहा है कि कुछ लोग समतादशीं की ग्रनाज्ञा में भी तत्परता सहित होते हैं, कुछ लोग उसकी आजा में भी आलसी होते हैं। ऐसा नहीं होना चाहिए (80)। यहाँ यह पूछा जा सकता है कि क्या मनुष्य के द्वारा आज्ञा-पालन किए जाने को महत्त्व देना उसकी स्वतन्त्रता का हनन नहीं , है ? उत्तर में कहा जा सकता है कि स्वतन्त्रता का हनन तब होता है जव बुद्धि या तर्क से सुलभाई जाने वाली समस्याओं में भी ग्राज्ञा-पालन को महत्त्व दिया जाए। किन्तु जहाँ बुद्धि की पहुँच न हो ऐसे ग्राध्यात्मिक रहस्यों के क्षेत्र में ग्रात्मानुभवी (समतादर्शी) की ग्राज्ञा का पालन ही साधक के लिए ग्रात्म-विकास का माध्यम वन सकता है। संसार को जानने के लिये संशय अनिवार्य है (69), पर समाधि के लिये श्रद्धा ग्रनिवार्य है (76) । इससे भी आगे चलें तो 🋴 समाधि में पहुँचने के लिये समतादर्शी की आज्ञा में चलना आवश्यक है। संशय से विज्ञान जन्मता है, पर ग्रात्मानुभवी की ग्राज्ञा में चलने से ही समाधि-श्रवस्था तक पहुँचा जा सकता है। अतः आचा-रांग ने भ्रहत् की भ्राज्ञा-पालन को कर्त्तव्य कह कर भ्राध्यात्मिक रहस्यों को जानने के लिए मार्ग प्रशस्त किया है। (ix) मनुष्य लोक की प्रशंसा प्राप्त करना चाहता है, पर लोक असाधारण कार्यो की बड़ी मुश्किल से प्रशंसा करता है। उसकी पहुँच तो सामान्य कार्यों तक ही होती है। मूल्यों का साधक व्यक्ति असाधारण व्यक्ति होता है, अतः उसको अपने क्रान्तिकारी कार्यों के लिए प्रशंसा मिलना कठिन होता है । प्रशंसा का इच्छुक प्रशंसा न मिलने पर कार्यों को निश्चय ही छोड़ देगा। श्राचाराँग ने मनुष्य की इस वृत्ति 🖟 को समक्रकर कहा है कि मूल्यों का साधक लोक के द्वारा प्रशंसित होने के लिये इच्छा ही न करें (65)। वह तो व्यक्तिगत भ्रौर सामाजिक जीवन में मूल्यों की साधना से सदैव जुड़ा रहे।

साधना की पूर्णता:

साधना की पूर्णता होने पर हमें ऐसे महामानव के दर्शन होते हैं जो व्यक्ति के विकास और सामाजिक प्रगति के लिये प्रेरणा स्तम्भ होता है। ग्राचारांग में ऐसे महामानव की विशेषताओं को वड़ी सूक्ष्मता से दर्शाया गया है। उसे दृष्टा, ग्रप्रमादी, जाग्रत, अनासक्त, वीर, कुशल ग्रादि शब्दों से इंगित किया गया है। (i) दृष्टा के, लिए कोई उपदेश शेप नहीं है (34)। उसका कोई नाम नहीं है (63)। (ii) उसकी आँखें विस्तृत होती हैं ग्रर्थात् वह सम्पूर्ण लोक

xvi]

को देखने वाला होता है (38)। (iii) वह बन्धन भ्रीर मुक्ति के विकल्पों से परे होता है (43) । वह शुभ-अशुभ, आदि दोनों अन्तों से नहीं कहा जा सकता है, इसलिए वह द्वन्द्वातीत होता है (49, ▶57) भीर लोक में किसी के द्वारा न छेदा जा सकता है, न भेदा जा सकता है, न जलाया जा सकता है तथा न जा सकता है (57) । (iv) वह पूर्ण जागरुकता से चलने वाला होता है, ग्रतः वह वीर हिंसा से संलग्न नहीं किया जाता है (42) । वह सदैव ही भ्राध्यात्मिकता में जागता है (44)। (v) वह अनुपम प्रसन्नता में रहता है (41)। (vi) वह कर्मों से रहित होता है। उसके लिए सामान्य लोक प्रचलित आचरण आव-ध्यक नहीं होता है (48) । किन्तु उसका आचरण व्यक्ति व समाज के लिए मार्ग-दर्शक होता है। ब्राचारांग का शिक्षण है कि जिस काम को जाग्रत व्यक्ति करता है, व्यक्ति व समाज उसको करे (43)। (vii) वह इन्द्रियों के विषयों को द्रष्टाभाव से जाना हुआ होता है, ^एइसलिए वह ग्रात्मवान्,ज्ञानवान्,वेदवान्, धर्मवान् ग्रौर ब्रह्मवान् कहा जा सकता है (45)। (viii) जो लोक में परम तत्त्व को देखने वाला है, वह वहाँ विवेक से जीने वाला होता है, वह तनावमुक्त, समतावान्, कल्याण करने वाला, सदा जितेन्द्रिय, कार्यों के लिए उचित समय को चाहने वाला होता है तथा वह अनासक्तिपूर्वक लोक में गमन करता है (51)। (ix) उस महामानव के आत्मानुभव का वर्णन करने में सब शब्द लौट आते हैं, उसके विषय में कोई तर्क उपयोगी नहीं होता है, बुद्धि उसके विषय में कुछ भी पकड़ने वाली नहीं होती है (81)। ग्रात्मानुभव की वह ग्रवस्था आभामयी होती है। वह केवल ज्ञाता-द्रष्टा अवस्था होती है (81)।

^७ महाबोर का साधनामय जीवन :

श्राचारांग ने महावीर के साधनामय जीवन पर प्रकाश डाला

है। यह जीवन किसी भी साधक के लिए प्रेरणा-स्रोत बन सकता है। महावीर सांसारिक परतन्त्रता को त्यागकर आत्मस्वातन्त्र्य के मार्ग पर चल पड़े (87) । उनकी साधना में घ्यान प्रमुख था । वे तीन घण्टे तक बिना पलक भएकाए आँखों को भीत पर लगाकर ग्रान्तरिक रूप से घ्यान करते थे (88)। यदि महावीर गृहस्थों से ' युक्त स्थान में ठहरते थे तो भी वे उनसे मेल-जोल न बढ़ाकर ध्यान में ही लीन रहते थे। बाधा उपस्थित होने पर वे वहाँ से चले जाते थे। वे घ्यान की तो कभी भी उपेक्षा नहीं करते थे (89)। महावीर अपने समय को कथा-नाच-गान में, लाठी-युद्ध तथा मूठी-युद्ध को देखने में नहीं बिताते थे (90)। काम-कथा तथा कामातुर इशारों में वे हर्ष-शोक रहित होते थे (91)। वे प्राणियों की हिंसा से वच-कर् विहार करते थे (92)। वे खाने-पीने की मात्रा को समभने वाले थे श्रीर रसों में कभी लालायित नहीं होते थे (93)। महावीर कभी शरीर को नहीं खुजलाते थे ग्रीर आँखों में कुछ गिरने पर म्राँखों को पोंछते भी नहीं थे (94)। वे कभी शून्य घरों में, कभी, लुहार, कुम्हार ग्रादि के कर्म-स्थानों में, कभी वगीचे में, कभी मसाण में और कभी पेड़ के नीचे ठहरते थे ग्रौर संयम में सावधानी बरतते हुए वे घ्यान करते थे (96, 97, 98) । महावीर सोने में म्रानन्द नहीं लेते थे। नींद श्राती तो अपने को खड़ा करके जगा लेते थे। वे थोड़ा लेटते ग्रवश्य थे पर नींद की इच्छा रखकर नहीं (99)। यदि रात में उनको नींद सताती, तो वे श्रावास से बाहर निकलकर इधर-उधर घूम कर फिर जागते हुए घ्यान में बैठ जाते थे (100)।

महावीर ने लौकिक तथा अलौकिक कष्टों को समतापूर्वक सहन किया (101, 102)। विभिन्न परिस्थितियों में हुएँ ग्रौर शोक न्रे, पर विजय प्राप्त करके वे समता-युक्त बने रहे (103)। लाढ़ देश के लोगों ने उनको बहुत हैरान किया। वहाँ कुछ लोग ऐसे थे जो

xviii]

महावीर के पीछे कुत्तों को छोड़ देते थे। कुछ लोग उन पर विभिन्न प्रकार से प्रहार करते थे (104, 105, 106)। किन्तु जैसे कवच से ढका हुआ योद्धा संग्राम के मोर्चे पर रहता है, वैसे ही वे महावीर वहाँ दुर्व्यवहार को सहते हुए ग्रात्म-नियन्त्रित रहे (107)।

दो मास से अधिक अथवा छ: मास तक भी महावीर कुछ नहीं खाते-पीते थे। रात-दिन वे राग-द्वेष-रहित रहे (108)। कभी वे दो दिन के उपवास के बाद में, कभी तीन दिन के उपवास के बाद में, कभी चार अथवा पाँच दिन के उपवास के बाद में भोजन करते थे (109)। वे गृहस्थ के लिए बने हुए सुविशुद्ध आहार की ही भिक्षा ग्रहण करते थे और उसको वे समता-युक्त बने रहकर उपयोग में लाते थे (111)।

महावीर कषाय रहित थे। वे शब्दों और रूपों में अनासक्त रहते थे। जब वे असर्वज्ञ थे, तब भी उन्होंने साहस के साथ संयम पालन करते हुए एक बार भी प्रमाद नहीं किया (112)। महावीर जीवन-पर्यन्त समता-युक्त रहे (113)।

चयिनका के उपर्युक्त विषय-विवेचन से स्पष्ट है कि श्राचा-रांग में जीवन के मूल्यात्मक पक्ष की सूक्ष्म श्रीभव्यक्ति हुई है। इसी विशेषता से प्रभावित होकर यह चयन (आचारांग चयिनका) पाठकों के समक्ष प्रस्तुत करते हुए हर्ष का श्रनुभव हो रहा है। सूत्रों का हिन्दी अनुवाद मूलानुगामी रहे, ऐसा प्रयास किया गया है। यह दृष्टि रही है कि श्रनुवाद पढ़ने से ही शब्दों की विभक्तियाँ एवं उनके श्र्य समभ में श्रा जाएँ। श्रनुवाद को प्रवाहमय बनाने की भी इच्छा रही है। कहाँ तक सफलता मिली है, इसको तो पाठक ही बता भकेंगे। अनुवाद के श्रतिरिक्त सूत्रों का व्याकरणिक विश्लेषण भी प्रस्तुत किया गया है। इस विश्लेषण में जिन संकेतों का प्रयोग किया गया है, उनको संकेत सूची में देख कर समका जा सकता है।
यह ग्राशा की जाती है कि प्राकृत को व्यवस्थित रूप से सीखने में
सहायता मिलेगी तथा व्याकरण के विभिन्न नियम सहज में ही सीखे
जा सकेंगे। यह सर्व विदित है कि किसी भी भाषा को सीखने के
लिए व्याकरण का ज्ञान ग्रत्यावश्यक है। प्रस्तुत सूत्र एवं उनके,
व्याकरणिक विश्लेषण से व्याकरण के साथ-साथ शब्दों के प्रयोग भी
सीखने में मदद मिलेगी। शब्दों की व्याकरण ग्रांर उनका अर्थपूर्ण
प्रयोग दोनों ही भाषा सीखने के ग्राधार होते हैं। ग्रनुवाद एवं
व्याकरणिक विश्लेषण जैसा भी वन पाया है पाठकों के समक्ष है।
पाठकों के सुक्ताव मेरे लिए वहुत ही काम के होंगे।

श्राभार:

श्राचारांग-चयिनका के लिए मुनि जम्बूबिजयजी द्वारा सम्पादित श्राचारांग के संस्करण का उपयोग किया गया है। इसके लिए मुनि जम्बूबिजयजी के प्रति श्रपनी कृतज्ञता व्यक्त करता हूँ। श्राचारांग का यह संस्करण श्री महावीर जैन विद्यालय, वम्बई से स्व

आगम के प्रकाण्ड विद्वान् महोपाध्याय श्री विनयसागरजी ने श्राचारांग-चयनिका का प्राक्कथन लिखने की स्वीकृति प्रदान की, इसके लिए मैं उनका हृदय से कृतज्ञ हूँ।

मेरे विद्यार्थी डॉ. श्यामराव व्यास, दर्शन-विभाग, सुखाड़िया विश्वविद्यालय, उदयपुर का आभारी हूँ, जिन्होंने इस पुस्तक के हिन्दी अनुवाद एवं उसकी प्रस्तावना को पढ़कर उपयोगी सुभाव दिए। डॉ. प्रेम सुमन जैन, जैन-विद्या एवं प्राकृत विभाग, सुखाड़िया विश्वविद्यालय, उदयपुर, डॉ. उदयचन्द जैन, जैन-विद्या एवं प्राकृत है. विभाग, सुखाड़िया विश्वविद्यालय, उदयपुर, श्री मानमल कुदाल, आगम ग्रहिंसा-समता एवं प्राकृत संस्थान, उदयपुर तथा डॉ. हुकम-चन्द जैन, जैन-विद्या एवं प्राकृत विभाग, सुखाड़िया विश्वविद्यालय उदयपुर के सहयोग के लिए भी ग्राभारी हूँ।

मेरी धर्म-पत्नी श्रीमती कमलादेवी सोगाणी ने इस पुस्तक को तैयार करने में जो अनेक प्रकार से सहयोग दिया, उसके लिए ग्राभार प्रकट करता हूं।

इस पुस्तक को प्रकाशित करने के लिए राजस्थान प्राकृत-भारती संस्थान, जयपुर के सिचव श्री देवेन्द्रराजजी मेहता एवं संयुक्त-सिचव महोपाष्याय श्री विनयसागरजी ने जो व्यवस्था की है, उसके लिए उनका हृदय से ग्राभार प्रकट करता हूँ।

़ फ़ैण्ड्स प्रिण्टर्स एण्ड स्टेशनर्स, जयपुर को सुन्दर छपाई के लिए धन्यवाद देता हूँ।

सह-प्रोफेसर, दर्शन-विभाग मोहनलाल सुखाड़िया विश्वविद्यालय उदयपुर (राजस्थान) 25-4-83 कमलचरुव सोगाणी

अनुक्रमणिका

चयनिका के सूत्र एवं हिन्दी अनु	वाद …	1- 67
संकेत-सूची ""	4000	68- 69
व्याकरिएक-विश्लेपण ••••	****	70-110
म्राचारांग का सूत्र-क्रम 😬	6000	111-112
सहायक पुस्तकें एवं कोश …	4650	113-114
शृद्धि-पत्र	6480	115

आचारांग-चयनिका

ग्राचारांग-चयनिका

1 सुयं मे आउसं! तेरां भगवया एवमक्खायं— इहमेगेसि रागे सण्रा भवति। तं जहा—

पुरित्थमातो वा दिसातो आगतो अहमंसि, दाहिएगाओ वा दिसाओ आगतो अहमंसि, पच्चित्थमातो वा दिसातो आगतो अहमंसि, उत्तरातो वा दिसातो आगतो अहमंसि, उड्ढातो वा दिसातो आगतो अहमंसि, अधेदिसातो वा आगतो अहमंसि,

ग्रन्तरीतो दिसातो वा अणुदिसातो वा श्रागतो ग्रहमंसि, एवमेगेसि गो गातं भवति । श्रित्थ मे श्राया उववाइए, गात्थि मे श्राया उववाइए, के श्रहं श्रासी, के वा इश्रो चुते पेच्चा भविस्सामि ।

आचारांग-चयनिका

हे आयुष्मन् (चिरायु)! मेरे द्वारा (यह) सुना हुआ (है) (कि) उन भगवान् के द्वारा इस प्रकार (यह) कहा गया (है)-यहाँ कुछ मनुष्यों में (यह) होश नहीं होता है। जैसे---मैं पूरबी दिशा से म्राया हैं, या मैं दक्षिण दिशा से आया हूँ, या में पश्चिमी दिशा से ग्राया हैं, या मैं उत्तर दिशा से श्राया हुँ, या मैं ऊपर की दिशा से श्राया हूँ, या मैं नीचे की दिशा से आया हूँ, या (मैं) अन्य ही दिशाओं से (आया हूँ), या मैं ईशान कोण आदि दिशास्रों से स्राया हूँ, इसी प्रकार कुछ के द्वारा (यह) समभा हुम्रा नहीं (होता है), (कि) मेरी (स्वयं की) ग्रात्मा पुनर्जन्म लेने वाली (है), (या) मेरी (स्वयं की) आत्मा पुनर्जन्म लेने वाली नहीं (है), (पिछले जन्म में) मैं कौन था? या (जब) (मैं) इस लोक से गया हुआ (होता हूँ) (तो) आगामी जन्म में (मैं) क्या होऊँगा ?

2 से ज्जं पुरा जारोज्जा सहसम्मुइयाए परवागररारेगं श्रण्योसि वा श्रंतिए सोच्चा ।

3 से श्रायावादी लोगावादी कम्मावादी किरियावादी।

4 श्रपरिण्णायकम्मे खलु श्रयं पुरिसे जो इमाश्रो दिसाश्रो वा श्रणुदिसाश्रो वा श्रणुसंचरित, सन्वाश्रो दिसाश्रो सन्वाश्रो श्रणुदिसाश्रो सहेति, श्रणेगरूवाश्रो जोणीश्रो संघेति, विरूवरूवे फासे पडिसंवेदयित।

5 तत्थ खलु भगवता परिष्णा पवेदिता। इमस्स चेव जीवियस्स

- 2. इसके विपरीत वह (कोई मनुष्य उपर्युक्त बातों को) (इन तरीकों से) जान लेता है (1) स्वकीय स्मृति के द्वारा (2) दूसरों (अतीन्द्रिय ज्ञानियों) के कथन के द्वारा (3) अथवा दूसरों (अतीन्द्रिय ज्ञानियों के सम्पर्क से समभे हुए व्यक्तियों) के समीप सुनकर।
- 3. (जो यह जान लेता है कि उसकी ग्रात्मा अमुक दिशा सेग्राई है तथा वह पुनर्जन्म लेने वाली है)
 - वह (व्यक्ति) (ही) ग्रात्मा को मानने वाला (होता है), (अजीव-पुद्गलादि) लोक को मानने वाला (होता है), कर्म-(बन्धन) को मानने वाला (होता है) (ग्रीर) (मन-वचन-काय की) कियाग्रों को मानने वाला (होता है)।
- 4. सचमुच यह मनुष्य (ऐसा है) (िक) (िजसके द्वारा) (मन-वचन-काय की) िक्रया समभी हुई नहीं (है), जो इन दिशाओं से या अनुदिशाओं (ईशान ग्रादि कोणों) से (ग्राकर) (संसार में) परिभ्रमण करता है, (जो) सब दिशाओं से, सभी श्रनु-दिशाओं से (दु:खों को) सहन करता है, (जो) अनेक प्रकार की योनियों से (ग्रपने को) जोड़ता है, (तथा) (जो) अनेक (मनोहर) रूपों (सुखों) को एवं स्पर्शों (दु:खों) को अनुभव करता है।
 - 5. उस (मनुष्य) के लिए ही भगवान् के द्वारा (इस प्रकार) ज्ञान दिया हुआ (है)। (मनुष्य के द्वारा मन-वचन-काय की क्रियाएँ इन बातों के लिए की जाती है) (1) इस ही (वर्त-मान) जीवन (की रक्षा) के लिए, (2) प्रशंसा, आदर तथा पूजा (पाने) के लिए, (3) (भावी) जन्म (की उधेड़-बुन)

परिवंदरा - भारारा-पूयराए जाती-मररा-भोयराए दुवखपडिघातहेतुं।

- एतावंति सव्वावंति लोगंसि कम्मसमारंभा परिजािएयव्वा भवंति ।
- 7 जस्सेते लोगंसि कम्मसमारंमा परिण्णाया भवंति से हु मुणी परिण्णायकम्मे त्ति बेमि ।
- 8 इमस्स चेव जीवियस्स पिरवंदग्-माग्गग्-पूयग्गए जाती-मरग्-मोयग्गए दुक्लपिडघातहेउं से सयमेव पुढिवसत्थं समारंभित, अग्गोहिं वा पुढिवसत्थं समारंभावेति, अग्गे वा पुढिवसत्थं समारंभेते समणुजागित । तं से अहिताए, तं से अबोहीए ।

- 9 इमस्स चेव जीवितस्स परिवंदग्-माग्गग्-पूयग्गाए जाती-मरग्-मोयग्गाए दुक्लपडिघातहेतुं से सयमेव उदयसत्थं
- 6]

- के कारण, (वर्तमानं में) मंरणं-(भंय) के कारण, तथा मोक्ष (परम-शान्ति) के लिए (ग्रौर) दुं:खीं को दूर हटाने के लिए।
- सम्पूर्ण लोक (जगत) में (मन-वचन-काय की) कियाओं के इतने (उपर्युक्त) प्रारम्भ (गुरुग्रात) समभे जाने योग्य होते हैं।
- जिसके द्वारा लोक में इन (मन-वचन-काय संवंधी) कियाओं के प्रारंभ (शुरुग्रात) समभे हुए होते हैं, वह ही ज्ञानी (ऐसा) है (जिसके द्वारा) (उपर्युक्त) किया-(समूह) (दृष्टाभाव से) जाना हुग्रा है। इस प्रकार मैं कहता हूँ।
- 8. (यह दु:ख की बात है कि) वह (कोई मनुष्य) इस ही (वर्तमान) जीवन (की रक्षा) के लिए, प्रशंसा, ग्रादर तथा पूजा (पाने) के लिए, (भावी) जन्म (की उघेड़-बुन) के कारण, (वर्तमान में) मरण-(भय) के कारण तथा मोक्ष (परम-शान्ति) के लिए (ग्रीर) दु:खों को दूर हटाने के लिए स्वयं ही पृथ्वीकायिक जीव-समूह की हिंसा करता है या दूसरों के द्वारा पृथ्वीकायिक जीव-समूह की हिंसा करवाता है, या पृथ्वीकायिक जीव-समूह की हिंसा करते हुए (करने वाले) दूसरों का ग्रमुमोदन करता है। वह (हिंसा कार्य) उस (मनुष्य) के अहित के लिए (होता है); वह (हिंसा-कार्य) उसके लिए अध्यात्महीन बने रहने का (कारण) (होता है)।
- 3 9. (यह दुःख की वात है कि) वह (कोई मनुष्य) इस ही (वर्तमान) जीवन (की रक्षा) के लिए, प्रशंसा, ग्रादर तथा

समारभित, म्रण्णेहि वा उदयसत्यं समारभावेति, म्रण्णे वा उदयसत्यं समारभंते समणुजाणिति । तं से म्रहिताए तं से म्रबोधीए ।

10 इमस्स चेव जीवियस्स परिवंदग्-माग्गग्-पूयग्गाए जाती-मरग्-मोयगाए दुक्खपडिघातहेतुं से सयमेव श्रगिग्सत्यं समारभित, श्रण्गेहि वा श्रगिग्सत्यं समारभावेति, श्रण्गे वा श्रगिग्सत्यं समारभमागे समणुजागित । तं से श्रहिताए, तं से श्रवोधीए ।

11 इसस्स चैव जीवियस्स परिवंदरा-मारारा-पूयराए जाती-मररा-मोयराए दुक्खपडिघातहेतुं से सयमेव वरास्सितसत्थं पूजा (पाने) के लिए, (भावी) जन्म (की उधेड़-बुन) के कारण, (वर्तमान में) मरण-(भय) के कारण तथा मोक्ष (परम-शान्ति) के लिए (श्रौर) दुःखों को दूर हटाने के लिए स्वयं ही जलकायिक जीव-समूह की हिंसा करता है या दूसरों के द्वारा जलकायिक जीव-समूह की हिंसा करवाता है या जलकायिक जीव-समूह की हिंसा करते हुए (करने वाले) दूसरों का अनुमोदन करता है। वह (हिंसा-कार्य) उसके लिए अध्यात्महीन बने रहने का (कारण) (होता है)।

- 10. (यह दुःख की बात है कि) वह (कोई मनुष्य) इस ही (वर्तमान) जीवन (की रक्षा) के लिए, प्रशंसा, आदर तथा पूजा (पाने) के लिए (भावी) जन्म (की उधेड़-बुन) के कारण, (वर्तमान में) मरण-(भय) के कारण तथा मोक्ष (परम शान्ति) के लिए (ग्रीर) दुःखों को दूर हटाने के लिए स्वयं ही ग्राग्निकायिक जीव-समूह की हिंसा करता है या दूसरों के द्वारा ग्राग्निकायिक जीव-समूह की हिंसा करवाता है या ग्राग्निकायिक जीव-समूह की हिंसा करवाता है या ग्राग्निकायिक जीव-समूह की हिंसा करवाता है या ग्राग्निकायिक जीव-समूह की हिंसा करते हुए (करने वाले) दूसरों का अनुमोदन करता है। वह (हिंसा-कार्य) उसके लिए ग्रांच्यात्महीन बने रहने का (कारण) (होता है)।
- 11. (यह दु:ख की बात है कि) वह (कोई मनुष्य) इस ही (वर्तमान) जीवन (की रक्षा) के लिए, प्रशंसा, आदर, तथा पूजा (पाने) के लिए, (भावी) जन्म (की उघेड़-बुन) के कारण, (वर्तमान में) मरण-(भय) के कारण तथा मोक्ष (परम-शान्ति) के लिए (ग्रीर) दु:खों को दूर हटाने के लिए

समारभित, श्रण्णेहि वा वग्रस्सितसत्थं समारभावेति, श्रण्णे वा वग्रस्सितसत्थं समारभमाग्रे समणुजाग्रित । तं से श्रहियाए, तं से श्रबोहीए।

12 से बेमि— इमं पि जातिधम्मयं, एयं पि जातिधम्मयं; इमं पि बुड्ढिधम्मयं, एयं पि बुड्ढिधम्मयं; इमं पि चित्तमंतयं, एयं पि चित्तमंतयं; इमं पि खिण्णं मिलाति, एयं पि खिण्णं मिलाति; इमं पि आहारगं, एयं पि आहारगं; इमं पि अश्लितयं, एयं पि अश्लितयं; इमं पि अश्लितयं, एयं पि अश्लितयं; इमं पि असासयं, एयं पि असासयं;

स्वयं ही वनस्पतिकायिक जीव-समूह की हिंसा करता है या दूसरों के द्वारा वनस्पतिकायिक जीव-समूह की हिंसा करवाता है या वनस्पतिकायिक जीव-समूह की हिंसा करते हुए (करने वाले) दूसरों का अनुमोदन करता है। वह (हिंसा-कार्य) उस (मनुष्य) के अहित के लिए (होता है), वह (हिंसा-कार्य) उसके लिए अध्यात्महीन बने रहने का (कारण) (होता है)।

12. वह (मनुष्य और वनस्पतिकायिक जीव की तुलना) मैं कहता हूँ-यह (मनुष्य) भी उत्पत्ति स्वभाव (वाला) (होता है), यह (वनस्पति) भी उत्पत्ति स्वभाव (वाली) (होती है)। यह (मनुष्य) भी वढ़ोतरी स्वभाव (वाला) (होता है), यह (वनस्पति) भी बढ़ोतरी स्वभाव (वाली) (होती है)। यह (मनुष्य) भी चेतना वाला (होता है), यह (वनस्पति) भी चेतना वाली होती है। यह (मनुष्य) भी कटा हुआ उदास (होता है), यह (वनस्पति) भी कटी हुई उदास (होती है)। यह (मनुष्य) भी ग्राहार करने वाला (होता है), यह (वनस्पति) भी आहार करने वाली (होती है)। यह (मनुष्य) भी नाशवान् (होता है), यह (वनस्पति) भी नाशवान् (होती है)। यह (मनुष्य) भी हमेशा न रहने वाला (होता है), यह (वनस्पति) भी हमेशा न रहने वाली (होती है)। यह (मनुष्य) भी वढ़ने (वाला) ग्रीर क्षय वाला (होता है),

इमं पि चयोवचइयं, एयं पि चयोवचइयं; इमं पि विप्परिगाम्धम्मयं, एयं पि विप्परिगाम —धम्मयं।

13 इमस्स चेव जीवियस्स परिवंदण-माण्ण-पूयणाए जाती-मरण-मोयणाए दुक्खपिडघायहेतुं से सयमेव तसकायसत्थं समारमित, अण्णेहिं वा तसकायसत्थं समारभावेति, श्रण्णे वा तसकायसत्थं समारभमाणे समणुजाणित । तं से श्रिहताए, तं से श्रवोधीए ।

14 से बेमि— अप्पेगे अन्चाए वर्षेति, अप्पेगे अजिणाए वर्षेति, अप्पेगे मंसाए वहेंति, अप्पेगे सोणिताए वर्षेति, अप्पेगे हिययाए वहिंति, एवं पित्ताए वसाए पिच्छाए पुच्छाए वालाए सिंगाए यह (वनस्पति) भी बढ़ने वाली ग्रौर क्षयवाली (होती है)। यह (मनुष्य) भी (ग्रवस्था में) परिवर्तन स्वभाव (वाला) (होता है),

यह (वनस्पति) भी (अवस्था में) परिवर्तन स्वभाव (वाली) होती है।

- 13. (यह दु:ख की बात है कि) वह (कोई मनुष्य) इस ही (वर्तमान) जीवन (की रक्षा) के लिए, प्रशंसा, आदर, तथा पूजा (पाने) के लिए, (भावी) जन्म (की उघेड़-बुन) के कारण, (वर्तमान में) मरण-(भय) के कारण तथा मोक्ष (परम-शान्ति) के लिए (और) दु:खों को दूर हटाने के लिए स्वयं ही त्रसकाय (दो इन्द्रिय से पाँच इन्द्रियों वाले)—जीव-समूह की हिंसा करता है या दूसरों के द्वारा त्रसकाय—जीव समूह की हिंसा करवाता है या त्रसकाय—जीव-समूह की हिंसा करते हुए (करने वाले) दूसरों का अनुमोदन करता है। वह (हिंसा-कार्य) उस (मनुष्य) के अहित के लिए (होता है), वह (हिंसा-कार्य) उसके लिए अध्यात्महीन बने रहने का (कारण) (होता है)।
- 14. (प्राणियों का वध क्यों किया जाता है ?) (उसकी) मैं कहता हूँ—

कुछ मनुष्य पूजा-सत्कार के लिए (प्राणियों का) वध करते हैं, कुछ मनुष्य हरिण आदि के चमड़े के लिए (प्राणियों का) वध करते हैं, कुछ मनुष्य मांस के लिए (प्राणियों का) वध करते हैं, कुछ मनुष्य खून के लिए (प्राणियों का) वध करते हैं, कुछ मनुष्य हृदय के लिए (प्राणियों का) वध करते हैं, इसी प्रकार पित्त के लिए, चर्बी के लिए, पाँख के लिए, विसाणाए दंताए दाढाए नहाए ण्हारूणीए श्रद्विए श्रद्विमिजाए श्रद्वाए श्रण्ट्वाए। श्रप्येगे हिंसिसु मे ति वा, श्रप्येगे हिंसति वा, श्रप्येगे हिंसिस्संति वा णे वधेंति।

15 इमस्स चेव जीवियस्स परिवंदण-माणण-पूयणाए जाती-मरण-मोयणाए दुवलपिडघातहेतुं से सयमेव वाउसत्थं समारभति, प्रण्णींहं वा वाउसत्थं समारभावेति, प्रण्णे वा वाउसत्थं समारभंते समणुजाणित । तं से प्रहियाए, तं से प्रबोधीए ।

16 से तं संबुक्भमाणे भ्रायाणीयं समुट्टाए सोच्चा भगवतो

पूँछ के लिए, वाल के लिए, सींग के लिए, हाथी आदि के दाँत के लिए, दाँत के लिए, दाढ के लिए, नख के लिए, स्नायु के लिए, हड्डी के लिए, हड्डी के भीतरी रस के लिए, किसी (और) उद्देश्य के लिए (तथा) विना किसी उद्देश्य के (व्यर्थ ही) (प्राणियों का वध करते हैं)।

कुछ मनुष्य, (उन्होंने) मेरे (स्वजन की) हिंसा संभवतः की थी, इस प्रकार (कहकर) (उनका वध करते हैं)। कुछ मनुष्य, (यह मेरे स्वजन की) संभवतः (हिंसा करता है), (यह) (कहकर) (उसकी) हिंसा करते हैं, कुछ मनुष्य, (ये मेरे स्वजन की) हिंसा करेंगे, (यह कहकर) उनका वध करते हैं।

- 15. (यह दु:ख की वात है कि) वह (कोई मनुष्य) इस ही (वर्तमान) जीवन (की रक्षा) के लिए, प्रशंसा, श्रादर, तथा पूजा (पाने) के लिए, (भावी) जन्म (की उधेड़-बुन) के कारण, (वर्तमान में) मरण-(भय) के कारण तथा मोक्ष (परम-शान्ति) के लिए (ग्रीर) दु:खों को दूर हटाने के लिए स्वयं ही वायुकायिक जीव-समूह की हिंसा करता है या दूसरों के द्वारा वायुकायिक जीव-समूह की हिंसा करवाता है या वायुकायिक जीव-समूह की हिंसा करवाता है या वायुकायिक जीव-समूह की हिंसा करते हुए (करने वाले) दूसरों का ग्रनुमोदन करता है। वह (हिंसा-कार्य) उस (मनुष्य) के अहित के लिए (होता है), वह (हिंसा-कार्य) उसके लिए ग्रम्थात्महीन वने रहने का (कारण) (होता है)।
- 16. (इसलिये) वह (ग्रहिंसा-साधक) उस ग्रहण किये जाने योग्य (संयम) को समभता हुग्रा उठे। भगवान् से या साधुओं से सुनकर कुछ (मनुष्यों) के द्वारा यहाँ (यह) सीखा हुग्रा होता

म्राणगाराणं इहमेगेसि णातं भवति— एस खलु गंथे, एस खलु मोहे, एस खलु मारे, एस खलु णिरए ।

17 तं परिण्णाय मेहावी णेव सयं छज्जीवणिकायसत्थं समारभेज्जा, णेवऽण्णेहि छज्जीवणिकायसत्थं समारभावेज्जा,
णेवऽण्णे छज्जीवणिकायसत्थं समारभंते समणुजाणेज्जा।
जस्सेते छज्जीवणिकायसत्थसमारंभा परिण्णाया भवंति
से हु मुणी परिण्णायकम्मे ति बेमि।

18 म्रट्टे लोए परिजुग्णे दुस्संबोधे म्रविजाणए । म्रस्सि लोए पव्वहिए ।

19 जाए सद्धाए णिक्खंतो तमेव अणुपालिया विजहिता विसोत्तियं।

है (िक) यह (िहंसा-कार्य) निश्चय ही बन्धन में (डालने घाला है), यह (िहंसा-कार्य) निश्चय ही मूर्च्छा में (पटकने वाला है), यह (िहंसा-कार्य) निश्चय ही अनिष्ट (ग्रमंगल) में (धकेलने वाला है) (तथा) यह (िहंसा-कार्य) निश्चय ही नरक में (ले जाने वाला है)।

- 17. उस (हिंसा-कार्य के परिणामों) को समक्षकर वृद्धिमान् (मनुष्य) स्वयं छ —जीव-समूह, प्राणी-समूह की कभी भी हिंसा नहीं करता है, (तथा) दूसरों के द्वारा छः—जीव-समूह, प्राणी-समूह की हिंसा कभी भी नहीं करवाता है, (तथा) छः—जीव-समूह, प्राणी-समूह की हिंसा करते हुए (करने वाले) दूसरों का कभी भी अनुमोदन नहीं करता है। जिसके द्वारा (उपर्युक्त) इन छः—जीव-समूह, प्राणी-समूह के हिंसा-कार्य समभे हुए होते हैं वह ही ज्ञानी (ऐसा) (है) (जिसके द्वारा) (उपर्युक्त) हिंसा-कार्य (दृष्टाभाव से) जाना हुआ है। इस प्रकार मैं कहता हूँ।
- 18. (मूच्छित) मनुष्य (ग्रशांति से) पीड़ित (होता है), (समता भाव से) दिरद्र (होता है), (उसको) (ग्रहिंसा पर ग्राधारित मूल्यों का) ज्ञान देना कठिन (होता है) (तथा) (वह) (ग्रह्यात्म को) समभने वाला नहीं (होता है)। इस लोक में (मूच्छित मनुष्य) ग्रति दु:खी (रहता है)।
- 19. जिस प्रवल इच्छा से (मनुष्य) (अहिंसा-पथ पर) निकला हुआ (है), उस (प्रवल इच्छा)को (ही) बनाए रखकर (तथा) हिंसात्मक चिन्तन को छोड़कर (वह) (चलता जाय)।

- 20 पणया वीरा महावीहि।
- 21 लोगं च श्राणाए श्रमिसमेच्चा श्रकुतोमयं। से वेमि-णेव सयं लोगं श्रव्माइक्लेज्जा, णेव श्रत्ताणं श्रव्माइक्लेज्जा। जे लोगं श्रव्माइक्लित से श्रत्ताणं श्रव्माइक्लित, जे श्रत्ताणं श्रव्मा-इक्लित से लोगं श्रव्माइक्लित।

22 जे गुणे से आवट्टो, जे आवट्टो से गुणे।

उड्ढं अहं तिरियं पाईणं पासमाणे रूवाइं पासित, सुणमाणे
सद्दाइं सुणेति।

उड्ढं अहं तिरियं पाईणं मुच्छमाणे रूवेसु मुच्छिति, सद्दोसु
यावि।

एस लोगे वियाहिते। एत्थ अगुत्तो अणाणाए पुणो पुणो

- 20. महापथ (ग्रहिंसा-समता पथ) पर भूके हुए वीर (होते हैं)।
- 21. (ग्रहंत् की) ग्राज्ञा से प्राणी समूह को ग्रच्छी तरह से जानकर (मनुष्य) (उसको) निर्भय (बना दे) अर्थात् उसको ग्रभय दान दे।
 मैं कहता हूँ—(व्यक्ति) स्वयं प्राणी-समूह पर (उसके न होने का) भूठा आरोप कभी लगाये, न ही निज पर (अपने न होने का) भूठा ग्रारोप कभी लगाये। जो प्राणी-समूह पर (उसके न होने का) भूठा ग्रारोप लगाता है, वह निज पर (ग्रपने न होने का) भूठा आरोप लगाता है। जो निज पर (ग्रपने न होने का) भूठा ग्रारोप लगाता है, वह प्राणी-समूह पर (उसके न होने का) भूठा ग्रारोप लगाता है।
- 22. जो दुश्चरित्रता (है), वह (ग्रशांति में) चक्कर काटना है; जो (अशान्ति में) चक्कर काटना (है), वह (ही) दुश्च-रित्रता (है)। (दृष्टाभाव से) देखता हुआ (मनुष्य) ऊपर की ओर, नीचे की ग्रोर, तिरछी दिशा में ग्रीर सामने की ग्रोर (स्थित) रूपों को (केवल) देखता है, (दृष्टाभाव से) सुनता हुआ मनुष्य शब्दों को (केवल) सुनता है। (किन्तु) मूच्छित होता हुआ (मनुष्य) ऊपर की ओर, नीचे की ग्रोर, तिरछी दिशा में और सामने की ग्रोर (स्थित) रूपों में मूच्छित होता है, ग्रीर शब्दों में भी (मूच्छित होता है)। यह (मूच्छी) (ही) संसार कहा गया (है)। यहाँ पर (जो) मूच्छित (मनुष्य) (है), (वह) (ग्रह्त्-जीवन-मुक्त) की आजा में नहीं (है)। (जो) वार वार दुश्चरित्रता का स्वाद (लेने वाला है), (जो) कुटिल ग्राचरण करने वाला (है), (जो)

गुणासाते वंकसमायारे पमत्ते गारमावसे।

- 23 शिल्फाइता पिंडलेहिता पत्ते यं परिणिव्वाणं सव्वेसि पाणाणं सव्वेसि भूताणं सव्वेसि जीवाणं सव्वेसि सत्ताणं श्रम्सातं श्रपरिशिव्वारां महन्भयं दुक्खं ति वेमि ।
- 24 जे ग्रज्भत्थं जाणित से बहिया जाणित, जे वहिया जाणित से ग्रज्भत्थं जाणित । एतं तुलमण्णेसि ।

25 म्रिभकंतं च खलु वयं सपेहाए ततो से एगया मूढभावं जणयंति।

जींह वा सिंद्ध संवसित ते व एां एगदा णियगा पुन्वि परिवदंति, सो वा ते णियगे पच्छा परिवदेज्जा। णालं ते तव ताणाए वा सरणाए वा, तुमं पि तेसि णालं ताणाए वा

- प्रमादी (ग्रासिक्त-युक्त) (है), (वह) (वास्तव में) (मूच्छि रूपी) घर में (ही) निवास करता है।
- 23. प्रत्येक (जीव) की शान्ति को विचार करके ग्रौर देख; करके (तुम हिंसा को छोड़ो), (चूँकि) सब प्राणियों के लिए, सब जन्तुओं के लिए, सब जीवों के लिए, सब चेतनवानों के लिए पीड़ा, ग्रशान्ति (है), महा भयंकर (है), दु:ख-युक्त (है)। इस प्रकार मैं कहता हुँ।
- 24. जो ग्रध्यात्म (समतामयी परम-ग्रात्मा) को जानता है, वह बाहर की ग्रोर (स्थित) (सांसारिक विषमताग्रों) को समभता है; जो बाहर की ग्रोर (स्थित) (सांसारिक विषमताग्रों) को समभता है, वह ग्रध्यात्म (समतामयी परम-ग्रात्मा) को जानता है। (जीवन के सार का) खोज करने वाला (मनुष्य) इस (आध्यात्मिक) तराजू को (समभें)।
- 25. वास्तव में (ग्रपनी) वीती हुई आयु को ही देखकर (मनुष्य व्याकुल होता है), (ग्रौर) बाद में (वुढ़ापे में) उसके (मनोभाव) एक समय (उसमें) मूर्खतापूर्ण ग्रवस्था उत्पन्न कर देते हैं।

श्रीर जिनके साथ (वह) रहता है, एक समय वे ही श्रात्मीय-(जन) उसको ही पहले बुरा-भला कहते हैं, पीछे वह भी उन श्रात्मीय-(जनों) को वुरा-भला कहता है। (अतः तुम समभो कि) वे तुम्हारे सहारे के लिए या सहायता के लिए पर्याप्त नहीं (हैं)। (ध्यान रखो) तुम भी उनके सहारे के लिए या सहायता के लिए पर्याप्त नहीं (हो)। (बुढ़ापे की अवस्था सरणाए वा । से ण हासाए, ण किहुाए, ण रतीए ण विभूसाए ।

26 इच्चेवं समुद्विते ब्रहोविहाराए श्रंतरं च खलु इमं सपेहाए घीरे मुहुत्तमिव णो पमादए । वद्रो ब्रच्चेति जोव्वणं च ।

27 जीविते इह जे पमत्ता से हंता छेता भेता लुंपिता विलुंपिता उद्देवेता उत्तासियता श्रकडं करिस्सामि ति मण्णमारो ।

28 एवं जाणित्तु दुक्खं पत्तेयं सातं ग्रणिक्कंतं च खलु वयं सपेहाए खरणं जाणाहि पंडिते!

जाव सोतपण्णाणा अपरिहीणा जाव गोत्तपण्णाणा श्रपरि-हीणा जाव घाणपण्णाणा अपरिहीणा जाव जीहपण्णाणा श्रपरिहीणा जाव फासपण्णाणा श्रपरिहीणा, इन्चेतेहिं

- में) वह (मनुष्य) मनोरंजन के लिए, क्रीड़ा के लिए, प्रेम के लिए तथा (प्रचलित) सजावट के लिए (नीरसता व्यक्त करता है)।
- 26. इस प्रकार (मनुष्य) (बुढ़ापे को समभकर) आश्चर्यकारी संयम के लिए सम्यक्-प्रयत्नशील (बने)। (ग्रतः) इस ग्रवसर (वर्तमान मनुष्य-जीवन के संयोग) को देखकर धीर मनुष्य क्षणभर के लिए भी प्रमाद न करे। (समभो) ग्रायु वीतती है, यौवन भी (बीतता है)। (ग्रतः मनुष्य प्रमाद न करे)।
- 27. इस जीवन में जो (ब्यक्ति) प्रमाद-युक्त (होते हैं), (वे भ्रायु व्यतीत होने को समभ नहीं पाते हैं), (अतः) प्रमादी-व्यक्ति (जीवों को) मारने वाला, छेदने वाला, भेदने वाला, (उनकी) हानि करने वाला, (उनका) भ्रपहरण करने वाला, (उन पर) उपद्रव करने वाला (तथा) (उनको) हैरान करने वाला (होता है)। कभी नहीं किया गया (है) (ऐसा) मैं करूँगा, इस प्रकार विचारता हुग्रा (प्रमादी व्यक्ति हिंसा पर उतारू हो जाता है)।
- 28. हे पण्डित ! इस प्रकार प्रत्येक (जीव) के सुख-दु:ख की समभकर (ग्रीर) ग्रपनी ग्रायु को ही सचमुच न वीती हुई देखकर, (तू) उपयुक्त अवसर को जान। जब तक श्रवर्गोन्द्रिय की ज्ञान-(शक्ति) कम नहीं (होती है), जब तक घ्राणेन्द्रिय की ज्ञान-(शक्ति) कम नहीं (होती है), जब तक घ्राणेन्द्रिय की ज्ञान-(शक्ति) कम नहीं (होती है), जब तक रसनेन्द्रिय की ज्ञान-(शक्ति) कम नहीं (होती है),

विरूवरूवेहि पण्णारोहि ग्रपरिहीणेहि ग्रायटुं सम्मं समणु-

- 29 विमुक्का हु ते जणा जे जणा पारगामिणो, लोभमलोभेण दुगुं छमाणे लद्धे कामे णामिगाहति ।
- 30 णो ही एो, णो म्रातिरित्ते।
- 31 जीवियं पुढी पियं इहमेगेसि माणवारां खेत्त-वत्थु मसायमाणारां। ण एत्थ तवो वा दमो वा णियमो वा दिस्सति।
- 32 इणमेव णावकंखंति जे जणा घुवचारिणो । जाती-मरणं परिण्णाय चर संकमणे दढे ।। णित्थ कालस्स णागमो । सन्वे पाणा पिग्राज्या सुहसाता दुक्खपडिकूला ग्राप्यियवधा पियजीविणो जीवितुकामा । सन्वेसि जीवितं पियं ।

जब तक स्पर्शनेन्द्रिय की ज्ञान-(शक्ति) कम नहीं (होती है), (तव तक) इन इस प्रकार अनेक भेद (वाली) श्रक्षीण (इन्द्रिय) ज्ञान-(शक्तियों) द्वारा (तू) उचित प्रकार से श्रात्म-हित को सिद्ध कर ले।

- 29. वे मनुष्य निश्चय ही (दु:ख) मुक्त हैं, जो मनुष्य (विषमताश्रों के) पार पहुँचने वाले (हैं)। (साधक) अति-तृष्णा को श्रतृष्णा से भिड़कता हुग्रा (श्रागे बढ़ता है), (श्रीर) प्राप्त हुए विषय भोगों का (भी) सेवन नहीं करता है।
 - 30. कोई नीच नहीं (है), कोई उच्च नहीं (है)।
- 31. भूमि व धन-दौलत की इच्छा करते हुए कुछ व्यक्तियों के लिए यहाँ अलग-अलग (प्रकार का) जीवन प्रिय (है) । उन (व्यक्तियों में) तप, ग्रात्म-नियन्त्रण और सीमा-वन्धन नहीं देखा जाता है।
- 32. जो लोग परम शांति के इच्छुक (हैं) (वे) इस (ममत्व से उत्पन्न व्याकुलता) को नहीं चाहते हैं। (श्रतः) (तू) जन्म-मरण (श्रशान्ति) को जानकर दृढ़-संयम पर चल।

 मृत्यु के लिए (किसी क्षण भी) न श्राना नहीं है।

 सव (ही) प्राणी (ऐसे हैं) (जिनको) (श्रपने) श्रायु प्रिय (होते हैं), (जिनके लिए) (श्रपने) सुख अनुकूल (होते हैं), (श्रपने) दुःख प्रतिकूल (होते हैं), (श्रपने) वध श्रप्रिय (होते हैं), (श्रपने) जिन्दा (रहने की) (श्रवस्थाएँ) प्रिय होती हैं श्रीर (जो) श्रपने जीवन के इच्छुक (होते हैं)। सब (प्राणियों) के लिए जीवन प्रिय (होता है)।

33 तं परिगिज्क दुपयं चउप्पयं श्रिमजुं जियाएं संसिचियाएं तिविधेण जा वि से तत्थ मत्ता भवति श्रप्पा वा बहुगा वा से तत्थ गढिते चिट्ठित भोयणाए। ततो से एगदा विप्परिसिट्ठं संभूतं महोवकरएं भवति। तं पि से एगदा दायादा विभयंति, श्रदत्तहारो वा सेऽवहरित, रायाणो वा से विलुं पंति, णस्सित, वा से, विणस्सित वा से, श्रगारदाहेण वा से डज्भित।

इति से परस्सऽद्वाए क्राइं कम्माइं बाले पकुव्वमाणे तेण दुक्लेण सूढे विष्परियासमुवेति ।

मुणिणा हु एतं पवेदितं।

ग्रणोहंतरा एते, णो य ग्रोहं तरित्तए।

ग्रतीरंगमा एते, णो य तीरं गमित्तए।

ग्रपारंगमा एते, णो य पारं गमित्तए।

ग्रायाणिज्जं च श्रादाय तिम ठाणे ण चिट्ठति।

वितहं पष्प खेतण्णे तिम्म ठाणिम्म चिट्ठति।

34 उंद्दें सो पासगस्स णितथ । बाले पुण णिहे कामसमणुण्णे असमितदुक्ले दुक्ली 33. तो (व्यक्ति) मनुष्य ग्रीर पशु को रखकर, (उनको) कार्य में लगाकर तीनों प्रकार (किसी मनुष्य, पशु और स्वयं) के (साधनों) द्वारा (ग्रर्थ को) बढ़ाकर (जीता है)। जो भी उसके पास उस अवसर पर ग्रल्प या बहुत (धन की) मात्रा होती है, उसमें वह भ्रासक्त रहता है (श्रौर) भोग के लिए (उस अर्थ को काम में लेता है)। एक समय (भोग के) बाद में बचा हुआ, उपलब्ध (धन) उसके लिए महान् साधन हो जाता है। उसको भी एक समय उसके उत्तराधिकारी बाँट लेते हैं या चोर उसका श्रपहरएा कर लेते हैं या राजा उसको छीन लेते हैं या वह नष्ट हो जाता है, या वह वर्वाद हो जाता है या वह घर के दहन से जला दिया जाता है। इस प्रकार वह अज्ञानी दूसरे के प्रयोजन के लिए कूर कर्मी को करता हुआ उनके द्वारा प्राप्त दु:ख से व्याकुल हुआ विपरीतता (ग्रशान्ति) को प्राप्त होता है । ज्ञानी के द्वारा ही यह कहा गया (है)। ये (अशान्ति को प्राप्त करने वाले) पार जाने में असमर्थ (होते हैं) — संसाररूपी प्रवाह में तैरने के लिये विल्कुल समर्थ नहीं (हैं) । ये तीर पर जाने वाले नहीं (हैं) - तीर पर जाने के लिए विल्कुल (समर्थ) नहीं (होते हैं)। ये पार जाने वाले नहीं (हैं)-पार जाने के लिए बिल्कुल (समर्थ) नहीं (होते

34. ह्व्टा (समतादर्शी) के लिए कोई उपदेश (शेष) नहीं है। और ग्रज्ञानी (विपमतादर्शी) आसक्ति-युक्त (होता है),

(व्यक्ति) उस स्थान पर ठहरता है।

हैं)। ग्रहण किए जाने योग्य को ही ग्रहण करके (धूर्त व्यक्तिं) उस स्थान पर नहीं ठहरता है। ग्रसत्य को प्राप्त करके धूर्त

दुक्लाणमेव ग्रावट्टं ग्रणुपरियट्टति ति बेमि ।

35 श्रासं च छंदं च विगिच घीरे।
तुमं चेव तं सल्लमाहट्टु।
जेण सिया तेण णो सिया।
इणमेव णावबुक्भंति जे जणा मोहपाउडा।

- 36 लाभो ति ण मज्जेज्जा, ग्रलाभो ति ण सोएज्जा, बहुं पि लद्धं ण णिहे। परिग्गहाग्रो ग्रप्पाएं ग्रवसक्केजा। ग्रण्णहा एां पासए परिहरेज्जा।
- 37 कामा दुरतिक्कमा। जीवियं दुप्पडिबूहगं। कामकामी खलु श्रयं पुरिसे, से सोयति जूरति तिप्पति पिडुति परितप्पति।

- 38 ग्रायतचक्खू लोगविपस्सी लोगस्स ग्रहेभागं जाणित, उड्ढं भागं जाणित, तिरियं भागं जाणित, गढिए श्रणुपरियट्टमार्गो ।
- 28

भोगों का अनुमोदन करने वाला (होता है), अपरिमित दुःख के कारण दुःखी (होता है), (तथा) दुःखों के ही भँवर में फिरता रहता है। इस प्रकार (मैं) कहता हूँ।

- 35. हे घीर ! (तू) (मनुष्यों के प्रति) ग्राशा को और (वस्तुग्रों की) इच्छा को छोड़ ।
 तू ही उस (आशा ग्रीर इच्छारूपी) विष को ग्रहण करके
 (दु:खी होता है) ।
 जिस (वस्तु) के कारण (सुख-दु:ख) होता है, उस (वस्तु) के कारण (सुख-दु:ख) नहीं (भी) होता है । (ऐसा सोचने-समभने से मनुष्य पर से स्व की ओर लौट ग्राता है) ।
 जो मनुष्य ग्रासक्ति से ढके हुए (हैं), (वे) इस (बात) को ही नहीं समभते (हैं)।
- 36. (यदि) लाभ (है), (तो) मद न कर; (यदि) हानि (है), (तो) शोक मत कर; बहुत भी प्राप्त करके भ्रासक्ति-युक्त मत (बन)। अपने को परिग्रह से दूर रख। ह्ष्टा उस (संयम के योग्य परिग्रह) का विपरीत रीति (अनासक्त भाव) से परिभोग करता है।
- 37. इच्छाएँ दुर्जय '(होती हैं) । जीवन बढ़ाया नहीं जा सकता (है) । यह मनुष्य इच्छाओं (की तृष्ति) का ही इच्छुक (होता है), (इच्छाश्रों के तृष्त न होने पर) वह शोक करता है, कोध करता है, रोता है, (दूसरों को) सताता है (श्रौर) (उनको) नुकसान पहुँचाता है ।
- 38. (जिसकी) ग्राँखे विस्तृत (होती हैं), (वह) (सम्पूर्ण) लोक को देखने वाला (होता है)। (वह) लोक के नीचे भाग को

संधि विदित्ता इह मिन्चिएहि, एस वीरे पसंसिते जे बद्धे पडिमोयए।

39 कासंकसे खलु भ्रयं पुरिसे, बहुमायी, कडेण मूढे, पुणी तं करेति लोभं, वेरं वड्ढेति भ्रप्पणी ।

- 40 जे ममाइयमित जहाति से जहाति ममाइतं । · · से हु दिट्ठपहे मुणी जस्स णित्थ ममाइतं ।
- 41 जे श्रणण्णदंसी स श्रणण्णारामे, जे श्रणण्णारामे से श्रणण्णदंसी ।

42 उड्ढं श्रहं तिरियं दिसासु, से सन्वती सन्वरिण्णाचारी रा लिप्पति छरापदेरा वीरे।

जानता है, ऊपर के भाग को जानता है, तिरछे भाग को जानता है। ग्रासक्त (मनुष्य) (संसार में) फिरता हुग्रा (दु:खी) (होता है)।

(ग्रतः) (यहाँ) ग्रवसर को जानकर मनुष्य के द्वारा (इच्छाओं से मुक्त होने का प्रयत्न किया जाना चाहिए), जो (इच्छाग्रों से) बँघे हुओं को मुक्त करता है, वह वीर प्रशंसित (होता है)।

- 39. सचमुच यह मनुष्य संसार में आसक्त (है), (यह) अति कपटी (है), (ग्रासिक्त) के कारण (यह) ग्रज्ञानी (बना है), इसलिए फिर (विषयों की) लोलुपता को करता है (ग्रीर) (इस तरह) (यह) (संसार में) अपने लिए दुश्मनी वढ़ाता है।
- 40. जो ममतावाली वस्तु-बुद्धि को छोड़ता है, वह ममतावाली वस्तु को छोड़ता है; जिसके लिए (कोई) ममतावाली वस्तु नहीं है, वह ही (ऐसा) ज्ञानी है, (जिसके द्वारा) (अध्यात्म)-पथ जाना गया है।
- 41. जो (मनुष्य) समतामयी (आत्मा) के दर्शन करने वाला (है), वह अनुपम प्रसन्नता में (रहता है), जो (मनुष्य) अनुपम प्रसन्नता में (रहता है), वह समतामयी (आत्मा) के दर्शन करने वाला (है)।
- 42. वह ऊँची, नीची (ग्रौर) तिरछी दिशाओं में सब ग्रोर से पूर्ण जागरुकता से चलने वाला (होता है)। (ग्रतः) (वह) वीर (ऊर्घ्वगामी ऊर्जा वाला) हिंसा-स्थान के साथ (ग्रप्रमादी होने के कारण) संलग्न नहीं किया जाता है।

43 से मेधावी जे अणुग्धातणस्स खेतण्यों जे य बंधपमीवख-मण्योसी। कुसले पुण णो बढ़ेणो मुक्के। से जंच आरमे, जंच णारमे, अणारढंच ण आरमे।

- 44 सुत्ता अमुणी मुणिणी सया जागरंति ।
- 45 जिस्सिमे सद्दा य रूवा य गंधा य रसा य फासा य ग्रिभिसमण-णागता भवंति से ग्रातवं णांणवं वेयवं धम्मवं वंभवं।
- 46 पासिय श्रातुरे पार्गे श्रप्पमत्तो परिव्वए।
 मंता एयं मितमं पास,
 श्रारंभजं दुक्खिमर्गं ति णच्चा,
 मायी पमायी पुणरेति गटमं।

- 43. जो भी (कर्म)-बंधन ग्रौर (कर्म से) छुटकारे के विषय में खोज करने वाला (होता है), जो आघातरहितता (ग्रहिंसा) का जानने वाला (होता है), वह मेधावी (ग्रुद्ध बुद्धि) (होता है)। कुशल (जागरूक) (व्यक्ति) न (कर्मों से) बँधा हुआ (है) ग्रीर न (कर्मों से) मुक्त किया गया (है)। (ग्रात्मानुभवी वंधन ग्रौर मुक्ति के विकल्पों से परे होता है)। वह (कुशल) जिस (काम) को भी करता है, (व्यक्ति व समाज उसको ही करे)। (वह) जिस (काम) को बिल्कुल नहीं करता है, (व्यक्ति व समाज) (कुशल के द्वारा) नहीं किए हुए (काम) को बिल्कुल न करे।
- 44. श्रज्ञानी सदा सोए हुए (सद्मार्ग को भूले हुए) हैं, ज्ञानी सदा जागते हैं (सद्मार्ग में स्थित हैं)।
- 45. जिसके द्वारा ये शब्द, रूप, गंध, रस और स्पर्श (हष्टाभाव से) भ्रच्छी तरह जाने गए होते हैं, वह अत्मवान्, ज्ञानवान्, वेदवान्, धर्मवान् (और) ब्रह्मवान् (होता है)।
- 46. -पीड़ित प्राणियों को देखकर (तू) अप्रमादी (होकर) गमन कर। (यहाँ) (प्राणी) (पीड़ा में) चीखते हुए (दिखाई देते हैं)। हे बुद्धिमान् ! इसको तू देख। यह पीड़ा हिंसा से उत्पन्न होने वाली (है), (तथा) माया-युक्त और प्रमादी (व्यक्ति) गर्भ में (बार-बार) आता है, इस प्रकार जानकर (तू अप्रमादी बन)। शब्द और रूप की उपेक्षा करता हुआ (मनुष्य) संयम में

े उवेहमाणो सद्द–रूवेसु श्रंजू माराभिसंकी मरणा पमुच्चति ।

47 भ्रष्पमत्तो कामेहि, उवरतो पावकम्मेहि, वीरे श्रातगुत्ते खेयण्गे। जे पज्जवजातसत्थस्स खेतण्गे से श्रसत्थस्स खेतण्गे। जे श्रसत्थस्स खेतण्णे से पज्जवजातसत्थस्स खेतण्गे।

- 48 श्रकम्मस्स ववहारो ण विज्जति । कम्मुणा उवाधि जायति ।
- 49 कम्मं च पडिलेहाए कम्ममूलं च जं छ्रां, पडिलेहिय सन्वं समायाय दोहि श्रंतेहि श्रदिस्समारा ।

50 श्रगां च मूलं च विगिच घीरे, पलिछिदियाणं णिक्कम्मदंसी ।

तत्पर (हो जाता है) (तथा) (बार-वार) मरण से डरने वाला मरण से छुटकारा पा जाता है।

- 47. (जो) इच्छाग्रों में मूच्छी रहित (होता है) (तथा) पापकर्मों से मुक्त (होता है), (वह) वीर (ऊर्घ्वगामी ऊर्जा
 वाला) (होता है), ग्रात्म-रक्षित (तथा) (हव्टाभाव से)
 जानने वाला (होता है)।
 जो पर्यायों से उत्पन्न (हिष्टिरूपी) शस्त्र का जानने वाला
 (है) वह ग्रशस्त्र (द्रव्य-दृष्टि) का जानने वाला है। जो
 अशस्त्र (द्रव्य-दृष्टि) का जानने वाला (है), वह पर्यायों से
 उत्पन्न (दृष्टिरूपी) शस्त्र का जानने वाला (है) [पर्याय-दृष्टि, द्रव्य-दृष्टि की नाशक होती है, इसलिए पर्याय-दृष्टि
 को शस्त्र कहा है]।
- 48. कर्मों से रहित (व्यक्ति) के लिए (कोई) सामान्य, लोक प्रचलित ग्राचरण नहीं होता है। उपाधि (विभेदक गुण) कर्मों से उत्पन्न होती है/होता है।
 - 49. (जो मनुष्य) कर्म को ही देखकर तथा जो हिंसा कर्म का आधार (है) (उसको) देखकर पूर्ण (संयम) को ग्रहण करके (रहता है), वह दोनों ग्रंतों (राग-द्वेष, शुभ-ग्रशुभ) के द्वारा नहीं कहा जाता हुग्रा (होता है) अर्थात् वह दोनों अंतों से परे हो जाता है।
- ृ 50. हे धीर ! (तू) (विषमता के) प्रतिफल और ग्राधार का निर्णाय कर। (तथा) (उसका) छेदन करके कर्मी रहित (ग्रवस्था) का अर्थात् समता का देखने वाला (बन)।

51 लोगंसि परमदंसी विवित्तजीवी उवसंते समिते सहिते सदा जते कालकंखी परिव्वए ।

- 52 सच्चंसि धिति कुव्वह । एत्थोवरए मेहावी सव्वं पावं कम्मं भोसेति ।
- 53 श्रणेगचित्ते खलु श्रयं पुरिसे, से केयणं ग्ररिहइ पूरइत्तए।

- 54 णिस्सारं पासिय णाणी । उववायं चयरां णच्चा श्रणण्णं चर माहणे । से ण छणे, न छणावए, छणंतं णाणुजाणति ।
- 55 कोधादिमाणं हणिया य वीरे, लोभस्स पासे णिरयं महंतं।

- 51. (जो) लोक में परम-तत्त्व को देखने वाला है, (वह) (वहाँ) विवेक-युक्त जीने वाला (होता है), तनाव-मुक्त (होता है), समतावान् (होता है), कल्याण करने वाला (होता है), सदा जितेन्द्रिय (होता है), (कार्यों के लिए) उचित समय को चाहने वाला (होता है), (तथा) (वह) (ग्रनासक्ति पूर्वक) (वहाँ) गमन करता है।
- 52. (तुम सव) सत्य में धारणा करो। यहाँ पर (सत्य में) ठहरा हुआ मेधावी (शुद्ध बुद्धि वाला) सब पाप-कर्मों को क्षीण कर देता है।
- 53. यह मनुष्य सचमुच अनेक चित्तों को (धारण करता है)। (ग्रात्म-दृष्टि के उदय हुए बिना मनुष्य का शान्ति के लिए दावा करना ऐसे ही है जैसे कि) वह चलनी को (पानी से) भरने के लिए दावा करता है। [जैसे चलनी को पानी से भरा नहीं जा सकता है, उसी प्रकार चित्त-भूमि पर तनाव-मुक्ति संभव नहीं है]।
- 54. हे ज्ञानी ! संसार को निस्सार देखकर (तू समक्ष)। हे ग्रहिंसक ! (दु:ख पूर्ण) जन्म-मरण को जानकर समता का ग्राचरण कर। वह न हिंसा करता है, न हिंसा कराता है, (ग्रीर) न हिंसा करते हुए का ग्रनुमोदन करता है।
- 55. क्रोध आदि को (तथा) ग्रहंकार को सर्वथा नष्ट करके वीर प्रचण्ड नरक (मय) लोभ को (दृष्टाभाव से) देखता है, इस- लिए ही (कषायों का भार हटने के कारण) हलका होकर

तम्हा हि बीरे विरते वघातो, छिदिज्ज सोतं लहुभूयगामी ।

56 गंथं परिण्णाय इहऽज्ज वीरे, सोयं परिण्णाय चरेज्ज दंते । जम्मुग्ग लद्धुं इह माणवेहि, णो पाणिणं पाणे समारभे-ज्जासि ।

57 समयं तत्थुवेहाए ग्रप्पाणं विष्पसादए।
ग्रणण्णपरमं णाणी णो पमादे कयाइ वि।
ग्रातगुत्ते सदा बीरे जातामाताए जावए।
विरागं रुवेहि गच्छेज्जा महता खुडुएहि वा।
ग्रागित गित परिण्णाय दोहि वि ग्रंतेहि ग्रदिस्समाणेहि से ण छिज्जति, ण मिज्जति, ण डज्मिति, ण हम्मित कंचणं सव्वलोए।

58ं अवरेण पुच्वं ण सरंति एगे किमस्स तीतं कि वाऽऽगमिस्सं। भासंति एगे इह माणवा तु जमस्स तीतं तं आगमिस्सं।

गमन करने वाला वीर हिंसा से मुक्त हुआ (संसार) प्रवाह को नष्ट कर देता है।

- 56. परिग्रह को (दृष्टाभाव से) जानकर (तथा) (संसार)-प्रवाह को (भी) (दृष्टाभाव से) जानकर वीर यहाँ आज (ही) आत्म-नियन्त्रित (होकर) व्यवहार करे। (अतः) (त्) मनुष्य होने के कारण (संसार-सागर से) बाहर निकलने के (अवसर को) प्राप्त करके यहाँ प्राणियों के प्राणों की हिंसा मत कर।
- 57. वहाँ (जीवन में) समता को मन में घारण करके (व्यक्ति) स्वयं को प्रसन्न करे।
 ग्रिह्मतीय परम-(तत्व) के प्रति ज्ञानी कभी भी प्रमाद न करे। वीर सदा ग्रात्मा से संयुक्त (रहे) (तथा) केवल (संयम)-यात्रा के लिए शरीर का प्रतिपालन करे। (वह) बड़े और छोटे रूपों में विरक्ति करे। (जो) (संसार में) ग्राने ग्रीर (संसार से) जाने को (दृष्टा-भाव से) जानकर (लोक में विचरण करता है), (जो) दोनों ही अन्तों द्वारा समभा जाता हुग्रा (समभा जाने वाला) नहीं होने के कारण (दृन्द से परे रहता है), वह लोक में कहीं भी (किसी के द्वारा) न छेदा जाता है, न भेदा जाता है, न जलाया जाता है, (तथा) न मारा जाता है।
- 58. कुछ लोग भविष्य के (साथ-साथ) पूर्वागामी (म्रतीत) को मन में नहीं लाते हैं, इसका अतीत क्या (था) ? ग्रीर इसका भविष्य क्या (होगा) ?

णातीतमद्वं ण य ग्रागमिस्सं ग्रद्वं णियच्छंति तथागता उ । विधूतकप्पे एताणुपस्सी णिज्भोसइत्ता ।

59 पुरिसा! तुममेव तुमं मित्तं, कि बहिया मित्तमिच्छिति ? जं जागोज्जा उच्चालियतं तं जाणेज्जा दूरालियतं, जं जागोज्जा दूरालिइतं तं जाणेज्जा उच्चालियतं।

60 पुरिसा! ग्रताणमेव ग्रभिणिगिज्भः, एवं दुवला पमोक्लिस ।

61 पुरिसा! सच्चमेव समिभजाणाहि। सच्चस्स ग्राणाए से जबहुए मेघावी सारं तरित। सहिते धम्ममादाय सेयं समणुपस्सित। सहिते दुक्लमत्ताए पुट्टो णो भंभाए।

किन्तु कुछ मनुष्य यहाँ कहते हैं (कि) इसका जो स्रतीत (था) वह (ही) (इसका) भविष्य (होगा)। इसके विपरीत वीतराग न अतीत के प्रयोजन को तथा न भविष्य के (ही) प्रयोजन को देखते हैं। स्रब (वर्तमान) का देखने वाला सम्यक्स्पृष्ट (समतामयी) स्राचरण के द्वारा कर्मों का नाश करने वाला (होता है)।

- 59. हे मनुष्य ! तू ही तेरा मित्र (है), (तू) बाहर की श्रोर मित्र की तलाश क्यों करता है ?
 जिसे (तुम) ऊँचे (श्राध्यात्मिक मूल्यों) में जमा हुश्रा जानो, उसे (तुम) (श्रासक्ति से) दूरी पर जमा हुआ जानो, जिसे (तुम) (आसक्ति से) दूरी पर जमा हुआ जान लो, उसे (तुम) ऊँचे (श्राध्यात्मिक मूल्यों) में जमा हुश्रा जानों।
- 60. हे मनुष्य ! (तू) (ग्रपने) मन को ही रोककर (जी) । इस प्रकार (तू) दुखों से छूट जायगा ।
- 61. हे मनुष्य ! (तू) सत्य का ही निर्णय कर । (जो) सत्य की स्राज्ञा में उपस्थित (है), वह मेघावी मृत्यु को जीत लेता है। सुन्दर चित्तवाला (संयम-युक्त) (व्यक्ति) धर्म (अध्यात्म) को ग्रहण करके श्रेष्ठतम को भिलभाति देखता (अनुभव करता) है। दुःख की मात्रा से ग्रस्त (व्यक्ति) (जो) सुन्दर चित्तवाला (संयम-युक्त) (है) व्याकुलता में नहीं (फँसता है)।

62 जे एगं जाणित से सन्वं जाणित, जे सन्वं जाणित से एगं जाणित । सन्वतो पमत्तस्स भयं, सन्वतो ग्रप्पमत्तस्स णित्थ भयं। जे

एगणामे से बहुणामे, जे बहुणामे से एगणामे ।

दुक्लं लोगस्स जाणित्ता, वंता लोगस्स संजोगं, जंति वीरा महाजाणं।

परेण परं जंति, णावकंखंति जीवितं ।

एगं विगिचमाणे पुढो विगिचइ, पुढो विगिचमाणे एगं विगिचइ सङ्घी ग्राणाए मेघावी।

लोगं च ग्राणाए ग्रभिसमेच्चा श्रकुतोभयं।

म्रात्थि सत्थं परेण परं, णित्थ ग्रसत्थं परेण परं।

62. जो अनुपम (आत्मा) को जानता है, वह सब (विषमताओं) को जानता है; जो सब (विषमताओं) को जानता है, वह अनुपम (आत्मा) को जानता है।

प्रमादी (विषमताधारी) के लिए सब ओर से भय (होता है), ग्रप्रमादी (समताधारी) के लिए किसी और से भय नहीं (होता है)।

जो एक (मोह) को भुकाता है, वह बहुत (कषायों) को भुकाता है। जो बहुत (कषायों) को भुकाता है, वह एक (मोह) को भुका देता है।

प्राणी-समूह के दु:ख को जानकर (तू) (समता का आचरण कर), संसार के प्रति ममत्व को (मन से) बाहर निकाल कर वीर समता रूपी महापथ पर चलते हैं।

वे श्रागे से आगे चलते जाते हैं, (श्रीर) (आसक्ति-युक्त) जीवन को नहीं चाहते हैं।

केवल मात्र (हिंसा-दोष) को दूर हटाता हुआ (व्यक्ति) एक-एक करके (दूसरे दोषों को) दूर हटा देता है। एक-एक करके (दूसरे दोषों को) दूर हटाता हुआ (व्यक्ति), केवल मात्र (हिंसा-दोष) को (ही) दूर हटा देता है। (अहिंसा-समता धर्म की) आज्ञा (सलाह) में श्रद्धा रखने वाला शुद्ध बुद्धि वाला (होता है)।

प्राणी-समूह को ही (समतादर्शी) की आज्ञा से जानकर (जो) (व्यक्ति अहिंसा का पालन करता है) (वह) निर्भय (हो जाता है) ।

शस्त्र तेज से तेज होता है, अशस्त्र तेज से तेज नहीं (होता है) [हिंसा तीव्र से तीव्र होती है, अहिंसा सरल होती है]

- 63 किमत्थि उवधी पासगस्स, ण विज्जित ? णित्थ ति बेमि ।
- 64 सन्वे पाणा सन्वे सूता सन्वे जीवा सन्वे सत्ता ण हंतन्वा, ण भ्रज्जावेतन्वा, ण परिघेत्तन्वा, ण परितावेयन्वा, ण उद्दवेयन्वा। एस धम्मे सुद्धे णितिए सासए समेन्च लोयं खेतण्णेहिं पवेदिते।

- 65 णो लोगस्सेंसगां चरे।
- 66 णाऽणागमो मच्चुमुहस्स म्रात्थि । इच्छापणीता वंकाणिकेया कालग्गहीता णिचये णिविट्ठा पुढी पुढो जाइं पकप्पेति ।

67 इह श्राणाकंखी पंडिते ग्रणिहे एगमप्पाणं सपेहाए धुणे सरीरं, कसेहि श्रप्पाणं, जरेहि श्रप्पाणं। जहा जुन्नाइं कट्टाइं हव्ववाहो

- 63. क्या दृष्टा का (कोई) नाम है (या) नहीं है ? नहीं है, इस प्रकार मैं कहता हूँ।
- 64. कोई भी प्राणी, कोई भी जन्तु, कोई भी जीव, कोई भी प्राणवान् मारा नहीं जाना चाहिए, शासित नहीं किया जाना चाहिए, गुलाम नहीं बनाया जाना चाहिए, सताया नहीं जाना चाहिए, (ग्रौर) ग्रशान्त नहीं किया जाना चाहिए। यह (अहिंसा) धर्म शुद्ध (है), नित्य (है), (ग्रौर) शाश्वत (है), (यह धर्म) जीव-समूह को जानकर कुशल (व्यक्तियों) द्वारा कथित (है)।
- 65. (मूल्यों का साधक) लोक के द्वारा (प्रशंसित होने के लिए) इच्छा न करे।
- 56. (व्यक्तियों के लिए) मृत्यु के मुख में न ग्राना नहीं है (ग्रर्थात् मृत्यु के मुख में ग्राना ग्रवश्यंभावी है), (फिर भी) (वे) इच्छाग्रों द्वारा (ही) (कार्यों में) उपस्थित (होते हैं), (वे) (ऐसे हैं) (जिनके) (मनरूपी) घर कुटिल (होते हैं) (यद्यपि) वे मृत्यु के द्वारा पकड़े हुए (हैं), (फिर भी) (वे) संग्रह-में ग्रासक्त (होते हैं)। (ग्रतः) (वे) ग्रलग-ग्रलग (प्रकार के) जन्म को घारण करते हैं।
- 67. हे (समतादर्शी की) ग्राज्ञा (पालन) के इच्छुक, बुद्धिमान् (व्यक्ति) ! (तू) यहाँ ग्रनासक्त (हो जा), ग्रनुपम ग्रात्मा को ही देखकर (कर्म)-शरीर को दूर हटा, ग्रपने को नियन्त्रित कर (ग्रीर) ग्रात्मा में घुल जा।

पमत्थित एवं श्रत्तसमाहिते श्रणिहे।

68 णेलेहि पलिछिण्णेहि ग्राताणसोतगढिते बाले ग्रन्वोच्छिण्ण- वंघणे ग्रणभिक्कंतसंजोए। तमंसि ग्रविजाणग्रो ग्राणाए लंभो णित्थ ति बेमि।

- 69 संसयं परिजाणतो संसारे परिण्णाते भवति, संसयं ग्रपरि-जाणतो संसारे ग्रपरिण्णाते भवति ।
 - 70 उद्विते णो पमादए।
 - 71 से पुन्वं पेतं पच्छा पेतं मेजरघंममं विद्धं सणघम्मं ऋधुवं

जैसे अग्नि जीर्ण (सूखी) लड़िकयों की नष्ट कर देती है, इसी प्रकार ग्रात्मा में लीन, अनासक्त (व्यक्ति) (राग-द्वेष को नष्ट कर देता है)।

(जो) परिसिमित (संयमित) नेत्रों (इन्द्रियों) के होने पर (भी) इन्द्रियों के प्रवाह में आसक्त (हो जाता है), (वह) ग्रज्ञानी (होता है)। (इसके फलस्वरूप) (उसके) कर्म बन्धन बिना टूटे हुए (रहते हैं) (ग्रौर) (उसके) (विभाव) संयोग बिना नष्ट हुए (रहते हैं)।
(इन्द्रिय विषयों में रमने की ग्रादत के वशीभूत होकर)

(इन्द्रिय विषयों में रमने की आदत के वशीभूत होकर) (धीरे धीरे) (वह) अन्धकार (इन्द्रिय आसक्ति) के प्रति अनजान (होता जाता है)। (ऐसे व्यक्ति के लिए) (समता-दर्शी के) उपदेश का (कोई) लाभ नहीं (होता है)। इस प्रकार मैं कहता हूँ।

- 69. (संसार के विषय में) संशय को समभने से संसार जाना हुग्रा (होता है), (संसार के विषय में) संशय को नहीं सम- भने से संसार जाना हुग्रा नहीं होता।
- 70. (जो) प्रमाद (विषमता) नहीं करता है, (वह) (समता में) प्रगति किया हुआ (होता है)।
- 71. (तुम) इस देह-संगम को देखो। (यह) (किसी के) पहले छूटा (या) (किसी के) बाद में छूटा (किन्तु यह छूटता ग्रवश्य है)। (इसका) (तो) नश्वर स्वभाव (है), (इसका) (तो) स्वभाव विनाश (मय) (है), यह ग्रघ्रुव (है), अनित्य

- श्रणितियं ग्रसासतं चयोवचइयं विप्परिणामधम्मं । पासह एयं रूवसंधि ।
- 72 से सुतं च मे श्रज्भत्थं च मे— बंधपमोक्लो तुज्भऽज्भत्थेव।
- 73 सिमयाए धम्मे भ्रारिएहि पवेदिते।
- 74 इमेण चेव जुज्भाहि, कि ते जुज्भेण बज्भतो ? जुद्धारिहं खलु दुल्लभं :
- 75 उण्णतमाणे य णरे महता मोहेण मुस्कति ।
- 76 वितिगिछसमावन्नेणं ग्रप्पाणेणं णो लभित समाधि ।
- 77 से उद्वितस्स ठितस्स गति समणुपासह । एत्थ वि बालमावे श्रप्पाणं णो उवदंसेज्जा ।
- 78 तुमं सि णाम तं चेव जं हंतव्वं ति मण्णसि, तुमं सि णाम तं चेव जं ग्रज्जावेतव्वं ति मण्णसि,

- (है), अशाश्वत (है), बढ़ने (वाला) ग्रीर क्षय वाला है, (तथा) परिणमन (इसका) स्वभाव (है)।
- 72. मेरे द्वारा (यह) सुना गया (है) और मेरे द्वारा म्रात्म-संबंधी (यह ज्ञान प्राप्त किया गया है) कि बंध (ग्रशान्ति) ग्रीर मोक्ष (शान्ति) तेरे (ग्रपने) मन में ही (होता है)/ (होतो है)।
- 73. तीर्थंकरों द्वारा समता में धर्म कहा गया (है)।
- 74. इस (मानसिक विषमता) के साथ ही युद्ध कर, तुम्हारे लिए वाहर (न्यक्तियों) से युद्ध करने से क्या लाभ ? (विषमता के साथ) युद्ध करने के योग्य (होना) निष्चय ही दुर्लभ (है)।
- 75. उत्थान का भ्रहंकार होने पर ही मनुष्य तीव्र मोह के कारण मूढ बन जाता है।
- 76. (ग्रपने) मन में (अध्यात्म के प्रति) ग्रहण किए हुए संदेह के कारण (मनुष्य) समाधि (ग्रवस्था) को प्राप्त नहीं कर पाता है।
- 77. (ग्रध्यात्म में) प्रगति किए हुए (और) दृढ़ता-पूर्वंक (उसमें) लगे हुए (व्यक्ति) की ग्रवस्था को (तुम) देखो। (ग्रौर) (इसलिए) यहाँ ग्रपने को मोहित (मूच्छित) ग्रवस्था में विल्कुल मत दिखलाओ।
- 78. देख ! निस्संदेह तू वह ही है जिसको (तू) मारे जाने योग्य मानता है।

तुमं सि णाम तं चेव जं परितावेतव्वं ति मण्णसि,
तुमं सि णाम तं चेव जं परिघेतव्वं ति मण्णसि,
एवं तं चेव जं उद्देतव्वं ति मण्णसि।
ग्रंजू चेयं पडिबुद्धजीवी। तम्हा ण हंता, ण वि घातए
ग्रंजूसंवेयणमप्पाणेणं, जं हंतव्वं णाभिपत्थए।

79 जे श्राता से विण्णाता, जे विण्णाता से श्राता । जेण विजाणित से श्राता । तं पडुच्च पडिसंखाए । एस श्रातावादी समियाए परियाए वियाहिते ति बेमि ।

80 श्रणाणाए एगे सोवड्डाणा, श्राणाए एगे णिरुवड्डाणा । एतं ते मा होतु । देख ! निस्सन्देह तू वह ही है जिसको (तू) शासित किए जाने योग्य मानता है।

देख ! निस्सन्देह तू वह ही है जिसको (तू) सताए जाने योग्य मानता है।

देख! निस्सन्देह तू वह ही है जिसको (तू) गुलाम वनाए जाने योग्य मानता है।

इसी प्रकार (देख !) (निस्सन्देह) (तू) वह ही (है) जिसको (तू) ग्रशान्त किए जाने योग्य मानता है।

जागरूक (होकर) ही जीने वाला (न्यक्ति) सरल (होता है)। इसलिए (वह) (स्वयं) न हिंसा करने वाला (होता है) और न ही (वह) दूसरों से हिंसा करवाता है। अपने द्वारा (किए हुए कर्मों को) अपने को भोगना (पड़ता है), (इसलिए) जिसको (तू) (किसी भी कारण से) मारे जाने योग्य (मानता है), (उसकी) (तू) इच्छा मत कर।

- 79. जो ग्रात्मा (है), वह जानने वाला (है), जो जानने वाला (है) वह ग्रात्मा (है)। जिससे (मनुष्य) जानता है, वह आत्मा (है)। उसको ग्राधार बनाकर (ही) (प्रत्येक व्यक्ति) (ग्रात्मा शब्द का) व्यवहार करता है। यह आत्मवादी समता का रूपान्तरण कहा गया (है)। इस प्रकार (मैं) कहता हूँ।
- 80. (ग्राश्चर्य !) कुछ लोग (समतादर्शी की) ग्रनाज्ञा में (भी) तत्परता सहित (होते हैं), कुछ लोग (समतादर्शी की) ग्राज्ञा में (भी) ग्रालसी (होते हैं)। यह तुम्हारे लिए न होवे।

81 सब्वे सरा नियट्टं ति,
तक्का जत्थ ण विज्जिति,
मती तत्थ ण गाहिया ।

श्रोए श्रप्पतिट्ठाणस्स खेत्तण्णे ।
से ण दीहे, ण हस्से, ण वट्टे, ण तंसे, ण चउरंसे,
ण परिमंडले, ण किण्हे, ण णीले, ण लोहिते, ण हालिद्दे,
ण सुक्किले, ण सुरिभगंधे, ण दुरिभगंधे, ण तित्ते,
ण कडुए, ण कसाए, ण श्रंबिले, ण महुरे, ण कक्खडे,
ण मउए, ण गरुए, ण लहुए, ण सीए, ण उण्हे,
ण णिद्धे, ण लुक्खे, ण काऊ, ण रुहे, ण संगे, ण इत्थी,
ण पुरिसे, ण ग्रण्णहा ।
परिण्णे, सण्णे ।
उवमा ण विज्जिति ।
श्रष्टवी सत्ता ।

81. (ग्रात्मानुभव की सर्वोच्च अवस्था का वर्णन करने में) सब शब्द लौट ग्राते हैं (तथा) जिसके (आत्मानुभव के) विषय में कोई तर्क (कार्यकारी) नहीं (होता है)। वृद्धि उसके विषय में (कुछ भी) पकड़ने वाली नहीं (होती है)। (वह) (अवस्था) आभा-(मयी) (होती है), (वह) किसी ठिकाने पर नहीं (होती है), (वह) (केवल) ज्ञाता-दृष्टा (अवस्था) (होती है)। (वह) (ग्रवस्था) न वड़ी (है), न छोटी (है), न गोल (है), न त्रिकोरा (है) न चतुष्कोण (है) ग्रीर न परिमण्डल (है)। (वह) न काली (है), न नीली (है), न लाल (है), न पीली (है); (ग्रौर) न सफेद (है)। (वहं) न स्गन्धमयी (है) (और) न दुर्गन्धमयी (है)। (वह) न तीखी (है), न कडुवी (है), न कषैली (है), न खट्टी (है), (श्रीर) न मीठी (है)। (वह) न कठोर (है), न कोमल (है), न भारी (है), न हलकी (है), न ठण्डी (है), न गर्म (है), न चिकनी (है) (भ्रीर) न रूखी (है)।

(वह) न लेश्यावान् (है), (वह) न उत्पन्न होने वाली (है), उसके (वहाँ) (कोई) ग्रासक्ति नहीं (है)।

(वह) न स्त्री (है), न पुरुष और न इसके विपरीत (न नपुंसक)।

(वह) (शुद्ध ग्रात्मा) ज्ञाता (है), ग्रमूच्छित (होश में आया हुग्रा) (है) ।

(उसके लिए) (कोई) तुलना नहीं (है)। (वह) एक अमू-

से ण सहे, ण रूवे, ण गंघे, ण रसे, ण फासे, इच्चेतावंति सि

82 संति पाणा ग्रंघा तर्मास वियाहिता।
पाणा पाणे किलेसंति।
बहुदुवला हु जंतवो।
सत्ता कामेहि माणवा। ग्रवलेण वहं गच्छंति सरीरेण
पभंगुरेण।

83 श्राणाए मामगं धम्मं।

84 जहा से दीवे असंदीणे एवं

तिक सत्ता (है) । (उस) पदातीत के लिए (कोई) नाम नहीं (है) ।

(वह) (शुद्ध श्रात्मा) न शब्द (है), न रूप (है), न गंघ (है), न रस (है), न स्पर्श (है)।

वस इतने ही (वर्णनों को) (तुम) (जानलो) (काफी है)। इस प्रकार (मैं) कहता हूँ।

- 82. (जो) प्राणी (मूर्च्छारूपी) ग्रंधकार में रहते हैं (वे) श्रन्धं (ज्ञान रहित) कहे गए (हैं)। प्राणी प्राणियों को दुःख देते हैं। निस्सन्देह प्राणी बहुत दुःखी (है)। मनुष्य इच्छाग्रों में श्रासक्त होते हैं। (इसलिए) निर्वल ग्रौर अत्यन्त नाशवान् शरीर के होने पर (भी) (मनुष्य) (इच्छाग्रों की पूर्ति के लिए) (प्राणियों की) हिसा करते हैं।
- ः 83. (म्राध्यात्मिक रहस्यों में प्रगति के लिए) (समतादर्शी की) आज्ञा में (चलना) मेरा कर्त्तव्य (है)।

यां

मेरे धर्म को (जानकर) (ही) (तुम) (मेरी) आज्ञा को (मानो)।

या

मेरा (समतादर्शी का) धर्म (समतादर्शी की) (मेरी) आजा में (ही निहित है)।

\$4. जैसे असंदीन (पानी में न डूवा हुआ) द्वीप (कष्ट में फँसे हुए समुद्र-यात्रियों के लिए) आश्रय (होता है), इसी प्रकार

से धम्मे प्रारियपदेसिए।

- 85 दयं लोगस्स जाणित्ता पाईणं पडीणं दाहिणं उदीणं म्राइक्ले विभए किट्टे वेदवी।
- 86 गामे श्रदुवा रण्णे, णेव गामे णेव रण्णे, धम्ममायाणह पवेदितं माहणेण मितमया।
- 87 ब्रहासुतं विदस्सामि जहा से समणे भगवं उट्टाय । संखाए तंसि हेमंते ब्रहुणा पव्वद्वए रीइत्था ।।
- 88 श्रदु पोरिसि तिरियभित्ति चक्खुमासज्ज श्रंतसो भाति । श्रह चक्खुभीतसिहया ते हंता हंता बहवे कंदिसु ।।

89 जे केयिमे अगारत्था मीसीभावं पहाय से भाति।

समतादर्शी के द्वारा प्रतिपादित धर्म (दुःख में फैंसे हुए प्रािशयों के लिए आश्रय होता है)।

- 85. जीव-समूह की दया को समक्तर ज्ञानी पूर्व, पश्चिम, उत्तर ग्रीर दक्षिण दिशा में (सव स्थानों पर) (उसका) उपदेश दे, (उसको) वितरित करे (तथा) (उसकी) प्रशंसा करे।
 - 86. धर्म गाँव में (होता है) ग्रथवा जंगल में ? (वह) न ही गाँव में (होता है), न ही जंगल में। (धर्म तो ग्रात्म-जागृति है)। प्रज्ञावान् अहिंसक (महावीर) के द्वारा (इम) प्रतिपादित धर्म को (तुम) समभो।
 - 87. जैसा कि सुना है, मैं कहूँगा। (आत्म-स्वरूप) को जानकर श्रमंण भगवान् उस हेमन्त (ऋतु) में (सांसारिक परतन्त्रता को) त्यागकर दीक्षित हुए और वे इस समय (ही) विहार कर गए।
 - 88. ग्रव (महावीर) तिरछी भीत पर प्रहर (तीन घंटे की ग्रविध) तक (पलक न भपकाई हुई) ग्रांखों को लगाकर आन्तरिक रूप से घ्यान करते थे। तब (उन ग्रसाधारएा) आँखों के डर से युक्त वे (बे-समभ लोग) यहाँ ग्राग्रो! देखो! (कहकर) वहुत लोगों को पुकारते थे।
 - 89. यदि कभी (महावीर) घर में रहने वाले से (युक्त) (स्थान) (पर ठहरते थे), (तो) वे (वहाँ उनसे) मेल-जोल के विचार को छोड़कर घ्यान करते थे। (यदि) (उनसे कभी कोई वात) पूछी गई (होती थी) (तो) भी (वे) बोलते नहीं

पुट्ठो वि णाभिभासिसु गच्छति णाइवत्तती श्रंजू ।।

- 90 फरिसाइं दुत्तितिक्खाइं म्रतिग्रच्च मुणी परक्कममाणे । भ्राघात-णट्ट-गीताइं दंडजुद्धाइं मुहिजुद्धाइं ।।
- 91 गढिए मिहुकहासु समयम्मि णातसुते विसोगे श्रदक्खु । एताइं से उरालाइं गच्छित णायपुत्ते श्रसरणाए।।
- 92 पुढांव च स्राउकायं च तेउकायं च वायुकायं च । पणगाइं बीयहरियाइं तसकायं च सन्वसो णच्चा ।।
- 93 एताइं संति पिडलेहे चित्तमंताइं से अभिण्णाय। परिविज्ज्याण विहरित्था इति संखाए से महावीरे।।
- 94 मातण्णे ग्रसणपाणस्स णाणुगिद्धे रसेसु श्रपडिण्णे। श्रिंच्छ पि णो पमन्जिया णो वि य कंडुयए मुणी गातं।।

- (थे), (कोई बाधा उपस्थित होने पर) (वे) (वहाँ से) चले जाते थे, (वे) (सदैव) संयम में तत्पर (होते थे) (श्रीर) (वे) (कभी) (ध्यान की) उपेक्षा नहीं (करते थे)।
- 90. दुस्सह कटु वचनों की ग्रवहेलना करके मुनि (महाबीर)
 (ग्रात्म-ध्यान में) (ही) पुरुषार्थ करते हुए (रहते थे)।
 (वे) कथा-नाच-गान में (तथा) लाठी-युद्ध (ग्रौर) मूठी-युद्ध में (समय नहीं विताते थे)।
 - 91. परस्पर (काम) कथा में तथा (कामातुर) इशारों में आसक्त (व्यक्तियों) को ज्ञात-पुत्र (महावीर) (हर्ष)-शोक रहित देखते थे। वे (ज्ञात-पुत्र) इन मनोहर (वातों) की (उपेक्षा करते थे) (ग्रौर) (उनका) स्मरण नहीं करते थे।
 - 92. पृथ्वीकाय, जलकाय, ग्रग्निकाय, वायुकाय, शैवाल, वीज ग्रीर हरी वनस्पति तथा त्रसकाय को पूर्णंतया जानकर (महावीर विहार करते थे)।
 - 93. (ये) चेतनवान् (हैं), उन्होंने देखा। इस प्रकार वे महावीर जानकर (ग्रीर) समभकर (प्राणियों की हिंसा का) परित्याग करके विहार करते थे।
 - 94. मुनि (महावीर) खाने-पीने की मात्रा को समक्षते वाले (थे), (भोजन के) रसों में लालायित नहीं होते (थे)। (वे) (भोजन-संवंधी) निश्चय नहीं (करते थे)। (ग्रांख में कुछ गिरने पर) (वे) ग्रांख को भी नहीं पोंछकर (रहते थे) ग्रर्थात् नहीं पोंछते थे ग्रीर (वे) शरीर को भी खुजलाते नहीं (थे)।

95 अप्पं तिरियं पेहाए अप्पं पिट्ठओ उप्पेहाए। अप्पं बुइए पडिमाणी पथपेही चरे जतमाणे।।

- 96 श्रावेसण-सभा-पवासु पणियसालासु एगदा वासो । श्रदुवा पलियट्टाणेसु पलालपुंजेसु एगदा वासो ।।
- 97 श्रागंतारे श्रारामागारे नगरे वि एगदा वासो। सुसाणे सुण्णगारे वा रुक्खमूले वि एगदा वासो।।

98 एतेहि मुणी सयणेहि समणे आसि पतेलस वासे । राइंदिवं पि जयमाणे अप्पमत्ते समाहिते भाती ।।

99 णिद्दं पि णो पगामाए सेवइया भगवं उद्घाए । जग्गावतीय श्रप्पाणं ईसि साईय श्रपडिण्णे ।।

- 95. मार्ग को देखने वाले (महावीर) तिरछे (दाएँ-बाएँ) देखकर नहीं (चलते थे), पीछे की ओर देखकर नहीं (चलते थे), (किसी के द्वारा) संबोधित किए गए होने पर (वे) उत्तर देने वाले नहीं (होते थे)। (इस तरह से) (वे) सावधानी बरतते हुए गमन करते थे।
- 96. (महावीर का) कभी शून्य घरों में, सभा भवनों में, प्याउओं में, दुकानों में रहना (होता था) । ग्रथवा (उनका) कभी (लुहार, सुनार, कुम्हार ग्रादि के) कमं स्थानों में (ग्रौर) घास-समूह में (छान के नीचे) ठंहरना (होता था) ।
- 97. (महावीर का) कभी मुसाफिरखाने में, (कभी) बगीचे में (बने हुए) स्थान में (तथा) (कभी) नगर में भी रहना होता था)। तथा (उनका) कभी मसाए। में, (कभी) सूने घर में (और) (कभी) पेड़ के नीचे के भाग में भी रहना (होता था)।
- 98. इन (उपर्युक्त) स्थानों में मुनि (महावीर) (चल रहे) तेरहवें वर्ष में (साड़े बारह वर्ष-पन्द्रह दिनों में) समता-युक्त मन वाले रहे। (वे) रात-दिन ही (संयम में) सावधानी बरतते हुए श्रप्रमाद-युक्त (श्रीर) एकाग्र (अवस्था) में ध्यान करते थे।
- 99. भगवान् (महावीर) आनन्द के लिए कभी भी नींद का उपभोग नहीं करते थे। श्रीर (नींद ग्राती तो) ठीक उसी समय अपने को खड़ा करके जगा लेते थे। (वे) (वास्तव में) थोड़ा सा लेटने वाले (थे) श्रीर (वह भी) (नींद की) इच्छा रखकर (लेटने वाले) नहीं (थे)।

- 100 संबु क्समाणे पुणरिव श्रासिसु भगवं उद्घाए। जिन्लम्म एगया राश्रो वहि चनकिमया मुहुत्तागं।।
- 101 सयणेहि तस्सुवसग्गा भीमा श्रासी श्रणेगरूवा य। संसप्पगा य जे पाणा श्रदुवा पविखणो उवचरंति ।।
- 102 इहलोइयाइं परलोइयाइं भीमाइं श्रणेगरूवाइं । श्रवि सुहिभदुहिभगंधाइं सहाइं श्रणेगरूवाइं ।।
- 103 ग्रधियासए सया समिते फासाइं विरूवरूवाइं । ग्रर्रात रिंत ग्रभिभूय रीयित माहणे श्रबहुवादी ।।

104 लाढेहि तस्युवसग्गा बहवे जाणवया लूसिसु । ग्रह लूहदेसिए भत्ते कुक्कुरा तत्थ हिसिसु णिवतिसु ।

- 100. कभी-कभी रात में (जब नींद सतानी तो) भगवान् (महा-वीर) (आवास से) बाहर निकलकर कुछ समय तक बाहर इधर-उधर घूमकर फिर सिक्रय होकर पूर्णतः जागते हुए (ध्यान में) बैठ जाते थे।
- 101. उनके लिए (महावीर के लिए) (उन) स्थानों में नाना प्रकार के भयानक कष्ट भी वर्तमान थे। (वहाँ) जो भी चलने फिरने वाले जीव (थे) ग्रीर (वहाँ) जो (भी) पंख-युक्त (जीव थे) (वे) (वहाँ) (उन पर) उपद्रव करते थे।
- 102. (महावीर ने) इस लोक संबंधी ग्रीर परलोक संबंधी (अली-किक) नाना प्रकार के भयानक (कष्टों) को (समतापूर्वक सहन किया)। (वे) ग्रनेक प्रकार के रुचिकर और अरुचिकर गंधों में तथा शब्दों में (राग-द्वेष-रहित रहे)।
 - 103. श्रहिंसक (और) बहुत न बोलने वाले (महावीर) ने अनेक प्रकार के कष्टों को शान्ति से फैला (श्रौर) (उनमें) (वे) सदा समतायुक्त (रहे)। (विभिन्न परिस्थितियों में) हर्ष (श्रौर) शोक पर विजय प्राप्त करके (वे) गमन करते रहे।
 - 104. लाढ़ देश में रहने वाले लोगों ने उनके (महावीर के) लिए बहुत कष्ट (पैदा किए) (ग्रौर) (उनको) हैरान किया। (लाढ़ देश के) निवासी रूखे (थे), उसी तरह (उनके द्वारा) पकाया हुग्रा भोजन (भी रूखा होता था)। कुत्ते (कूकरे) वहाँ पर (महावीर को) संताप देते थे (ग्रौर) उन पर टूट पड़ते थे।

- 105 श्रप्पे जणे णिवारेति लूसणए सुणए डसमाणे । छुच्छुक्कारेंति श्राहंतु समणं कुक्कुरा दसंतु ति ॥ [छुच्छुकरेंति श्राहंसु समणं कुक्कुरा दसंतु ति] 1 ॥
- 106 हतपुन्वो तत्थ डंडेण ग्रहुवा मुट्टिणा श्रहु फलेणं। श्रहु लेलुणा कवालेणं हंता हंता बहवे कंदिसु।।

107 सूरो संगामसीसे वा संवुडे तत्थ से महावीरे। पडिसेवमाणो फरूसाइं श्रचले भगवं रीयित्था।।

- 108 अवि साहिए दुवे मासे छप्पि मासे अदुवा अपिवित्था। राग्रोवरातं अपडिण्णे अण्णिगलायसेगता भुंजे।।
- 109 छट्टोण एगया भुं जे भ्रदुवा श्रद्वमेण दसमेण। दुवालसमेण एगदा भुं जे पेहमाणे समाहि अपडिण्णे।।

¹म्रायारंग-सुत्तं (श्री महावीर जैन विद्यालय, वम्बई), पृष्ठ 413 col. 2 पृ. 97

⁶⁴

- 105. (वहाँ पर) कुछ ही लोग (ऐसे थे) (जो) काटते हुए कुत्तों को (ग्रीर) हैरान करने वाले (मनुष्यों) को दूर हटाते थे। (किन्तु बहुत लोग) छु-छु की ग्रावाज करते थे (ग्रीर) कुत्तों को बुला लेते थे, (फिर उनको) महावीर के (पीछे) (लगा देते थे), जिससे (वे) थक जाएँ (और वहाँ से चले जाएँ)।
- 106. (कुछ लोगों द्वारा) वहाँ (महावीर पर) लाठी से अथवा मुक्के से अथवा चाकू, तलवार, भाला आदि से अथवा ईट. पत्थर ग्रादि के टुकड़े से, (अथवा) ठीकरे से पहले प्रहार किया गया (होता था), (बाद में) (वे ही कुछ लोग) आग्रो ! देखो ! (कहकर) बहुतों को पुकारते थे।
- 107. जैसे (कवच से) ढका हुआ योद्धा संग्राम के मोर्चे पर (रहता है), (वैसे ही) वे महावीर वहाँ (लाढ़ देश में) कठोर (यातनाओं) को सहते हुए (आत्म-नियन्त्रित रहे) (श्रीर) (वे) भगवान (महावीर) अस्थिरता-रहित (विना डिगे) विहार करते थे।
- 108. दो मास से अधिक अथवा छ: मास तक भी (वे) (कुछ) नहीं पीते थे। रात में ग्रीर दिन में (वे) सदैव राग-द्वेष-रहित (समतायुक्त) (रहे)। कभी कभी (उन्होंने) वासी (तन्द्रालु) भोजन भी खाया।
- 109. कभी (व) दो दिन के उपवास के बाद में, तीन दिन के उपवास के वाद में, ग्रथवा चार दिन के उपवास के वाद में भोजन करते थे। कभी (वे) पाँच दिन के उपवास के वाद में भोजन करते थे। (वे) समाधि को देखते हुए निष्काम (थे)।

- 110 णच्चाण से महावीरे णो वि य पावगं सयमकासी। श्रण्णेहि वि ण कारित्था कीरंतं पि णाणुजाणित्था।।
- 111 गामं पिवस्स णगरं वा घासमेसे कडं परट्ठाए। सुविसुद्धमेसिया भगवं ग्रायतजोगताए सेवित्था।।

, 112 प्रकसायी विगतगेही य सद्द-रूवेसऽमुच्छिते भाती। छउमत्थे वि विष्परक्कममाणे ण पमायं सइं पि कुव्वित्था।।

113 सयमेव श्रभिसमागम्म श्रायतजोगमायसोहीए। श्रभिणिन्वुडे श्रमाइल्ले श्रावकहं भगवं समितासी।।

- 110. वे महावीर (म्रात्म-स्वरूप को) जानकर स्वयं भी बिल्कुल पाप नहीं करते थे (तथा) दूसरों से भी पाप नहीं करवाते थे (और) किए जाते हुए (पाप का) अनुमोदन भी नहीं करते थे।
- 111. गाँव या नगर में प्रवेश करके [भगवान् (महावीर)] (वहाँ) दूसरों के लिए (गृहस्थ के लिए) बने हुए आहार की ही भिक्षा ग्रहण करते थे। (इस तरह) सुविशुद्ध ग्राहार की भिक्षा ग्रहण करके (वे) संयत (समतायुक्त) योगत्व से (उसको) उपयोग में लाते थे।
- 112. महावीर कषाय (क्रोध, मान, माया और लोभ)-रहित (थे), (उनके द्वारा) लोलुपता नष्ट करदी गई (थी), (वे) श्रव्दों (तथा) रूपों में अनासक्त (थे) और घ्यान करते थे। (जब वे ग्रसर्वज्ञ (थे), (तब) भी उन्होंने साहस के साथ (संयम पालन) करते हुए एक वार भी प्रमाद नहीं किया।
- 113. आत्म-शुद्धि के द्वारा संयत् प्रवृत्ति को स्वयं ही प्राप्त करके भगवान् शान्त (ग्रीर) सरल (बने)। (वे) जीवन-पर्यन्त समतायक्त रहे।

संकेत-सूची

```
भूतकालिक कृदन्त
(ম্ব)
                ग्रव्यय (इसका ग्रर्थ
                                      सूक्र
                                                       वर्तमानकाल
                             लिखा
                                      ਕ
                 लगाकर
                                                       वर्तमान कृदन्त
                 गया है)
                                      वकृ
                 अकर्मक क्रिया
                                      वि
                                                       विशेपग्
श्रक
                                                       विधि
                 ग्रनियमित
                                      विधि
श्रनि
                                      विधिक
                                                        विधि कृदन्त
ग्राजा
                 म्राज्ञा
                                                       सर्वनाम
कर्म
                 कर्मवाच्य
                                      स
                                      संक्र
                                                        सम्बन्घ कृदन्त
                                                       सकर्मक क्रिया
                                      सक
            = किया विशेषग्
(किविग्र)
                                                        सर्वनाम विशेषण
                                      सवि
                 अव्यय (इसका म्रर्थ
                                                        स्त्रीलिंग
                                      स्त्री
                लगाकर
                             लिखा
                                                        हेत्वर्थं कुदन्त
                                       हेकु
                 गया है)
                                                        इस
                                                               प्रकार
                                                        कोष्टक
                                                                 में
                                                                      मूल
तुवि
                                                        शब्द रक्खा गया
                 तुलनात्मक विशेषगा
                                                        है।
                 पुल्लिग
ष्ठ /प्र
                                             )+( )+( )......]
                  प्रेरणार्थंक किया
                                       इस प्रकार के कोष्टक के अन्दर +
                  भविष्य कृदन्त
 भकृ
                                       चिह्न किन्हीं शब्दों में संघि का द्योतक
 भवि
            = भविष्यत्काल
                                       है। यहाँ अन्दर के कोष्टकों में गाथा
 भाव
                  भाववाच्य
                                       के शब्द ही रख दिये गये हैं।
                  भूतकाल
 मू
```

68]

श्राचारांग

[() - () - ()]
इस प्रकार के कोष्टक के भ्रन्दर '-'
चिह्न समास का द्योतक है।

- जहाँ कोष्टक के वाहर केवल संस्या (जैसे 1/1, 2/1......शादि) ही लिखी है, वहाँ उस कोष्टक के प्रन्दर का शब्द 'संज्ञा' है।
- जहाँ कर्मवाच्य, कृदन्त ग्रादि प्राकृत के नियमानुसार नहीं वने हैं, वहाँ कोष्टक के बाहर 'ग्रनि' भी निखा गया है।
- 1/2 अक या सक=उत्तम पुरुष/
 एक वचन
 1/2 अक या सक=उत्तम पुरुष/
 वहुवचन
 2/1 प्रक या सक=मध्यम पुरुष/
 एक वचन
 2/2 भ्रक या सक=मध्यम पुरुष/
- बहुवचन
 3/1 अक या सक=ग्रन्य पुरुष/
 एक वचन
- 3/2 ग्रक या सक = ग्रन्य पुरुष/ बहुवचन

1/1 = प्रथमा/एकवचन

1/2 = प्रथमा/बहुवचन

2/1 = द्वितीया/एकवचन

2/2 = द्वितीया/बहुवचन

3/1 = तृतीया/एकवचन

3/2 = तृतीया/बहुवचन

4/1 = चतुर्थी/एकवचन

4/2 = चतुर्थी/बहुवचन

5/1 = पंचमी/एकवचन

5/2 = पंचमी/बहुवचन

6/1 = पप्ठी/एकवचन

6/2 = पष्ठी/बहुबचन

7/1 = सप्तमी/एकवचन

7/2 = सप्तमी/बहुबचन

8/1 = संबोधन/एकवचन

8/2 = संवोधन/बहुवचन

व्याकरणिक विश्लेषण

सुयं (सुय) भूकृ 1/1 ग्रानि मे (ग्राम्ह) 3/1 स श्राउसं (ग्राउसं) 8/1 वि ग्रानि तेएां (त) 3/1 स भगवया (भगवया) 3/1 ग्रानि एवमक्सार्थे [(एवं) + (ग्राम्बायं)] एवं (ग्र) = इस प्रकार. ग्राम्बायं (ग्राम्बाय) भूकृ 1/1 ग्रानि इहमेगींस [(इहं) + (एगेसि)] इहं (ग्र) = यहां. एगेसिंगे (एग) 6/2 वि णो (ग्र) = नहीं सण्एाा (सण्एाा) 1/1 भवति (भव) व 3/1 ग्राम्ब तं जहा (ग्र) = जैसे

पुरित्यमातो (पुरित्यम → पुरित्यमा) 5/1 वि वा (ग्र) = या विसातो (दिसा) 5/1 श्रागतो² (ग्रागत) भूक 1/1 ग्रान ग्रहमंति [(ग्रह) + (ग्रंसि)] ग्रहं (ग्रम्ह) 1/1 स. ग्रंसि (ग्रस) व 1/1 ग्रान स्त्री वाहिएएओ (दाहिएए → दाहिएए) 5/1 वि पच्चित्यमातो स्त्री (पच्चित्यम → पच्चित्यमा) 5/1 वि पच्चित्यमातो स्त्री (पच्चित्यम → पच्चित्यमा) 5/1 वि पच्चित्यमा (उत्तर → उत्तरा) स्त्री 5/1 वि प्रद्यासो (उद्दर्य स्त्री वर प्रत्यय स्त्री श्रम्नतरीतो³ (ग्रम्म → ग्रम्मतर → ग्रम्मतरो 5/2 वि विसातो (दिसा) 5/2 ग्रणुदिसातो (ग्रणुदिसा) 5/2

- कभी कभी पष्ठी विभक्ति का प्रयोग सप्तमी विभक्ति के स्थान पर होता है (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-134)
- 2. 'गति' ग्रर्थ में भूतकालिक कृदन्त कर्तृ वाच्य में भी होता है।
- निर्धारण ग्रथं में 'तर' प्रत्यय होता है (अभिनव प्राकृत व्याकरण : पृष्ठ 429)

एवमेगेसि [(va) + va)िस्ति] va [(ya) + va)िसि] [(va) + va)[(va) + va)[(v

- कभी कभी पष्ठी विभक्ति का प्रयोग तृतीया विभक्ति के स्थान पर होता है (हेम प्राकृत व्याकरण: 3–134)
- 2. से ज्जं¹ = से (त) 1/1 सिंव पुरा (ग्र) = इसके विपरीत जारोज्जा स्वाधिक'य' (जारा) व 3/1 सक सहसम्मुइयाए [(सह) वि (सम्मुइ → स्त्री सम्मुइय → सम्मुइया) 3/1] परवागररारेगं [(पर) वि-(वागररा) 3/1] अण्रोसि (ग्रण्एा) 6/2 वि वा (ग्र) = ग्रथवा ग्रंतिए (ग्रंतिअ) 7/1 वि सोच्चा (सोच्चा) संकृ अनि
 - 1. पिशल: प्राकृत भाषाम्रों का व्याकरण, पृष्ठ, 623
- 3. से (त) 1/1 सिव श्रायावादी [(श्राया 1)-(वादि) 1/1 वि] लोगावादी [(लोगा 1)-(वादि) 1/1 वि] कम्मावादी [(कम्मा 1)-(वादि) 1/1 वि] किरियावादी [(किरिया)-(वादि) 1/1 वि]
 - समासगत शब्दों में रहे हुए स्वर हुस्व के स्थान पर कभी-वभी दीर्घ हो जाते हैं। (हेम प्राकृत व्याकरण: 1-4)
- 4. अपरिण्णायकम्मे [(ग्रपरिण्णाय) वि-(कम्म) 1/1] खलु (ग्र)= सचमुच श्रयं (इम) 1/1 सवि पुरिसे (पुरिस) 1/1 जो (ज) 1/1

सिव इमाम्रो (इमा) 5/2 सिव दिसाम्रो (दिसा) 5/2 वा (ग्र) = या म्रगुदिसाम्रो (ग्रणुदिसा) 5/2 म्रगुसंचरित (अणुसंचर) व 3/1 सक सन्वाम्रो (सन्वा) 5/2 वि सहिति (सह) व 3/1 सक स्त्री भ्रग्गेगरूव — म्रग्गेगरूवा) 5/2 जोणीम्रो (जोग्गि) र

श्रिग्गेस्वाथ्रो (श्रिग्गेस्व \longrightarrow श्रिग्गेस्वा) 5/2 जोणीथ्रो (जोिंग्) 5/2 संघेति (संघ) व 3/1 सक विरूवरूवे [(विरूव) वि (रूव) 2/2] फासे (फास) 2/2 पडिसंवेदपति (पडिसंवेदपति) व 3/1 सक श्रिन

- 5. तत्य (ग्र) = उसके लिए खलु (ग्र) = ही भगवता (भगवता) 3/1 स्त्री ग्रान परिण्णा (परिण्णा) 1/1 पवेदिता (पवेदित → पवेदिता) 1/1 वि इमस्स (इम) 4/1 सिव चेव (ग्र) = ही जीवियस्स (जीविय) 4/1 परिवंदण-माणण-पूषणाए [(परिवंदण)-(माण्ण-(पूषण) 4/1] जाती-मरण-मोषणाए (जाती)¹-(मर्ग्ण)-(मोषण) 4/1] दुक्खपडिघातहेतुं (दुक्ख)-(पडिघात)-(हेतु) 1/1]
 - 1. ममासगत शब्दों में रहे हुए स्वर हुस्व के स्थान पर कमी-कभी दीर्घ हो जाते हैं। (हेम प्राकृत व्याकरण: 1-4)
- 6. एतावंति* (एतावंति) 1/2 वि ग्रनि सन्वावंति (अ) = सम्पूर्ण लोगंसि (लोग) 7/1 कम्मसमारंभा [(कम्म)-(समारंभ) 1/2] परिजाणियन्वा (परिजाण) विधि कृ 1/2 भवंति (भव) व 3/2 ग्रक
 - 'एतावंति' नपु. लिंग का बहुवचन है ग्रीर यह 'समारंभा' (पु) का विशेषण है—विचारणीय है
- 7. जस्सेते [(जएस)+(एते)] जस्स* (ज) 6/1. एते (एत) 1/2 सिव लोगंसि (लोग) 7/1 कम्मसमारंभा [(कम्म)-(समारंभ)1/2]

- 14. से (ग्र) = वाक्य की शोभा बेमि (बू) व 1/1 सक ग्रप्पेंगे [(ग्रप्प) + (एगे)] [(ग्रप्प) (एग) 1/2 सिव] ग्रच्चाए (ग्रच्चा) 4/1 वर्षेति (वघ) व 3/2 सक ग्राजिएएए (ग्रजिएए) 4/1 मंसाए (मंस) 4/1 बहेंति (वह) व 3/1 सक सोिएताए (सोिएत) 4/1 हिययएए (हियय) 4/1 बहिंति (वह) व 3/1 सक ग्रापं प्रयोग एवं (ग्र) = इसी प्रकार पिताए (पित्त) 4/1 वसाए (वसा) 4/1 पिच्छाए (पिच्छ) 4/1 पुच्छाए (पुच्छ) 4/1 वालाए (वाल) 4/1 सिगाए (सिंग) 4/1 विसाएएए (विसाएए) 4/1 वंताए (वंत) 4/1 वाढाए (वाढ) 4/1 नहाए (नह) 4/1 एहाइएएएए (ण्हाइएएर)) 4/1 ग्राहुए*

(श्रिहि) 4/1 अद्विभिजाए (श्रिहिमिजा) 4/1 श्रद्वाए (श्रह) 4/1 श्रग्रहाए (श्रग्रह) 4/1 हिसिस् (हिंस) भू 3/2 सक मे (श्रम्ह) 6/1 स ति (ग्र) = इस प्रकार वा (ग्र) = संभवतः हिसति (हिंस) व 3/1 सक हिसिस्संति (हिंस) भवि 3/2 सक णे (त) 2/2 स

- 'से' शब्द का यहाँ कोई मर्थ नहीं है तथा यह वाक्य सजाने के काम आया है। (पिशल: प्राकृत भाषाओं का व्याकरण, पृष्ठ, 624)
- * नियमानुसार 'मट्टीए' होना चाहिए । यह मपवाद प्रतीत होता है ।
- 15. सूत्र 5, 8 एवं 10 का व्याकरिएक विश्लेषरा देखें । वाउसत्थं [(वाड)-(सत्थ) 2/1]
- 16. से (त) 1/1 सिव सं (त) 2/1 स संबुज्यसमाणे (संबुज्य) वक् 1/1 प्रायाणीयं (प्रायाणीय) विधिक् 2/1 प्रति समुद्वाए (समुद्वा) विधि 1/1 प्रक सोच्चा (सोच्चा) संक ग्रीन भगवतो (भगवतो) 5/1 प्रति प्रायापाराणं* (ग्रायापार) 6/2 इहमेगेसि [(इहं) + (एगेसि)] इहं (ग्र) = यहाँ. एगेसि॰ (एग) 6/2 वि एगतं (एगत) 1/1 वि भवति (भव) व 3/1 प्रक एस (एत) 1/1 सिव खलु (ग्र) = निश्चय ही गंथे (गंथ) 7/1 मोहे (मोह) 7/1 मारे (मार) 7/1 निरए (निरग्र) 7/1
 - * कभी-कभी पष्ठी विभक्ति का प्रयोग पंचमी विभक्ति के स्थान पर होता है (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-134)
 - कभी-कभी पछी विभक्ति का प्रयोग तृतीया विभक्ति के स्थान पर होता
 है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-134)
- 17. तं (त) 2/1 सिंव परिण्णाय (परिण्णा) संकृ मेहावी (मेहावि) 1/1
 वि णेव (ग्र) = कभी भी नहीं सर्यं (ग्र) = स्वयं छज्जीविणकायसत्यं [(छ) (ज्जीविणकाय) (सत्य) 2/1] समारमेज्जा (समारभ) व 3/1 सक जेवडण्जेहि [(ग्लेव) + (ग्रण्लेहि)] ग्लेव (ग्र) = कभी भी श्रावे

नहीं. ग्रण्णेहिं (ग्रण्ण) 3/2 सवि. समारभावेज्जा (समारभ →

समारमावे) प्रे. व 3/1 सक णेवऽण्णे $[(\bar{\eta}a) + (\bar{\eta}v\bar{\eta})]$ एवि $(\bar{s}a) = \pi \pi$ भी नहीं. $\bar{s}v\bar{\eta}$ ($\bar{s}v\bar{\eta}$) 2/2 समारभंते (समारभ) वक्त 2/2 समगुजाणेज्जा (समणुजाग्) व 3/1 सक जस्सेते $[(\bar{s}a) + (\bar{\eta}a)]$ जस्स* ($\bar{s}a$) 6/1. एते (एत) 1/2 सिंव छुज्जीविग्यकायसत्थसमारंभा $[(\bar{s}a) - (\bar{s}a)]$ ($\bar{s}a$) $-(\bar{s}a)$ पिरण्णाया (पिरण्णाय) 1/2 वि भवंति (भव) व 3/2 अक से ($\bar{s}a$) 1/1 सिंव हु ($\bar{s}a$) $= \bar{s}a$ मुग्गी (मुग्गि) 1/1 वि पिरण्णायकस्मे $[(\bar{s}a)]$ (पिरण्णाय) वि $-(\bar{s}a)$ । 1/1 ित ($\bar{s}a$) $= \bar{s}a$ प्रकार बेम ($\bar{s}a$) व 1/1 सक

- कभी-कभी पृष्ठी विभक्ति का प्रयोग तृतीया विभक्ति के स्यान पर होता
 है। (हेन प्राकृत व्याकरण, 3-134)
- 18. म्रहे (म्रह) 1/1 वि लोए (लोम्र) 1/1 परिजुण्णे (परिजुण्ण) 1/1 वि दुस्संबोधे (दुस्संबोध) 1/1 वि म्रविजारणए (म्रविजारणम) 1/1 वि म्रस्सि (इम) 7/1 सवि लोए (लोम्र) 7/1 पव्वहिए (पव्वहिम) रे. भूकु 1/1 म्रवि
- 19. जाए (जा) 3/1 स सद्धाए (सद्धा) 3/1 शिक्खंतो (शिक्खंत) भूकृ 1/1 अनि तमेव [(तं) + (एव)] तं (त) 2/1 स. एव (अ) = ही अगुपालिया (अगुपाल) संकृ विजिहत्ता (विजह) संकृ विसोत्तियं (विसोत्तिय) 2/1
- पर्णया (पर्णय) भूक 1/2 प्रनि वीरा (वीर) 1/2
 महावीहि (महावीहि) 2/1
- 21. लोगं (लोग) 2/1 च (अ) = अच्छी तरह से आगाए (आगा) 3/1 अभिसमेच्चा (अभिसमेच्चा) संकृ अनि अकुतोभयं (अकुतोभय)

2/1 वि से (ग्र) = वाक्य की शोभा बेमि (वू) व 1/1 सक णेव (ग्र) = कभी न सयं (ग्र) = स्वयं लोगं (लोग) 2/1 ग्रब्भाइक्लेज्जा (ग्रब्भाइक्ल) विधि 3/1 सक ग्रताणं (ग्रताण) 2/1 जे (ज) 1/1 सवि ग्रब्भाइक्लित (ग्रब्भाइक्ल) व 3/1 सक से (त) 1/1 सवि

22. जे (ज) 1/1 सिंव गुणे (गुण) 1/1 से (त) 1/1 सिंव स्नावट्टे (श्रावट्ट) 1/1 उड्ढं (श्र)=कपर की श्रोर श्रहं (श्र)=नीचे की श्रोर तिरियं (श्र)=ितरछी दिशा में पाईणं (श्र)=सामने की श्रोर पासमाणे (पास) वक्र 1/1 रूवाइं (रूव) 2/2 पासित (पास) व 3/1 सक सुरामाणे (सुरा) वक्र 1/1 सहाइं (सह) 2/2 सुणेति (सुरा) व 3/1 सक मुच्छमाणे (मुच्छ) वक्र 1/1 रूवेसु (रूव) 7/2 मुच्छित (मुच्छ) व 3/1 सक सहेसु (सह) 7/2 यावि (श्र)=श्रौर भी एस (एत) 1/1 स लोगे (लोग) 1/1 वियाहिते (वियाहिते) भूक 1/1 श्रिन एत्य (श्र)=यहाँ पर श्रगुत्ते (श्रगुत्ते) 1/1 वि श्रगाराण (श्रगाराण) 7/1 पुराो पुराो (श्र)=वार वार गुणासाते [(गुण)+(श्रासाते)] [(गुण)-(श्रासात) 1/1] वंकसमायारे [(वंक)-(समायार) 1/1 वि] पमत्ते (पमत्त) 1/1 वि गारमावसे

- 'आवस' का प्रयोग कर्म (द्वितीया) के साथ होता है।
- 23. शिजभाइता (शिजभा) संक पडिलेहिता (पडिलेह) संक पत्ते यं *
 (म्र) = प्रत्येक परिशिज्वाणं (परिशिज्वाश) 2/1 सन्वेसि (सन्व)
 4/2 सिव पाशारणं (पाश) 4/2 मूतारणं (भूत) 4/2 जीवारणं
 (जीव) 4/2 सत्तारणं (सत्त) 4/2 ग्रस्सातं (ग्रस्सात) 1/1

[(गारं) + (ग्रावसे)] गारं (गार) 2/1. ग्रावसे* (ग्रावस) व

3/1 सक

थ्रपरिगिन्वार्गं (ग्रपरिगिन्वागा) 1/1 महन्भयं (महन्भय) 1/1 वि दुनलं (दुनल) 1/1 वि त्ति (ध्र) = इस प्रकार. बेमि (वू) व 1/1 सक

- बहुधा विजेषगात्मक वल के साथ प्रयुक्त होता है।
- 24. जे (ज) 1/1 सिव श्रान्भत्यं (श्रान्भत्य) 2/1 जाराति (जारा) व 3/1 सक से (त) 1/1 सिव बहिया (श्र) = बाहर की ओर एतं (एता) 2/1 सिव तुलमण्योसि [(तुलं) + (अण्योसि)] तुलं (तुला) 2/1. अण्योसि (अण्योसि) 1/1 वि
- 25. श्रभिकंतं (ग्रभिकंत) भूकृ 2/1 ग्रनि च (ग्र) = ही खलू (ग्र) = 'वास्तव में वयं (वय) 2/1 सपेहाए*=संपेहाए (सपेह) संकृ तती (म्र) = बाद में से (त) 6/1 स एगया (भ्र) = एक समय मृदभावं [(मूद) वि-(भाव) 2/1] जरायंति (जरायंति) प्रे. 3/2 सक भ्रति जेहि (ज) 3/2 स वा (ग्र) —ग्रीर सिंद (ग्र) — के साथ में संवसित (संवस) व 3/1 अक ते (त) 1/2 सिव व (अ) = ही एां (त) 2/1 स एगया (अ) = एक समय णियगा (शियग) 1/2 वि पुटिंब (ग्र) = पहले परिवदंति (परिवद) व 3/2 सक सो (त) 1/1 सिव वा (ग्र) = भी ते (त) 2/2 स िएयगे (िएयग) 2/2 वि पच्छा (म्र) = बाद में परिवदेज्जा (परिवद) व 3/1 सक गालं [(ग्र) + $(y_{0}, y_{0}) = (y_{0}) = (y_{0})$ तव (तुम्ह) 6/1 सिव तारणाए (तार्ण) 4/1 वा (म्र) = या सररणाए (सरएा) 4/1 तुमं (तुम्ह) 1/1 स पि (ग्र) =भी तेसि (त) 6/2स से (a) 1/1 सिव v (x) = -abi हासाए (a) 4/1 किहाए (किंडु) 4/1 रतीए (रित) 4/1 विभूसाए (विभूसा) 4/1

^{*} स=सं (सपेहाए=संपेहाए) • सिंद्ध के योग में नृतीया विभक्ति . होती है

^{*} संप्रदान के साथ 'ग्रलं' का ग्रर्थ 'पर्याप्त' होता है।

- 26. इच्चेवं (ग्र) = इस प्रकार समुद्धिते (समृद्धित) 1/1 वि ग्रहोविहाराए (ग्रहोविहार) 4/1 अंतरं (ग्रंतर) 2/1 च (अ) = ही खलु (ग्र) = सचमुच इमं (इम) 2/1 सवि सपेहाए = संपेहाए (सपेह) संकृ धीरे (धीर) 1/1 वि मुहुत्तमिव [(मुहुत्तं) + (ग्रवि)] मुहुत्तं (क्रिविग्र) = क्षाणभर के लिए. अवि (ग्र) = भी एपो (ग्र) = नहीं पमादए (पमाद) विधि 3/1 ग्रक वन्नो (वग्र) 1/1 ग्रच्चेति (ग्रच्चेति) व 3/1 ग्रक ग्रनि जीव्वरएं (जीव्वरए) 1/1 च (अ) = भी
- 27. जीविते (जीवित) 7/1 इह (इम) 7/1 सिव जे (ज) 1/2 सिव पमता (पमत्त) 1/2 वि से* (त) 1/1 सिव हंता (हंतु) 1/1 वि छेता (छेत्तु) 1/1 वि मेता (मेत्तु) 1/1 वि जुंपिता (लुंपित्तु) 1/1 वि वितुंपिता (विलुंपित्तु) 1/1 वि उद्देवेता (उद्देवेत्तु) 1/1 वि उत्तासियता (उत्तासियत्तु) 1/1 वि अकडं (अकड) भूक 2/1 अति करिस्सासि (कर) भवि 1/1 सक ति (अ)=इस प्रकार मण्णामार्गो (मण्ण) वक् 1/1
 - * ि भिसी समुदाय विशेष का बोध कराने के लिए 'एक बचन' या वहुवचन का प्रयोग किया जा सकता है। यहाँ 'से' का प्रयोग एक बचन में है।
- 28. एवं (ग्र) = इस प्रकार जािश्तत् (जाग्) संक्व द्वन्त्वं (दुन्त्व) 2/1 पत्ते यं (ग्र) = प्रत्येक सातं (सात) 2/1 ग्राग्भिन्कंतं (ग्रग्भिन्कंतं) भूक 2/1 ग्रान च (ग्र) = ही खलु (ग्र) = सचमुच वयं (वय) 2/1 सपेहाए = संपेहाए (सपेह) संक्व खर्गं (खर्ग्य) 2/1 जार्गाहि* (जाग्ग) विधि 2/1 सक पंडिते (पंडित) 8/1
 - * कभी-कभी प्रकारान्त धातु के ग्रन्तिम 'ग्र' के स्थान पर विधि मादि में 'ग्रा' हो जाता है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-158)
 - बहुघा विशेषणात्मक बल के साथ प्रयुक्त होता है।

1

जाव (अ) = जव तक सोतपण्णाणा [(सीत)-(पण्णाण) 1/2]
अपरिहीरणा (अपरिहीरण) भूक 1/1 अनि णेतपण्णाणा [(ग्रेत)(पण्णाण) 1/2] घारणपण्णाणा [(घारण)-(पण्णारण) 1/2]
जीहपण्णाणा [(जीह)-(पण्णाण) 1/2] फासपण्णाणा [(फास)(पण्णाण) 1/2]इच्चेतीह (इच्चेत) 3/2 वि विरूवरूवेहि [(विरूव) वि-(रूव) 3/2] पण्णाणोह (पण्णाण) 3/2 अपरिहीरणेहि (अपरिहीरण) 3/2 वि आयह [(आय) + (अट्टं)] [(आय)-अट्ट) 2/1]
सम्मं (अ) = उचित प्रकार से समगुवासेन्जासि (समणुवास) विधि
2/1 सक त्ति (अ) = इस प्रकार बेमि (वू) व 1/1 सक

- 29. विमुक्का (विमुक्क) 1/2 वि हु (ग्र) = निश्चय ही ते (त) 1/2 सिव जिएा (जएा) 1/2 जे (ज) 1/2 सिव पारगामिएो (पारगामि) 1/2 वि लोभमलोभेएा [(लोभं) + (ग्रलोभेएा)] लोभं (लोभ) 2/1. ग्रलोभेएा (ग्रलोभ) 3/1 हुगुंछमाएो (हुगुंछ) वक् 1/1 लढ़े (लढ़) भूकु 2/2 ग्रनि कामे (काम) 2/2 णाभिगाहित [(एा) + (ग्रिमिगाहित)] ए। (ग्र) = नहीं. ग्रीभगाहित (ग्रीभगाह) व 3/1 सक
- 30. णो (म्र) = नहीं होर्ग (हीरग) 1/1 वि म्रितिरित्ते (अतिरित्त) 1/1 वि
- 31. जीवियं (जीविय) 1/1 पुढो (ग्र)=ग्रलग-ग्रलग पियं (पिय) 1/1 वि इहमेगेसि [(इह)+(एगेसि)] इहं (ग्र)=यहाँ. एगेसि (एग) 4/2 स माएवाएां (माएव) 4/2 खेत्त-वत्थु [(खेत्त)-(वत्थु) मूल शब्द 2/1] ममायमाएगएं (ममा*→ममाय) वकु 4/2 ए। (ग्र)=नहीं एत्थ (एत) 7/1 सिव तवो (तव) 1/1 वा॰ (ग्र)=ग्रीर दमो (दम) 1/1 णियमो (ग्रियम) 1/1 दिस्सित (दिस्सित) व कर्म 3/1 सक ग्रनि

j

^{* &#}x27;ग्र' या 'य' विकल्प से जोड़ा जाता है।

कभी-कभी यह प्रत्येक शब्द या उक्ति के साथ प्रयुक्त होता है।

- 32. इणमेव [(इएं) + (एव)] इएं (इम) 2/1 सिव. एव (अ) = ही णावकंखंति [(ए) + (ग्रवकंखंति)] ए (ग्र) = नहीं. ग्रवकंखंति (ग्रवकंख) व 3/2 सक ध्रुवचारिणो (ध्रुवचारि) 1/2 वि जे (ज) 1/2 स जणा (जएा) 1/2 जाती-मरएा [(जाती*)-(मरएा) 2/1] परिण्णाय (परिण्एा) संकृ चरे* (चर) विधि 2/1 सक संकमएरे (संकमण) 7/1 दढे (दढ) 7/1 वि
 - * समासगत शब्दों में रहे हुए स्वर हस्व के स्थान पर दीर्घ श्रीर दीर्घ के स्थान पर हस्व प्राय: हो जाते है। (हेम प्राकृत व्याकरण, 1-4)
 - कभी-कभी द्वितीया विभक्ति के स्थान पर सप्तमी विभक्ति का प्रयोग होता हैं (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-135)
 - * 'गमन' प्रयं में द्वितीया होती है।

णित्थ (म्र) = नहीं कालस्स (काल) 6/1 णागमो $[(\psi) + (\mu)]$ गामो)] गा (म्र) = नहीं. म्रागमो (म्रागम) 1/1 सब्बे (सब्ब) 1/2 सिव पाणा (पाण) 1/2 पिआउया $[(\Psi)]$ + (म्राउया)] $[(\Psi)]$ वि $-(\mu)$ वि $-(\mu)$ 1/2] सुहसाता $[(\mu)]$ वि $-(\mu)$ 1/2] सुन्या $[(\mu)]$ प्याजीवणो $[(\mu)]$ मिंदि मिंदि प्राप्य वि $-(\mu)$ 1/2] पियजीविणो $[(\mu)]$ वि $-(\mu)$ वि $-(\mu)$ 1/2 वि मिंदी प्राप्य $[(\mu)]$ गाँवितुकामा (जीवितुकाम) 1/2 वि सब्बेसि (सब्ब) 4/2 सिव जीवितं (जीवित) 1/1 पियं (पिय) 1/1 वि

- * 'सुह' का ग्रयं 'ग्रनुकूल' है।
- सामान्यतः समास के अन्त में प्रयुक्त ।
- 33. तं (ग्र) =तो परिगन्भि (परिगिन्भ) संकृ ग्रिन दुपयं (दुपय) 2/1 चल्पयं (चल्पय) 2/1 ग्रिभिनुं नियाएं (ग्रिभिनुं न) संकृ संसिचियाएं*

(संसिंच) संकृ तिविधेण (तिविध) 3/1 वि जा (जा) 1/1 सिंव वि (ग्र) = भी से (त) 6/1 सिंव तत्थ (ग्र) = उस अवसर पर मत्ता (मत्ता) 1/1 भवति (भव) व 3/1 अक श्राप्पा (ग्रप्प \rightarrow श्रप्पा) 1/1 वि वा (ग्र) = या बहुगा (बहुग \rightarrow बहुगा) 1/1 वि से (त) 1/1 सिंव तत्थ (त) 7/1 स गिंढते (गिंढत) 1/1 वि चिहुति (चिहु) व 3/1 श्रक भोयणाए (भोयण) 4/1

* पिणल: प्राकृत भाषाओं का व्याकरण, पृष्ठ 838

ततो (ग्र) = बाद में से (त) 4/1 स एगदा (ग्र) = एक समय विप्परिसिट्ठं (वि-प्परिसिट्ठ) 1/1 वि संसूतं (संसूत) 1/1 वि महोबकरएां [(मह) + (उवकरएां)] [(मह) वि-(उवकरएां) 1/1] भवति (भव) व 3/1 श्रक तं (त) 2/1 स पि (श्र) = भी से (त) 6/1 स एगदा (श्र) = एक समम दायादा (दायाद) 1/2 विभयंति (विभय) व 3/2 सक श्रदत्तहारो (श्रदत्तहार) 1/1 वा (श्र) = या से* (त) 6/1 स श्रवहरति (श्रवहर) व 3/1 सक रायाणो (राय) 1/2 वा (श्र) = या से* (त) 6/1 स विलुंपंति (विलुंप) व 3/2 सक णस्सति (एस्स) व 3/1 श्रक से (त) 1/1 सिव अगारदाहेण [(श्रगार)-(दाह) 3/1] वा (श्र) = या डज्भति (डज्भिति) व कमं 3/1 सक श्रनि

* कभी-कभी पष्ठी विभक्ति का प्रयोग द्वितीया विभक्ति के स्थान पर होता है (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-134)

इति (y) \Rightarrow इस प्रकार. से (π) 1/1 सिव परस्स (π) 6/1 वि श्रष्टाए (π) 4/1 कूराई (π) 2/2 वि कम्माई (π) 2/2 बाले (π) 1/1 वि पकुञ्बमार्गे (π) 3/1

स दुक्खेण (दुक्ख) 3/1 सूढे (मूढ़) भूकृ 1/1 अनि विष्पिरयासमुवेति [(विष्पिरयासं + (उवेति)] विष्पिरयासं (विष्पिरयास) 2/1. उवेति (उवे) व 3/1 सक
मुणिणा (मृणि) 3/1 हु (ग्र)=ही एतं (एत) 1/1 सिव पवेदितं (पवेदित) भूकृ 1/1 अनि
अणोहंतरा (श्रणोहंतर) 1/2 वि एते (एत) 1/2 सिव णो (ग्र)=
नहीं य (ग्र)=विल्कुल श्रोहं (ग्रोह) 2/1 तिरत्तए (तर) हेकृ श्रतीरंगमा (ग्र-तीरंगम) 1/2 वि तीरं (तीर) 2/1 गमित्तए (गम) हेकृ श्रपारंगमा (ग्र-पारंगम) 1/2 वि पारं (पार) 2/1 श्रायाणिज्वं (ग्राया) विधिकृ 1/1 च (ग्र)=ही आदाय (ग्रादा) संकृ तिम्म (त) 7/1 स ठाएो (ठाएा) 7/1 ण (ग्र)=नहीं चिट्ठति (चिट्ठ) व 3/1 ग्रक वितहं (वितह) 2/1 व पष्प (पष्प) संकृ ग्रिन खेतण्एो* (खेतण्एा) 1/1 वि ठाणिम्म (ठाएा) 7/1

- * 'क्षेतण्ण' का एक प्रयं 'धूतं' भी होता है। (Monier williams. Sans, Eng. Dictionary, P. 332)
 - कभी कभी सप्तमी विभक्ति के स्थान पर द्वितीया विभक्ति का प्रयोग पाया
 जाता है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-137)
- 34. उद्देशे (उद्देश) 1/1 वासगस्स (पासग) 4/1 वि णित्य (ग्र) = नहीं बाले (बाल) 1/1 वि पुण (ग्र) = ग्रीर णिहे (िएह) 1/1 वि कामसमगुण्णे [(काम) (समणुण्ण) 1/1 वि] श्रसमितदुक्खे [(ग्र-सित) भूकृ ग्रिन (दुक्ख) * 7/1] दुक्खी (दुक्खि) 1/1 वि दुक्खाणमेव [(दुक्खाणं) + (एव)] दुक्खाणं (दुक्ख) 6/2. एव

- (π) =ही स्नावट्टं (म्नावट्ट) 2/1 श्रगुपरियट्टित (म्नणुपरियट्ट) व 3/1 भ्रक ति (म्र) = इस प्रकार बेमि (वू) व 1/1 सक
 - * कभी कभी तृतीया विभक्ति के स्थान पर सप्तमी विभक्ति का प्रयोग होता है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-135)
 - कभी कभी सप्तमी विभक्ति के स्थान पर द्वितीया विभक्ति का प्रयोग होता
 है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3–137)
- 35. आसं (आस) 2/1 च* (ग्र) =ग्रीर छंदं (छंद) 2/1 विगिच (विगिच) विधि 2/1 सक धीरे (धीर) 8/1 तुमं (तुम्ह) 1/1 स चेव (ग्र) =ही तं (त) 2/1 सिव सल्लमाहट्टु [(सल्लं) + (ग्राहट्टु)] सल्लं(सल्ल) 2/1. ग्राहट्टु(ग्राहट्टु) संकृ ग्रिन जेण(ज) 3/1 स सिया (ग्र) =होना तेण (त) 3/1 स णो (ग्र) =नहीं इणमेव [(इएं) + (एव)] इएं (इस) 2/1 सिव. एव (अ) =ही णाववुज्भंति [(ए) + (ग्रववुज्भंति)] ए (अ) = नहीं. अववुज्भंति (ग्रववुज्भंति व 3/2 सक जे (ज) 1/2 सिव जणा (जए) 1/2 अमेहिपाउडा [(मोह) (पाउड) 1/2 वि]
 - * 'श्रीर' श्रर्थको प्रकट करने के लिए कभी कभी 'च' का प्रयोग दो बार किया जाता है।
- 36. लाभो (लाभ) 1/1 ति (अ)= शब्दस्वरूपद्योतक ण (अ)=नहीं मज्जेज्जा (मज्ज) विधि 2/1 अक अलाभो (अलाभ) 1/1 सोएउजा (सोअ) विधि 2/1 अक बहुं (बहु) 2/1 वि पि (अ)=भी लद्धुं (लद्धुं) संकृ अनि णिहे (णिह) 1/1 वि परिग्गहाश्रो (परिग्गह) 5/1 अप्रपार्ग (अप्पार्ग) 2/1 अवसक्केज्जा (अवसक्क) विधि 2/1 सक अण्णहा (अ)=विपरीत रीति से गं (त) 2/1 स पासए (पासअ) 1/1 वि परिहरेज्जा (परिहर) व 3/1 सक

14

- 37. कामा (काम) 1/2 दुरितक्कमा (दुरितक्कम) 1/2 वि जीवियं (जीविय) 1/1 दुप्पिडबूहगं (दुप्पिडबूहगं) 1/1 वि कामकामी [(काम)—(कामि) 1/1 वि] खलु (ग्र) =ही श्रयं (इम) 1/1 सिव पुरिसे (पुरिस) 1/1 से (त) 1/1 सिव सोयित (सीय) व 3/1 ग्रक जूरित (जूर) व 3/1 ग्रक पिडुति (पिडु) व 3/1 ग्रक परितप्पित (परितप्प) व 3/1 अक
- 38. श्रायतचक्खू [(ग्रायत) वि-(चक्खु) 1/2] लोगविष्पस्सी [(लोग)-(विपस्सि) 1/1 वि] लोगस्स (लोग) 6/1 ग्रहे (ग्र)=नीचे भागं (भाग) 2/1 जाणति (जाएा) व 3/1 सक उड्ढं (उड्ढ) 2/1 वि तिरियं (तिरिय) 2/1 वि गढिए (गढिग्र) 1/1 वि ग्रगुपरियट्टमार्गे (ग्रणुपरियट्ट) वक् 1/1 संधि (संधि) 2/1 विदित्ता (विदित्ता) संकृ ग्रानि इह (ग्र)=ग्रहाँ मिच्चएहिं (मिच्चग्र) 3/2 एस (एत) 1/1 सिव विदे (वीर) 1/1 पसंसिते (पसंसित) भूकृ 1/1 ग्रानि जे (ज) 1/1 सिव वद्धे (वद्ध) 2/2 वि पडिमोयए (पडिमोयए) व 3/1 सक ग्रानि
- 39. कासंकसे (कासंकस) 1/1 वि खलु (ग्र) = सचमुच ग्रयं (इम) 1/1 सिव पुरिसे (पुरिस) 1/1 बहुमायी (बहुमायि) 1/1 वि कडेण (ग्र) = के कारण मूढे (मूढ) 1/1 वि पुणो (ग्र) = फिर तं (ग्र) = इसिलए करेति (कर) व 3/1 सक लोभं (लोभ) 2/1 वेरं (वेर) 2/1 वड्ढेति (वड्ढ) व 3/1 सक ग्राप्पणो (ग्रप्प) 4/1
- 40. जे (ज) 1/1 सिव ममाइयर्मात [(ममाइय) वि-(मित) 2/1] जहाति (जहा) व 3/1 सक से (त) 1/1 सिव ममाइतं (ममाइत) 2/1 वि हु (ग्र) =ही दिहुपहे [(दिहु) वि-(पह) 1/1] मुणी (मुणि) 1/1 जस्स (ज) 4/1 स णित्य (अ) = नही

- 41. जे (ज) 1/1 सिव अणण्णदंसी [(ग्रग्ण्ण) वि-(दंसि) 1/1 वि] से (त) 1/1 सिव ग्रग्ण्णारामे [(ग्रग्ण्ण) + (ग्रारामे)] [(ग्रग्ण्ण) वि-(ग्राराम) 7/1]
- 42. उड्ढं (ग्र) = ऊँची, ग्रहं (ग्र) नीची तिरियं (ग्र) = तिरछी दिसासु (दिसा) 7/2 से (त) 1/1 वि सन्वतो (ग्र) = सव ग्रोर से सन्वपरिण्णाचारी [(सन्व) वि-(परिण्णा)-(चारि) 1/1 वि] ण (ग्र) = नहीं लिप्पति (लिप्पति) व कमं 3/1 सक ग्रनि छणपदेण [(छ्णा)-(पद) 3/1] चीरे (वीर) 1/1 वि.
- 43. से (त) 1/1 सिव मेघावी (मेघावि) 1/1 वि जे (ज) 1/1 सिव अप्राथातणस्स (म्रणुग्घातएा) 6/1 खेत्तण्णे (खेत्तण्एा) 1/1 वि जे (ज) 1/1 सिव य (म्र)=भी बंधपमोक्खमण्णेसी [(वंघ)+(पमोक्खं)+(म्रण्णेसी)] [(वंघ)-(पमोक्ख)* 2/1] म्रण्णेसी (म्रण्णेसी) 1/1 वि
 - * जभी कभी दितोया विभिवत का प्रयोग सप्तमी विभिवत के स्थान पर पाया जाता है (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-137)

कुसले (कुसल) 1/1 वि पुण (ग्र)=ग्रीर णो (ग्र)=नहीं वहें (वह) भूक 1/1 ग्रिन मुक्के (मृक्क) भूक 1/1 ग्रिन से (त) 1/1 सिव जं (ज) 2/1 सं च (ग्र)=भी आरमे (ग्रारभ) व 3/1 सक च (अ)=विल्कुल णारमे [(ग्र)+(ग्रारभ)] ग्रिज $[\pi]$ =नहीं ग्रारभे (ग्रारभ) व 3/1 सक अणारह (ग्रिग्रारह) 2/1 वि च (ग्र)=विल्कुल ण (ग्र)=नहीं आरमे (ग्रारभ) विधि 3/1 सक

44. सुत्ता (सुत्त) भूकृ 1/2 ग्रनि श्रमुणी (ग्रमुणि) 1/2 वि मुणिणो (मृणि) 1/2 सया (अ)—सदा जागरंति (जागर) व 3/2 ग्रक

- 45. जिस्सिमे [(जस्स) + (इमे)] जस्स* (ज) 6/1. इमे (इम) 1/2 सिव सद्दा (सद्द) 1/2 य (ग्र) = ग्रीर रूवा (रूव) 1/2 गंधा (गंध) 1/2 रसा (रस) 1/2 फासा (फास) 1/2 अभिसमण्णागता (ग्रिभसमण्णागत) 1/2 वि भवंति (भव) व 3/2 ग्रक से (त) 1/1 सिव श्रातवं (ग्रातवन्त → ग्रातवन्तो → ग्रातवं 1/1 वि णाणवं (ग्रात्यवन्त → ग्रात्यवन्तो → ग्रात्यवन्त । 1/1 वि वेयवं (वेयवन्त → वेयवन्तो → वेयवं) 1/1 वि धम्मवं (धम्मवन्त → धम्मवं) 1/1 वि बंभवं (बंभवन्त → वंभवन्तो → वंभवं) 1/1 वि
 - * कभी कभी पण्ठी का प्रयोग तृतीया के स्थान पर होता है (हेम प्राक्षत व्याकरण: 3-134)
 - विकल्प से 'त' का लोष तथा 'न्' का अनुस्वार होने से उपर्युक्त रूप बने ! (अभिनव प्राकृत न्याकरण : पृष्ठ 427)
- 46. पासिय (पास) संक्र अरुदे (ग्रातुर) 2/2 वि पाणे (पाएा) 2/2 ग्रप्पमत्तो (ग्रप्पमत्त) 1/1 वि परिव्वए (परिव्वग्र) विधि 2/1 सक मंता (मा*) वक्र 1/2 एयं (एय) 2/1 सिव मितिमं (मितिमन्त→ मितिमन्तो→मितिमं) 8/1 वि पास (पास) विधि 2/1 सक ग्रारंभजं (ग्रारंभज) 1/1 वि दुक्खिमणं [(दुक्खे) + (इएं))] दुक्खें (दुक्ख) 1/1. इणं (इम) 1/1 सिव ति (ग्र) = इस प्रकार णच्चा (एाच्चा) संक्र भ्रति मायी (मायि) 1/1 वि पमायी (पमायि) 1/1 वि पुणरेति (पुणरेति) व 3/1 सक भ्रति गढमं दें (ग०भ) 2/1 छवेहमाणो (उवेह) वक्र 1/1 सद्द-रूवेसु* [(सद्द)-(रूव) 7/2] अंजू (भ्रंजु) 1/1 वि माराभिसंकी [(मार) + (ग्रिभिसंकी)] [(मार)

- -(ग्रिभिसंकि) 1/1 वि] मरणा (मरणा) 5/1 यमुच्चित (पमुच्चिति) व कर्म 3/1 सक श्रनि
 - * 'मा' का एक ग्रयं 'चीखना' भी होना है।
 - 'गमन' अर्थ मे द्वितीया का-अयोग होता है।
 - * कभी कभी द्वितीया के स्थान पर मप्तमी विभिक्ति का प्रयोग होता है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-137)
- 47. अप्पमत्तो (ग्रप्पमत्त) 1/1 वि कामेहि* (काम) 3/2 उवरतो (उवरत) मूकृ 1/1 ग्रनि पावकम्मेहि* [(पाव)-(कम्म) 3/2] वीरे (वीर) 1/1 वि ग्रातगुत्ते [(ग्रात)-गुत्त) 1/1 वि] खेयण्णे (खेयण्ण) 1/1 वि जे (ज) 1/1 सवि पञ्जवजातसत्थस्स [(पञ्जव)-(जात)-(सत्थ) 6/1] खेतण्णे (खेतण्ण) 1/1 वि से (त) 1/1 सवि ग्रसत्थस्स (ग्रसत्थ) 6/1
 - * कभी कभी सप्तमी के स्थान पर नृतीया विभवित का प्रयोग होता है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-137)
 - कभी कभी पंचमी के स्थान पर तृतीया विभक्ति का प्रयोग होता है।
 (हेम प्राकृत व्याकरण 3-136)
- 48. श्रकम्मस्स (ग्रकम्म) 4/1 वि ववहारो (ववहार) 1/1 ए (ग्र) = नहीं विज्जित (विज्ज) व 3/1 ग्रक कम्मुराा (कम्म) 3/1 उवाधि (उवाधि) म्लशब्द 1/1 जार्या (जाय) व 3/1 ग्रक
- 49. कम्मं (कम्म) 1/1 च (ग्र) = ही पडिलेहाए (पडिलेह) संक्र कम्ममूलं [(कम्म)-(मूल) 1/1] च (ग्र) = तथा जं (ज) 1/1 सिव छर्णं (छर्ण) 1/1 पडिलेहिय (पडिलेह) संक्र सन्वं (सन्व) 2/1 वि

- समायाय (समाया) संकृ दोहि (दो) 3/2 वि अंतिहि (ग्रंत) 3/2 ग्रदिस्समाणे (ग्रदिस्समाणे) वकृ कर्म 1/1 ग्रनि
- 50. भ्रागं (ग्राग) 2/1 च* (ग्र)=ग्रीर मूलं (मूल) 2/1 विगिच (विगिच)विधि 2/1 सक घीरे (घीर)1/1 पिलिछिदियाणं (पिलिछिद) संकृ णिक्कम्मदंसी [िणक्कम्म) वि~(दंसि) 1/1 वि]
 - * कभी कभी श्रीर श्रथं को प्रकट करने के लिए 'च' का दो बार प्रयोग किया जाता है।
- 51. लोगंसि (लोग) 7/1 परमदंसी [(परम)-(दंसि) 1/1 वि] विवित्त-जीवी [(विवित्त)-(जीवि) 1/1 वि] उवसंते (उवसंत) 1/1 वि समिते (समित) 1/1 वि सहिते (सहित) 1/1 वि सदा (ग्र)= सदा जते (जत) 1/1 वि कालकंखी [(काल)-(कंखि) 1/1 वि] परिव्वए (परिव्वग्र) व 3/1 सक
- `52. सच्चंसि (सच्च) 7/1 धिति (धिति) 2/1 कुञ्चह (कुञ्च) विधि 2/2 सक एत्योवरए [(एत्य)+(उवरए)] एत्य (एत) 7/1. उवरए (उवरम्र) भूकृ 1/1 म्रानि मेहावी (मेहावि) 1/1 वि सब्वं (सन्व) 2/1 वि पावं (पाव) 2/1 वि कम्मं(कम्म) 2/1 भोसेति (भोस) व 3/1 सक
 - 53. श्रागेगचित्ते [(श्रागेग)-(चित्त) 2/2] खलु (श्र)=सचमुच श्रयं (इम) 1/1 सिव पुरिसे (पुरिस) 1/1 से (त) सिव केयगं (केयगं) 2/1 श्ररिहइ (श्ररिह*) व 3/1 सक पुरइत्तए (पूर) हेक्क.
 - * 'ग्ररिह' के साथ हेक या कर्म का प्रयोग होता है।
 - 54. खिस्सारं (खिस्सार) 2/1 वि पासिय (पास) संकृ खाखी (खाखि) 8/1 उववायं (उववाय) 2/1 चवर्षा (चवर्षा) 2/1 खच्चा (खच्चा) संकृ

ग्रनि. ग्रग्णणं (ग्रग्णणं) 2/1 वि चर (चर) विधि 2/1 सक माहणे (माह्र्ग्) 8/1. से (त) 1/1 सवि ग्रं (ग्रं) = नहीं छ्रग्रे (छ्रग्) व 3/1 सक छ्रग्रावए (छ्रग्राव) प्रे. व 3/1 सक छ्रणंतं (छ्रग्) वकृ 2/1 ग्रागुजाग्रित [(ग्रं) + (ग्रगुजाग्रित)] ग्रं (ग्रं) = नहीं. ग्रगुजाग्रित (ग्रगुजाग्रि) व 3/1 सक.

- 55. कोधादिमाएं [(कोध) + (ग्रादि) + (ग्राएं)] [(कोध) (ग्रादि) (ग्राएं) 2/1] हिएया (हएं) संकृ य (ग्र) = सर्वंथा वीरे (वीर) 1/1 वि लोभस्स* (लोभ) 6/1 पासे (पास) व 3/1 सक एएरपं (एएरप) 2/1 महंतं (महंतं) 2/1 वि तम्हा (ग्र) = इसलिए हि (ग्र) = ही विरते (विरत) भूकृ 1/1 ग्रानि वधातो (वध) 5/1 छिंदिजज (छिंद) व 3/1 सक सोतं (सोत) 2/1 लहुभूयगामी [(लहु) भूष) संकृ (गामि) 1/1 वि]
 - * कभी कभी द्वितीया विभक्ति के स्थान पर पष्ठी विभक्ति का प्रयोग पाया जाता है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-134)
 - पिशल: प्राकृत भाषाओं का व्याकरण, पृष्ठ 680
- 56. गंथं (गंथ) 2/1 परिष्णाय (परिष्णा) संकृ इहऽज्ज [(इह) + (ग्रज्ज)] इह (ग्र) = यहाँ. ग्रज्ज (ग्र) = ग्राज वीरे (वीर) 1/1 वि सोयं (सोय) 2/1 चरेज्ज (चर) विधि 3/1 सक दंते (दंत्) 1/1 वि उम्मुग्ग (उम्मुग्ग) मूलशब्द 6/1 लद्धुं (लद्धुं) संकृ ग्रनि इह (ग्र) = यहाँ मारावेहि (माराव) 3/2 रगो (ग्र) = नहीं पाराणं* (पारा) 6/2 पाणे (पारा) 2/2 समारभेज्जासि (समारभ) व 2/1 सक

^{*} प्राकृत में विभक्ति जुड़ते समय दीर्घ स्वर बहुधा कविता में हृस्व हो जाते हैं। (पिशल: प्राकृत भाषाओं का व्याकरण, पृष्ठ, 182)

57. समयं (समय) 2/1 तत्युवेहाए [(तत्य) + (उवेहाए)] तत्य (ग्र)
=वहाँ. उवेहाए (उवेह) संक्ष ग्रप्पाणं (ग्रप्पाण) 2/1 विष्पसादए
(वि-प्पसाद) विधि 3/1 सक ग्रर्गणणपरमं [(ग्रर्गणण) + (परमं)]
[(ग्रर्गणण)-(परम)* 2/1] णाणी (ग्राणि) 1/1 वि णो (ग्र)
=नहीं पमादे (पमाद) विधि 3/1 ग्रक कयाइ (ग्र)=कभी वि
(ग्र)=भी ग्रातगुत्ते [(ग्रात)-(गृत्त) 1/1 वि] सया (ग्र)=सदा

वीरे (वीर) 1/1 वि जातामाताए [(जाता)—मात—→ (माता) 4/1 वि] जावए (जाव) विधि 3/1 सक विरागं (विराग) 2/1 कवेंहि (कव) 3/2 गच्छेज्जा (गच्छ) विधि 3/1 सक महता (महता) 3/1 वि ग्रनि. खुडुएहि (खुडुग्र) 3/2 वि वा (ग्र) = ग्रीर ग्रागींत (ग्रागित) 2/1 गींत (गित) 2/1 परिण्णाय (परिण्णा) संक्ष दोहि (दो) 3/2 वि वि (ग्र) =ही संतेहि (ग्रंत) 3/2 ग्राविस्समाणींहि (ग्र-दिस्समाण) वक्ष कमें 3/2 ग्रीनि. से (त) 1/1 सिव ण (ग्र) = नहीं छिज़्जित (छिज्जित) व कमें 3/1 सक ग्रीन भिज्जित (भिज्जित) व कमें 3/1 सक ग्रीन डिज्जित (हिप्मित) व कमें 3/1 सक ग्रीन क्वणं (ग्र) = किसी भी तरह सम्बत्तीए [(सन्व)—(लोग्र) 7/1]

- * कभी कभी सप्तमी विभक्ति के स्थान पर द्वितीया विभक्ति का प्रयोग पाया जाता है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-137)
- कभी कभी पंचमी विभक्ति के स्थान पर तृतीया विभक्ति का प्रयोग पाया
 जाता है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-136)
- 58. अवरेण* (ग्रवर) 3/1 पुटवं (पुटव) 2/1 वि ण (ग्र) = नहीं सरंति (सर) व 3/2 सक एगे (एग) 1/2 सिव किमस्स [(कि) + (ग्रस्स)] कि (कि) 1/1 स. ग्रस्स (इम) 6/1 स (ग्र) तोतं(तीत) 1/1 वि कि (कि) 1/1 स वाऽऽगिमस्सं [(वा) + (ग्रागिमसं)]

वा (π) = ग्रीर. ग्रागिमस्सं (ग्रागिमस्स) 1/1 वि भासंति (भास) व 3/2 सक इह (π) = यहाँ माणवा (माएाव) 1/2 तु (π) = किन्तु जमस्स $[(\pi) + (\pi)]$ जं (π) 1/1 सिव. ग्रस्स (इम) 6/1 स तं (π) 1/1 सिव ग्रागिमस्सं (ग्रागिमस्स) 1/1 वि जातीतमहुं $[(\pi) + (\pi)]$ स्वतितं) $+ (\pi)$ स्व (π) स्वतितं) $+ (\pi)$ स्व (π) संस (π) स्व (π) संस (π) स्व (π) स्व (π) स्व (π) स्व (π) स्व (π) संस (π) स्व (π) स्व (π) स्व (π) स्व (π) स्व (π) संस (π) संस

- * 'सह' के योग में तृतीया होती है।
- 'त्र' का लोग (हेम प्राकृत व्याकरण: 1-66)
- * कभी कभी तृतीया के स्थान पर सप्तमी होती है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-135)
- 59. पुरिसा (पुरिस) 8/1 तुममेव [(तुमं) + (एव)] तुमं (तुम्ह) 1/1
 स. एव (ग्र) = ही तुमं (तुम्ह) 6/1 स मित्तं (मित्त) 1/1 कि
 (ग्र) = क्यों बहिया (ग्र) = बाहर की ग्रोर मित्तमिच्छिस [(मित्तं)
 + (इच्छिस)] मित्तं (मित्त) 2/1. इच्छिस (इच्छ) व 2/1 सक जं
 (ज) 2/1 सिव जारोज्जा (जाएा) विधि 2/1 सक उच्चालियतं
 [(उच्च) + (ग्रालियतं)] [(उच्च) वि-(ग्रालियतं)भूकु 2/1
 ग्रिन] तं (त) 2/1 सिव दूरालियतं [(दूर) + (ग्रालियतं)] [(दूर)
 वि-(ग्रालियत) भूकु 2/1 ग्रिन] दूरालहतं [(दूर) + (ग्रालहतं)]
 [(दूर) वि-(ग्रालहत) भूकु 2/1 ग्रिन]
- 60. पुरिसा (पुरिस) 8/1 अत्तारामेव [(अत्तारां) + (एव)] अत्तारां (अत्तारां) 2/1. एव (अ) =ही अभिरागिष्क (अभिरागिष्क) संकृ

- ग्रांन एवं (ग्र) = इस प्रकार दुक्खा (दुक्ख) 5/1 पमोक्खिस (पमोक्खिस) भवि 2/1 ग्रक ग्रार्ष
- 61. पुरिसा (पुरिस) 8/1 सच्चमेव [(सच्चं) + (एव)] सच्चं (सच्च) 2/1. एव (ग्र) = ही समभिजाणाहि (समभिजाण) विधि 2/1 सक सच्चस्स (सच्च) 6/1 ग्राणाए (ग्राणा) 7/1 से (त) 1/1 सिव उबिहुए (उबिहुग्र) 1/1 वि मेधावी (मेघावि) 1/1 वि मारं (गार) 2/1 तरित (तर) व 3/1 सक. सिहते (सिहत) 1/1 वि धम्ममादाय [(धम्मं) + (ग्रादाय)] धम्मं (धम्म) 2/1. श्रादाय (ग्रादा) संकु सेयं (सेय) 2/1 वि समणुपस्सित (समणुपस्स) व 3/1 सक दुक्खमत्ताए [(दुक्ख) (मत्ता) 3/1] पुहो (पुटु) भूकु 1/1 ग्रानि गो (ग्रा) = नहीं भंझाए (भंभा) 7/1
- 62. जे (ज) 1/1 सिव एगं (एग) 2/1 सिव जारणित (जारण) व 3/1 सक से (त) 1/1 सिव सब्वं (सब्व) 2/1 वि सब्वतो (अ) सब ग्रीर से पमत्तस्स (पमत्त) 4/1 भयं (भय) 1/1 अप्पमत्तस्स (ग्रप्पमत्त) 4/1 रणित्य (अ) नहीं एग (एग) मूल शब्द 2/1 णामे (ग्राम) व 3/1 सक से (त) 1/1 सिव बहु (बहु) मूल शब्द 2/1 दुक्खं (दुक्ख) 2/1 लोगस्स (लोग) 6/1 जारिणता (जारण) संकृ वंता (वंता) संकृ ग्रीन लोगस्स* (लोग) 6/1 संजोगं (संजोग) 2/1 जंति (जा) व 3/2 सक वीरा (वीर) 1/2 वि महाजारणं (महाजारण) 2/1 परेरण* (क्रिविग्र) ग्रागे से परं* (क्रिविग्र) ग्रागे को रणावकंखंति [(ग्र) + (ग्रवकंखंति)] रण् (ग्र) नहीं. अवकंखंति (ग्रवकंख) व 3/2 सक जीवितं (जीवित) 2/1 एगं (एग) 2/1 सिव विगिचमाणे (विगिच) वकृ 1/1 पुढो (ग्र) एक एक करके विगिचइ (विगिच) व 3/1 सक सड्ढी (सिड्ढ) 1/1 वि ग्रारणाए (ग्रारणा) 7/1 मेथावी

- (मेघावि) 1/1 वि लोगं (लोग) 2/1 च (म्र) = ही ग्रिभसमेच्चा (म्रिभसमेच्चा) संकृ म्रिन. म्रकृतोभयं (म्रकृतोभय) 1/1 वि म्रित्य (म्र) = है सत्थं (सत्थ) 1/1 परेग्ग (म्र) = म्रच्छे से. परं (पर) 1/1 वि ग्रित्य (म्र) = नहीं है म्रसत्यं (म्रसत्य) 1/1
 - * कभी कभी सप्तमी के स्थान पर पष्ठी विभक्ति का प्रयोग किया जाता है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-134)
 - जा->जान्ति->जन्ति (हेम प्राकृत न्याकरण : 1-84)
 - * कर्म, करण और श्रधिकरण के एक वचन के 'पर' शब्द के रूप किया विशेषण की भौति प्रयोग किए जाते हैं।
- 63. किमिरिय [(कि) + (ग्रिटिय)] कि (ग्र) = निया. ग्रिटिय (ग्र) = है उबधी (उबिध) 1/1 पासगस्स (पासग) 4/1 ए। (ग्र) = नहीं विज्जित (बिज्ज) व 3/1 सक ए। एथ (ग्र) = नहीं है ति (ग्र) = इस प्रकार बेमि (ब्रू) व 1/1 सक.
- 64. सब्बे (सब्ब) 1/2 वि पाएगा (पाएग) 1/2 सूता (भूत) 1/2 जीवा (जीव) 1/2 सत्ता (सत्त) 1/2 ए (ग्र) = नहीं हंतब्बा (हंतब्बा) विधि कु 1/2 ग्रिन ग्रज्जावेतस्वा (ग्रज्जाव) विधि कु 1/2 परिघेतस्वा (परिघेतस्वा) विधि कु 1/2 अनि परिताबेयब्बा (परिताब) विधि कु 1/2 उद्वेयस्वा (उद्व) विधि कु 1/2 एस (एत) 1/1 सिव धम्मे (धम्म) 1/1 सुद्धे (सुद्ध) 1/1 वि एसिएए (एतिग्र) 1/1 वि सासए (सासग्र) 1/1 वि समेच्च (समेच्च) संकृ ग्रिन लोयं (लोय) 2/1 खेतण्णोहि (खेतण्ण) 3/2 पवेदिते (पवेदित) भूकु 1/1 अनि

- 65. णो (म्र) = नहीं लोगस्सेसर्ग [(लोगस्स) + (एसग्गं)] लोगस्स* (लोग) 6/1 एसग्गं (एसगा) 2/1 चरे (चर) विधि 3/1 सक
 - कभी कभी पप्ठी विभक्ति का प्रयोग तृतीया विभक्ति के स्थान पर होता है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-134)
- 66. एगडणागमी [(एग)+(ग्रणागमो)] एग (ग्र)=नहीं. ग्रणागमो
 (ग्रणागम) 1/1 मच्चुमुहस्स [(मच्चु)—(मृह) 6/1] श्रित्थ
 (ग्र)=है. इच्छापएगीता [(इच्छा)—(पणीत) भूकु 1/2 ग्रिन]
 वंकािएकेया [वंक→(वंका*)—(णिकेय) 1/2] कालग्गहीता
 [(काल)—(गहीत) भूकु 1/2 ग्रिन] िएचिये (िएचय) 7/1
 िएविट्ठा (िएविट्ठ) 1/1 वि पुढो पुढो (ग्र)=श्रलग ग्रलग जाइं
 (जाइ) 2/1 पक्रप्पेति (पक्रप्प) व 3/2 सक
 - कभी कभी सप्तमी के स्थान पर पण्ठी विभक्ति का प्रयोग होता है।
 (हेम प्राकृत क्याकरण: 3-134)
 - समासगत शब्दों में रहे हुए स्वर परस्पर में हस्व के स्थान पर दीर्घ ग्रीर
 दीर्घ के स्थान पर हस्व हो जाते हैं। (हम प्राकृत व्याकरण: 1-4)
- 67. इह (ग्र) = यहां ग्रास्पाकंखी [(ग्रास्पा) (कंखि) 1/1 वि] पंडिते (पंडित) 8/1 वि अस्पिहे (ग्रिस्पाह) 1/1 वि एगमप्पास्पं [(एगं) + (ग्रप्पास्पं)] एगं (एग) 2/1 वि. ग्रप्पास्पं (ग्रप्पास्पं) 2/1 सपेहाए (सपेह संपेह) संकृ ग्रुस्पे (ग्रुस्प) विधि 2/1 सक सरीरं (सरीर) 2/1 कसेहि (कस) विधि 2/1 सक जरेहि (जर) विधि 2/1 ग्रक अप्पास्पं (अप्पास्प) 2/1 जहा (ग्र) = जैसे जुन्नाइं (जुन्न) 1/2 वि कट्ठाइं (कट्ठ) 1/2 हव्ववाहो (हव्ववाह) 1/1 पमत्यित (पमत्य) व

3/1 सक एवं (ग्र) = इसी प्रकार श्रतसमाहित [(ग्रत)-(समाहित) 1/1 वि] अशिहे (ग्रिगिह) 1/1 वि.

- स==सं
- * कमी कभी सप्तमी विभक्ति के स्थान पर द्वितीया विभक्ति का प्रयोग पाया जाता है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-137)
- 68. ऐत्तेहिं (ऐत्त) 3/2 पिलिझिण्ऐहिं (पिलिझिण्ण) भूकृ 3/2 ग्रिनि ग्राताणसोतगिंदते [(आताण्य)-(सोत)-(गिंदत) 1/1 वि] बाते (वाल) 1/1 वि ग्रव्वोच्छिण्णवंघरों [(ग्रव्वोछिन्न) वि-(वंघर्ण) 1/1] ग्रणिभक्कंतसंजोए [(ग्रर्णाभक्कंत) वि-(संजोग्र) 1/1] तमंसि (तम) 7/1 अविजाएग्रो (ग्रविजाणग्र) 1/1 वि ग्राणाए (ग्रार्णा) 6/1 लंभो (लंभ) 1/1 णित्य (अ)=नहीं ति (ग्र)= इस प्रकार वेमि (वू) व 1/1 सक.
 - कभी कभी सप्तमी विभक्ति के स्थान पर तृतीया विभक्ति का प्रयोग पाया जाता है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-137)
 - 2. यहाँ 'म्रायाए' पाठ होना चाहिए।
 - 69. संसयं (संसय) 2/1 परिजाणतो (परिजाण) पंचमी ग्रर्थंक 'तो' प्रत्यय संसारे (संसार) 1/1 परिण्णाते (परिण्णात) भूकृ 1/1 ग्रनि भवति (भव) व 3/1 ग्रक ग्रपरिजाणतो (ग्रपरिजाण) पंचमी ग्रर्थंक 'तो' प्रत्यय ग्रपरिज्ञाते (ग्रपरिज्ञात) भूकृ 1/1 ग्रनि
 - 70. **उद्दित** (उद्दित) भूकृ 1/1 ग्रानि. णो (ग्र) = नहीं पमादए (पमाद) व 3/1 ग्रक
 - 71. से (ग्र) = वाक्या की शोभा पुरुवं (ग्र) = पहले पेतं (पेत) भूक 1/1, ग्रिन पच्छा (ग्र) = वाद में भेडरधम्मं [(भेडर) वि-(धम्म) 1/1] विद्वंसण्धम्मं [(विद्वंसण्)-(धम्म) 1/1] ग्रधुवं (ग्रधुव) 1/1

- वि म्रशितियं (ग्रिशितिय) 1/1 वि ग्रसासतं (ग्रसासत) 1/1 वि चयोवचइयं [(चय)+(ग्रोवचइय)] [(चय)-(ओवचइए→ अवचइय) 1/1 वि] विष्परिशामधम्मं [(विष्परिशाम)-(धम्म) 1/1] पासह (पास) विधि 2/2 सक एयं (एय) 2/1 सिव रूवसंधि [(रूव)-(संधि) 2/1].
- 72. से (ग्र) = वाक्य की शोभा सुतं (सुत) भूकृ 1/1 ग्रनि. च (ग्र) = ग्रीर मे (ग्रम्ह) 3/1 स ग्रन्भत्यं (अन्भत्य) 1/1. बंधपमोक्खो [(वंध)-(पमोक्ख) 1/1] तुज्भऽज्भत्येव [(तुज्भ)+(ग्रज्भत्य) + (एव)] तुज्भ (तुम्ह) 6/1 स. ग्रज्भत्य (ग्रज्भत्य) मूलशब्द 7/1. एव (ग्र) = ही.
- 73. समियाए (सिमया) 7/1 धम्मे (धम्म) 1/1 आरिएहिं (आरिय) 3/2 पवेदिते (पवेदित) भूक 1/1 अति.
- 74. इमेरा (इम) 3/1 चेव (म्र) = ही जुल्फाहि (जुल्फ) विधि 2/1 म्रक कि (कि) 1/1 स ते (तुम्ह) 4/1 स. जुल्फोरा (जुल्फ) 3/1 वल्फतो (म्र) = बाहर से जुद्धारिहं [(जुद्ध) + (म्रिरिहं)] [(जुद्ध) (म्रिरिहं) 1/1 वि] खलु (म्र) = निश्चय ही दुल्लभं (दुल्लभ) 1/1 वि
 - * 'सह' के योग में वृतीया होती है।
 - 75. उण्णतमार्गे [(उण्णत*)-(मार्ग) 7/1] य (अ) =ही एरि (ग्रर) 1/1 महता (महता) 3/1 वि अनि मोहेण (मोह) 3/1 मुज्भति (मुज्भ) व 3/1 श्रक
 - * यहाँ 'उण्णत' शब्द संज्ञा है। विभिन्न कोश देखें।

- 76. वितिगिछसमावन्नेगं [(वितिगिछ)-(समावन्न) 3/1 वि] म्राप्पाणेगं (अप्पाग्) 3/1 णो (म्र) = नहीं लभति (लभ) व 3/1 संक समाधि (समाधि) 2/1
 - * कभी कभी सप्तमी विभक्ति के स्थान पर तृतीया विभक्ति का प्रयोग पाया जाता है। (हेम प्राकृत न्याकरण 3-137)
- 77. से (ग्र) = वाक्या की शोभा उद्धेतस्स (उद्दित) भूक 6/1 ग्रिन ठितस्स (ठित) भूक 6/1 ग्रिन गींत (गिंत) 2/1 समणुपासह (समणुपास) विधि 2/2 सक एत्थ (ग्र) = यहाँ वि (अ) = विल्कुल बालभावे [(बाल) (भाव) 7/1] ग्रप्पाणं (ग्रप्पाण) 2/1 गो (ग्र) = नहीं उवदंसेज्जा (उवदंस) विधि 2/1 सक
- 78. तुमं (तुम्ह) 1/1 स सि (ग्रस) व 2/1 ग्रक ग्णाम (ग्र) = निस्सन्देह तं (त) 1/1 सिव चेव (ग्र) = ही जं (ज) 2/1 स हंतव्वं (हंतव्वं) विधिकृ 1/1 ग्रनि ति (ग्र) = देख ! मण्गासि (मण्ग) व 2/1 सक ग्रज्जावेतव्वं (ग्रज्जाव) विधिकृ 1/1 परितावेतव्वं (परिताव) विधिकृ 1/1 परिचेतव्वं (परिचेतव्वं) विधिकृ 1/1 ग्रनि उद्देवतव्वं (उद्दव) विधिकृ 1/1

अंजू (ग्रंजु) 1/1 वि चेयं (ग्र) = ही पिडवुद्धजीवी [(पिडवुद्ध) वि-(जीव) 1/1 वि] तम्हा (ग्र) = इसिलए एए (ग्र) = नहीं हंता (हंतु) 1/1 वि (ग्र) = ही घातए (घात) व 3/1 सक प्रगुसंवेयएए-मप्पाएएएं [(ग्रणुसंवेयएएं) + (ग्रप्पाएएं)] ग्रणुसंवेयएं (ग्रणुसंवेयएएं) 1/1. श्रप्पाएएं (ग्रप्पाएएं) 3/1 जं (ज) 2/1 स हंतव्वं (हंतव्वं) विधिकृ 1/1 ग्रिन एएं।भिपत्थए [(एए) + (ग्रिभिपत्थए)] एए (श्र) = नहीं. श्रिभिपत्थए (ग्रिभिपत्थ) विधि 2/1 सक

- 79. जे (ज) 1/1 सिव भ्राता (भ्रात) 1/1 से (त) 1/1 सिव विष्णाता (विण्णातु) 1/1 वि जेण (ज) 3/1 स विजाणित (विजाण) व 3/1 सक तं (त) 2/1 स पहुच्च (भ्र) = भ्राघार बनाकर पिंडसंखाए (पिंडसंखा) व 3/1 सक एस (एत) 1/1 सिव भ्रातावादी (भ्रातावादि) 1/1 वि सिमयाए (सिमया) 6/1 पिरयाए (पिरयाग्र) 1/1 वियाहित (वियाहित) भूकृ 1/1 भ्राति ति (भ्र) = इस प्रकार बेमि (वू) व 1/1 सक
- 80. आणाणए (ग्रएगाएगा) 7/1 एगे (एग) 1/2 सिव सोवट्ठाएगा [(स)+(उवट्ठाएग)] [(स) वि-(उवट्ठाएग) 1/2] आणाए (आराग) 7/1 णिरुवट्ठारा (एत्रिह्वट्ठारा) 1/2 एतं (एत) 1/1 सिव ते (तुम्ह) 4/1 स मा (भ्र) = न होतु (हो) विधि 3/1 अक
- 81. सब्बे (सब्ब) 1/2 वि सरा (सर) 1/2 नियट्टांत (नियट्ट) व 3/2 अक तक्का (तक्क → तक्का)1/1 जत्थ (ज) 7/1 स ण (अ) = नहीं विज्जित (विज्ज) व 3/1 अक सती (मित) 1/1 तत्थ (त) 7/1 स ण (अ) = नहीं गाहिया (गाहिया) 1/1 स्त्री ख्रोए (ओअ, 1/1 ख्रप्पतिट्टाणस्स* (अप्पतिट्टाण) 6/1 खेत्तण्यों (खेत्तण्या) 1/1 वि
 - से (त) 1/1 सिव ए (ग्र) = नहीं दीहें (दीह) 1/1 वि हस्से (हस्स) 1/1 वि वहें (वह) 1/1 वि तसें (तंस) 1/1 वि चउरंसे (चउरंस) 1/1 वि परिमंडले (परिमंडल) 1/1 वि किण्हें (किण्ह) 1/1 वि णीलें (एील) 1/1 वि लोहिते (लोहित) 1/1 वि हालिहें (हालिह) 1/1 वि सुक्तिलें (सुक्तिलं) 1/1 वि सुरिमगंधें (सुरिमगंध) 1/1 वि दुरिमगंधें (दुरिमगंध) 1/1 वि तस्तें (तित्त) 1/1 वि कडुए (कडुग्र) 1/1 वि कसाए (कसाग्र) 1/1 वि ग्रंबिले (ग्रंबिल) 1/1 वि महुरे (महुर) 1/1 वि कक्खडें (कन्खड) 1/1 वि मउए (मउग्र) 1/1 वि गरुए (गरुग्र) 1/1 वि नहुए (लहुग्र) 1/1 वि सीए (सीग्र) 1/1 वि

उण्हे (उण्ह) 1/1 वि णिद्धे (िए। इ) 1/1 वि लुक्खे (लुक्ख) 1/1 वि काऊ (काउ) 1/1 वि रूहे (रूह) 1/1 वि संगे (संग) 1/1 इत्यी (इत्यि) 1/1 पुरिसे (पुरिस 1/1 ग्रण्णहा (ग्र) = इसके विपरीत परिण्णे (परिण्ण) 1/1 वि सण्णे (सण्ण) 1/1 वि उवमा (उवमा) 1/1 विज्ञति (विज्ज) व 3/1 ग्रक ग्ररूवी (ग्ररूवि) 1/1 वि सत्ता (सत्ता) 1/1 ग्रपदस्स (ग्रपद) 4/1 वि पदं (पद) 1/1 णित्य (ग्र) = नहीं सहे (सह्) 1/1 रूवे (रूव) 1/1 गंथे (गंध) 1/1 रसे (रस) 1/1 फासे (फास) 1/1 इच्वेतावंति (इच्वेतावंति) 2/2 वि अनि ति (अ) = इस प्रकार बेमि (वू) व 1/1 सक.

- * कभी कभी पाठी विभवित का प्रयोग सप्तमी विभवित के स्थान पर पाया जाता है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-134)
- 82. संति (अस) व 3/1 अक पाएगा (पाएग) 1/2 अंधा (अंव) 1/2 वि तमंसि (तम) 7/1 वियाहिता (वियाहित) मूक्त 1/2 अनि. पाएगा (पाएग) 1/2 पाएगे (पाएग) 2/2 किलेसंति (किलेस) व 3/2 सक बहुदुक्खा [(वहु)-(दुक्ख) 1/2 वि] हु (अ)=निस्सन्देह जंतवो (जंतु) 1/2 सत्ता (सत्त) 1/2 वि कामेहि (काम) 3/2 मारणवा (मारणव) 1/2 अवलेरग* (अवल) 3/1 वि वहं (वह) 2/1 गच्छंति (गच्छ) व 3/2 सक सरीरेरग* (सरीर) 3/1 पभंगुरेण* (पभंगुर) 3/1 वि
 - * कभी कभी सप्तमी विभक्ति के स्थान पर तृतीया विभक्ति का प्रयोग पाया जाता है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-137)
- 83. ब्राएगए* (ब्राएग) 7/1 मामगं (मामग) 1/1 वि या मामगं (मामग) 2/1 वि धम्मं (घम्म) 1/1 या धम्मं (धम्म) 2/1
 - * (द्वितीय मर्थ में) सप्तमी का प्रयोग द्वितीया विभक्ति के स्थान पर किया गया है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-137)

- 84. जहा (म्र) = जैसे से (म्र) = वाक्य की शोभा दीवे (दीव) 1/1 मसंदीणे (म्रसंदीरा) 1/1 वि एवं (म्र) = इसी प्रकार धम्मे (धम्म) 1/1 मारियपदेसिए [(आरिय) (पदेसिम्र) भूक 1/1 मिन]
- [85. दयं (दया) 2/1 लोगस्स (लोग) 6/1 जािंग्सा (जाग्) संकृ पाईग्एं*(पाईग्रा) 2/1 पडीणं (पडीग्रा) 2/1 दाहिग्रां*(दाहिग्रा) 2/1 उदीणं (उदीग्रा) 2/1 ग्राइक्खे (ग्राइक्खे) विधि 3/1 सक विभए (विभग्न) विधि 3/1 सक किट्टे (किट्ट) विधि 3/1 सक वेदवी (वेदवि) 1/1 वि
 - * कंभी कभी सप्तमी विभवित के स्थान पर द्वितीया विभवित का प्रयोग पाया जाता है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-137)
- '86. 'गामे (गाम) 7/1 ग्रदुवा (ग्र)=ग्रथवा रण्णे (रण्ण) 7/1 णेव (श्र)=न ही धम्ममायासह [(धम्मं) + (ग्रायाणह)] धम्मं (धम्म) 2/1. ग्रायाणह (ग्रायाण) विधि 2/2 सक पवेदितं (पवेदितं) भूकृ 2/1 ग्रनि माहरसेस (माहस्म) 3/1 वि मितमया (मितमया) 3/1 ग्रनि
 - 87. ग्रहासुतं (ग्र) = जैसा कि सुना है. विदस्सामि (वद) भिव 1/1 सक जहा (ग्र) = प्रत्यक्ष उक्ति के ग्रारंभ करते समय प्रयुक्त से (त) 1/1 सिव समणे (समगा) 1/1 भगवं* (भगवन्त→ भगवन्तो→भगवं) 1/1 उद्घाय (उद्घ) संकु संखाए (संख) संकु तसि (त) -7/1 स हेमंते (हेमंत) 7/1 ब्रहुगा (ग्र) = इस समय प्रवृत्देश (प्रवृद्धेश) मूक्तु 1/1 अति. रीइत्या (री) भू 3/1 सक
 - * अर्ध मागधी में 'वाला' अर्थ में 'पित्त' प्रत्यय जोड़ा जाता है, 'म का विकल्प से व' होता है। विकल्प से श्रित का लोप और 'न्' का अनुस्वार हो जाता है (अभिनव प्राकृत व्यक्तिरेग), पुष्ठ 427)

- 88. श्रदु (ग्र) = ग्रव पोरिसि (पोरिसी) 2/1 तिरियभित्ति [(तिरिय) (भित्ति) 2/1] च द्युमासक्ज [(च व खुं) + (ग्रासक्ज)] च व खुं (च व खुं) 2/1 भ्रासक्ज (ग्र) = रख कर या लगाकर श्रंतसी (ग्र) = ग्रान्तिरक रूप से भ्राति (भ्रा) व 3/1 सक श्रह (ग्र) = त व च व खुभीतसहिया [(च व खुं) (भीत 4) (सिहय) 1/2] ते (त) $1/2^{\frac{1}{2}}$ सिंव हंता (ग्र) = यहाँ ग्राग्नो हंता (ग्र) = देखो बहवे (व ह व) 2/2 वि कं दिसु (कंद) मू 3/2 सक
 - 1 काल वाचक शब्दों के योग में द्वितीया होती है l
 - कभी कभी मध्यभी विभक्ति के स्थान पर द्वितीया विभक्ति का प्रयोग पाया जाता है (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-137)
 - अ भूतकाल की घटनाओं का वर्णन करने में वर्तमान काल का प्रयोग किया जा नकना है।
 - 4 भीत=डर यहाँ भीत' नपु संक लिंग संज्ञा है (विभिन्न कोग देखें)
 - 5,6 'हंता' जब्द ग्रन्यय है (विभिन्न कोश देखें)
 - 7 'कंद' का कर्म के साथ अर्थ होगा, 'पुकारना'।
- 89. जे (ग्र)=पादपूर्ति केयिमे=के इमे के (ग्र)=कभी इमे (इम) 1/1 सिव ग्रगारत्था (ग्रगार-त्य) 5/1 वि मीसीभावं (मीसीभाव) 2/1 पहाय (पहा) संकृ से (त) 1/1 सिव भाति (भा) व 3/1 सक पुट्टो (पुट्ट) भूकृ 1/1 ग्रिन वि (ग्र)=भी णाभिभासिसु [(ए)+(ग्रभासिसु)] ए। (ग्र)=नहीं अभिभासिसु (ग्रभिभास) भू-3/1 सक गच्छति (गच्छ) व 3/1 सक णाइवत्तत्ती [(ए)+(ग्रइवत्तती)] ए। (ग्र)=नहीं ग्रइवत्तती*(ग्रइवत्त) व 3/1 सक अंजू (ग्रंजु) 1/1 वि
 - ें* छंद—माना की पूर्ति हेतु यहाँ हृस्व स्वर दीर्घ हुम्रा है (पिज्ञलः प्राकृत भाषाग्रों का व्याकरण, पृष्ठ, 137, 138)
- 90. फरिसाइं (फरिस) 2/2 दुत्तितिक्खाइं (दुत्तितिक्ख) 2/2 विं अतिग्रन्च (ग्रतिग्रन्च) संकृ ग्रनि मुणी (मुणि) 1/1 परक्कममाणे

et.

- (परक्कम) वक् 1/1 भ्राघात-णट्ट-गीताइं [(म्राघात)-(ग्रट्ट)-(गीत) 2/2] दंडजुद्धाइं* [(दंड)-जुद्ध) 2/2] मुट्टिजुद्धाइं* [(मुट्टि)-(जुद्ध) 2/2]
 - * कभी कभी सम्तमी विभिन्त के स्थान पर द्वितीया विभिन्त का प्रयोग पाया जाता है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3:137)
- 91. गढिए (गढिअ) 2/2 वि मिहु (अ) = परस्पर कहासु (कहा) 7/2 समयिम्म (समय) 7/1 णातसुते (गातसुत) 1/1 विसोगे (विसोग) 1/1 वि श्रवस्खु (ग्रवस्खु) भू ग्रार्षे एताई (एत) 2/2 सिव सो (त) 1/1 सिव उरालाई (उराल) 2/2 गच्छित (गच्छ) व 3/1 सक णायपुत्ते (गायपुत्त) 1/1 श्रसरणाए[‡] (ग्रसरण)4/1
 - * मार्गभिन्न गत्यरंक कियाओं के कमं में द्वितीया या चतुर्थी विभवित का प्रयोग होता है।
- े 92. पुढाँव (पुढवी) 2/1 च (ग्र) = ग्रीर आउकायं (आउकाय) 2/1 तेजकायं (तेजकाय) 2/1 वायुकायं (वायुकायं) 2/1 पणगाई (पराग) 2/2 बीयहरियाई [(बीय)-(हरिय) 2/2 वि] तसकायं (तसकाय) 2/1 सब्बसी (ग्र) = पूर्णतया णच्चा (एएच्चा) संक्र ग्रीन
 - 93. एताई (एत) 1/2 सिव सित (ग्रस) व 3/1 ग्रक पिडलेहे* (पिडलेह) व 3/1 सक चित्तमंताई (चित्तमंत) 1/2 वि से (त) 1/1 सिव ग्रिभिण्णाय (ग्रिभिण्णा) संकृ परिविज्ज्याण (परिवज्ज) संकृ विहरित्या (विहर) मू 3/1 सक इति (ग्र) = इस प्रकार संखाए (संखा) संकृ महावीरे (महावीर) 1/1
 - भूतकाल की घटनाग्रों का वर्णन करने में वर्तमान काल का प्रयोग किया
 जा सकता है।

- 94. मातण्णे (मातण्ण) 1/1 वि ग्रसणपाणस्स [(ग्रसण)-(पाण) 6/1]
 णाणुगिद्धे [(ए) + (ग्रणुगिद्धे)] ए। (ग्र)=नहीं. ग्रणुगिद्धे
 (अणुगिद्ध) 1/1 वि रसेसु (रस) 7/2 ग्रपडिप्एों (ग्रपडिण्एा) 1/1 वि
 ग्रिच्छ (ग्रच्छि) 2/1 पि (ग्र)=भी णो (ग्र)=नहीं पमिष्जिया
 (पमज्ज) संकृ वि (ग्र)=भी य (ग्र)=ग्रीर कंडुयए (कंडुय) वें3/1 सक मुणी (मुण्ण) 1/1 गातं (गात) 2/1
- 95. ग्रप्पं (ग्र) = नहीं तिरियं (तिरिय) 2/1 पेहाए (पेह) संकृ पिट्ठुग्रो (ग्र) = पीछे की ग्रोर उप्पेहाए (उप्पेह) संकृ बुइए (बुइग्र) मूकृ 7/1 ग्रिन पिडिभाणी (पिडभाणि) 1/1 वि पथपेही [(पथ)-पेहि) 1/1 वि] चरे (चर) व 3/1 सक जतमाणे (जत) वकृ 1/1
- 96. ब्रावेसण-सभा-पवासु [(ग्रावेसएए)-(सभा)-(पवा) 7/2] परिएयसालासु (परिएयसाल) 7/2 एगदा (ग्र)=कभी वासो (वास) 1/1 अदुवा (ग्र)=ग्रथवा पलियट्ठारऐसु (पलियट्ठारए) 7/2 पलाल-पुंजेसु [(पलाल)-(पुंज) 7/2]
- 97. ग्रागंतारे (ग्रागंतार) 7/1 आरामागारे [(ग्राराम)+(ग्रागार)]
 [(ग्राराम)-(ग्रागार) 7/1] तगरे (नगर) 7/1 वि (अ)=भी
 एगदा (ग्र)=कभी वासो (वास) 1/1 सुसाणे (सुसागा) 7/1
 सुण्णागारे [(सुण्ण)+(ग्रागारे)] [(सुण्ण)-(ग्रागार) 7/1] वा
 (ग्र)=तथा रुक्लमूले [(रुक्ल)-(मूल) 7/1] वि (ग्र)=भी
- 98. एतेहिं¹ (एत) 3/2 सिव मुग्गी (मुग्गि) 1/1 सयणेहिं¹ (सयगा) 3/2 समग्गे (स—मग्ग) 1/1 वि ग्रासि² (ग्रस) मू 3/1 ग्रक पतेलस³ (पतेलस) मूल जब्द 7/1 वि वासे (वास) 7/1 राइंदिवं (क्रिविग्र) = रात—दिन पि (ग्र) = ही जयमाणे (जय) वक्न 1/1 ग्रप्पमत्ते (ग्रप्पमत्ते) 7/1 वि समाहित (समाहित) 7/1 वि भाती (भा) व 3/1 सक

- कभी कभी सप्तमी विभक्ति के स्थान पर तृतीया विभक्ति का प्रयोग पाया जाता है (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-137)
- श्रासी श्रथवा श्रासि, सभी-पुरुषों श्रीर वचनों में भूतकाल में काम में श्रासा है। (पिणल: प्राकृत भाषाश्रों का व्याकरणा, पटठ 749)
- किसी भी कारक के लिए मूल शब्द (संज्ञा) काम में लाया जाता है। (मेरे विचार से यह विषय विशेषण पर भी लागू किया जा सकता है) (पिणल: प्राकृत भाषाओं का व्याकरण, पृष्ठ 517)
- राइंदिव-यह नपु'मक लिंग है। (Eng. Dictionary, Monier williams). इससे किया-विभेषण श्रव्यय बनाया जा सकता है (राइंदिवं)
- * छंद की माला की पूर्ति हेतु 'ति' को 'ती' किया गया है (पिणल: प्राकृत भाषाओं का व्याकरण, पृष्ठ, 137, 138)
- 99. णिह्ं (णिह्) 2/1 पि (ग्र) = कभी भी णो (ग्र) = नहीं पगामाए (पगाम) 4/1 सेवइ (सेव) व 3/1 सक या = जा = जाव (ग्र) = ठीक उसी समय भगवं (भगवन्त → भगवन्तो → भगवं) 1/1 उद्घाए (उट्घ) संकृ जग्गावतीय [(जग्गावित) + (इय)] जग्गावित (जग्ग → प्रेरक जग्गाव) व 3/1 सक इय (ग्र) = ग्रीर अप्पाणं (ग्रप्पाण्) 2/1 ईसि (ग्र) = थोड़ा स साईय [(साई) + (इय)] साई (साइ) 1/1 वि इय (ग्र) = ग्रीर य (ग्र) = ग्रीर अपडिण्णे (ग्रपडिण्ण्) 1/1 वि
 - देखे सूत 87
- 100. संबुङ्भमाणे (संबुङ्भ) वक् 1/1 पुणरिव (अ) = फिर आसिसु (श्रास) मू 3/1 ग्रक भगवं* (भगवं) 1/1 उद्घाए (उट्ट) संकृ णिक्सम्म (णिक्सम्म) संकृ ग्रनि एगया (अ) = कमी कभी राओ (ग्र) = रात में बहि (ग्र) = वाहर चक्किमया (चक्कम) संकृ मुहुत्तागं (मुहुत्ताग) 2/1

- देने सूत्र 87
- * समय के शब्दों में द्वितीया होती है।
- * पिशलः प्राकृत भाषाम्रों का व्याकरण, पृष्ठ, 834.
- 101. सयणेहि* (सयग्) 3/2 तस्सुवसन्गा [(तस्स) + (उवसन्गा)] तस्स (त) 4/1 स. उवसन्गा (उवसन्ग) 1/2 भीमा (भीम) 1/2 वि स्रासी (श्रस) भू 3/2 श्रक अणेगरुवा (ग्रग्गेगरूव) 1/2 वि य (श्र) = भी. संसप्पगा (संसप्पग) 1/2 वि य (श्र) = भी जे (ज) 1/2 सवि पाणा (पाग्) 1/2 अदुवा (श्र) = ग्रीर पविखणो (पविख) 1/2 उवचरंति (उवचर) व 3/2 सक
 - * कभी कभी सप्तमी विभक्ति के स्थान पर तृतीया विभक्ति का प्रयोग पाया जाता है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-137)
 - म्रासी म्रथवा म्रासि सभी पुरुषों म्रीर वचनों में भूतकाल में काम भ्रासा है। (पिशल: प्राकृत भाषाओं का व्याकरण पृष्ठ 749)
- 102. इहलोइयाइं (इहलोइय) 2/2 वि परलोइयाइं (परलोइय) 2/2 वि भीमाइं (भीम) 2/2 वि अर्ऐगरूवाइं (अर्ऐगरूव) 2/2 वि अवि(अ) = ग्रौर सुविभदुविभगंबाइं* [(सुविभ) वि—दुविभ) वि—(गंघ) 2/2] सहाइं* (सह) 2/2 अर्ऐगरूवाइं (अर्ऐगरूव) 2/2 वि
 - कभी कभी सप्तमी विभक्ति के स्थान पर द्वितीया विभक्ति का प्रयीग पाया जाता है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-137)
- 103. ग्रिंघियासए (ग्रिंघियास) व 3/1 सक सया (ग्र) = सदा सिमते (सिमत) 1/1 वि फासाई (फास) 2/2 विरूवल्वाई (विरूवल्व) 2/2 वि ग्रर्शत (ग्ररित) 2/1 वि र्शत (रित) 2/1 वि अभिभूय (ग्रिंभ-भू) संकृ रीयित (री) व 3/1 सक माहणे (माहण) 1/1 वि ग्रवहुवादी [(ग्र-वहु) वि—(वादि) 1/1 वि]
 - अकारांत घातुओं के अतिरिक्त अन्य स्वरान्त घातुओं में विकल्प से अ या
 य जोड़ने के पश्चात् विभक्ति चिन्ह जोड़ा जाता है।

- 104. लाढेहि* (लाढ) 3/2 तस्सुवसगा [(तस्स) + (उवसगा)] तस्स (त) 4/1 स. उवसगा (उवसगा) 2/2 बहवे (वहव) 2/2 वि जाणवया (जाएावय) 1/2 लूसिसु (लूस) भू 3/2 सक म्रह (ग्र) = उसी तरह लूहदेसिए [(लूह)-(देसिग्र) 1/1 वि] भत्ते (भत्त) भूकृ 1/1 ग्रनि कुक्कुरा (कुक्कुर) 1/2 तत्थ (ग्र) = वहाँ पर हिसिसु (हिस) भू 3/2 सक णिवतिसु (एावत) भू 3/2 सक
 - 🖈 देशों के नाम प्रायः बहुवचन में होते हैं।
- 105. प्रप्पे (ग्रप्प) 1/1 वि जरो (जरा) 1/1 णिवारेति (णिवार) व 3/1 सक लूसणए (लूसराग्र) 2/2 वि स्वाधिक 'ग्र' सुणए (सुराग्र) 2/2 डसमाणे (डसमारा) 2/2 छुच्छ करेंति (छुच्छुकर) व 3/2 सक झाहंसु (ग्राह) सू 3/2 सक समणं* (समरा) 2/1 कुक्कुरा (कुक्कुर) 2/2 दसंतु (दस) विधि 3/2 प्रक सि (ग्र) = जिससे
 - * 'पीछे' के योग में द्वितीया होती है।
 - इस = Te become exhausted (Eng. Dictionary by Monier Williams, P. 473 Col. I) तथा सम्मान प्रदिश्तन फरने में बहुवचन का प्रयोग हुआ है।
- 106. हत-पुन्नो (हतपुन्न) 1/1 नि तत्थ (अ) = नहाँ डंडैण (डंड) 3/1 अदुवा (अ) = अथना मुद्दिणा (मुद्दि) 3/1 अदु (अ) = अथना फलेणं (फल) 3/1 लेलुणा (लेलु) 3/1 कवालेणं (कनाल) 3/1 हंता (अ) = आभो हंता (अ) = देखो बहवे (बहन) 2/2 नि कंदिमु (कंद) भू 3/2 सक
- 107, सूरो (सूर)1/1 वि संगामसीसे [(संगाम)-(सीस) 7/1] वा $(\pi) = 3$ से संबुडे (संबुड) मूक्र 1/1 ग्रानि तत्थ $(\pi) = 3$ से (त) 1/1 सिव महावीरे (महावीर) 1/1 पिंडसेवमाणो (पिंडसेव)

- वकु 1/1 फरुलाई (फरुस) 2/2 वि अचले (अचल) 1/1 वि भगवं (भगवन्त \rightarrow भगवन्तो \rightarrow भगवं) 1/1 रीयित्था (री) $^{\bullet}$ भू 3/1 सक
 - ग्रकारान्त धातुओं के ग्रतिरिक्त ग्रन्य स्वरान्त धातुओं में विकल्प से 'ग्र' या 'य' जोड़ने के पश्चात् विभिक्त चिन्ह जोड़ा जाता है।
- 108. ग्रवि (ग्र) = ग्रीर साहिए* (साहिअ) 2/2 वि दुवे* (दुव) 2/2 वि सासे* (मास) 2/2 छिप्प[(छ) + (ग्रिप)] छ (छ) 1/2. ग्रिप (ग्र) = भी ग्रदुवा (ग्र) = अथवा ग्रिपिवित्या (ग्रिपव) भू 3/1 सक राग्रोवरातं [(राग्र) + (उवरातं)] [(राग्र) (उवरात) 2/1] अपडिण्पो (ग्रपडिण्पा) 1/1 वि ग्रण्पागिलायमेगता [(ग्रण्ण) + (गिलायं) + (एगता)] [(ग्रण्ण) गिलाय) 2/1] एगता (ग्र) = कभी कभी भुंजे (भुंज) व 3/1 सक
 - * कभी कभी सप्तमी विभिवत के स्थान पर दितीया विभवित का प्रयोग पाया जाता है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-137) श्रीर समय वोधक शब्दों में सप्तमी होती है।
- 109. छट्टे एा* (छट्ट) 3/1 एगया (ग्र) = कभी मुंजे (मुंज) व 3/1 सक ग्रदुवा (ग्र) = ग्रथवा ग्रद्धमेएा* (ग्रद्धम) 3/1 दसमेण* (दसम) 3/1 दुवालसमेण* (दुवालसम) 3/1 एगदा (अ) = कभी पेहमाणे (पेह) वक् 1/1 समाहि (समाहि) 2/1 अपडिल्लो (ग्रपडिल्ला) 1/1 वि
 - * कभी कभी पंचमी विभवित के स्थान में तृतीया विभवित का प्रयोग पाया जाता है। (हेम प्राकृत व्याकरण: 3-136) यहाँ 'बाद में' ग्रथं लुप्त है, तथा 'वाद में' ग्रथं के योगं में पंचमी होती है।
- 110. णच्चाण (v,v) संकृ से (v,v) सिव महाबीरे (महावीर) 1/1 णो (v,v) = नहीं वि (v,v) = भी v(v,v) = विल्कुल पावगं (पावग v(v,v) सयमकासी v(v,v) स्वगंसी) स्वं v(v,v) स्वगंसी

(अकासी) मू 3/1 सक अण्णेहि (अण्ण) 3/2 वि वि (अ) = भी ण (अ) = नहीं कारित्या (कर \rightarrow कार) मू 3/1 सक कीरंतं (कीरंत) वक्क कर्म 2/1 अनि पि (अ) = भी णाणुजाणित्था [(ए) + (अर्एजािएत्था)] ए। (अ) = नहीं अर्एजािएत्था (अर्णुजाएा) मू 3/1 सक

* पिशन : प्राकृत भाषाओं का व्याकरण, पृष्ठ, 830

- 111. गामं (गाम) 2/1 पिवस्स (पिवस्स) संकृ अिन णगरं (ग्रागर) 2/1 वा (ग्र) = या घासमेसे [(घासं) + (एसे)] घासं (घास) 2/1 एसे (एस) व 3/1 सक कडं (कड) भूकु 2/1 अिन परहाए (परहा) 4/1 सुविसुद्धमेसिया [(सुविसुद्धं) + (एसिया)] सुविसुद्धं (सुविसुद्धं) 2/1 वि एसिया (एस) संकृ भगवं (भगवं) 1/1 आयतजोगताए [(ग्रायत) वि-(जोगता) 3/1] सेवित्था (सेव) मू 3/1 सक
 - 'गमन' अर्थ के साथ द्वितीया विभिवत का अयोग होता है।
 पिशल: प्राकृत भाषाओं का व्याकरण; पृष्ठ, 834
- 112. श्रकसायी (श्रकसायि) 1/1 वि विगतगेही [(विगत) मूक्कग्रनि— (गेहि) 1/1] य (ग्र) = ग्रौर सद्द्-रुवेसुऽपुच्छिते [(सद्) + (रुवेसु) + (ग्रमुच्छिते)] [(सद्)—(रुव) 7/2] ग्रमुच्छिते (ग्रमुच्छित) 1/1 वि भाती • (भा) व 3/1 सक छउमत्थे (छउमत्थ) 1/1 वि वि (ग्र) = भी विष्परक्कममाणे (विष्परक्कम) वक्न 1/1 ण (ग्र) = नहीं पमायं (पगाय) 2/1 सद्दें (ग्र) = एकवार पि (ग्र) = भी कुव्वत्था (कुव्व) भू 3/1 सक
 - छंद की मात्रा की पूर्ति हेतु 'ति' को 'ती' किया गया है।
 [पिक्षल: प्राकृत भाषाओं का व्याकररा, पृष्ठ, 137, 138]

- 113. सप्रमेव [(सयं) + (एव)] सयं (ग्र) = स्वयं एव (ग्र) = ही ग्रिभिस्मागम्म (ग्रिभिसमागम्म) संकृ ग्रिन आयतजोगमायसोहीए [(ग्रायत) + (जोगं) + (सोहिए)] [(आयत) वि— (जोग) 2/1] [(ग्राय)—(सोहि) 3/1] ग्रिभिणिव्वुडे (ग्रिभिणिव्वुडे) 1/1 वि ग्रामाइल्ले (ग्रमाइल्ले) 1/1 वि ग्रावकहं (ग्र) = जीवन पर्यन्त भगवं (भगवं) 1/1 समितासी [(सिमत) + (ग्रासी)] सिमत (सिमत) मूल शब्द 1/1 आसी (ग्रस) मू 3/1 ग्रक
 - ि (असी भी कारक के लिए मूल संज्ञा शब्द काम में लाया जा सकता है।
 [पिशल: प्राकृत भाषाओं का व्याकरण, पृष्ठ, 517] [मेरे विचार से यह नियम विशेषण पर भी लागू किया जा सकता है]
 आसी अथवा आमि सभी पुरुषों और वचनों में भूनकाल में काम आता है।
 [देखें गाथा 101]

श्राचारांग-चयनिका एवं श्राचारांग

सूत्र-क्रम

चयनिका ऋम	भाचारांग सूत्र-क्रम	चयनिका क्रम	ग्राचारांग सूत्र-क्रम	चयनिका ऋम	श्राचारांग सूत्र-क्रम
1	1	18	10	36	89
. 2	2	19	20	37	90
3	3	20	21	38	91
4	6	21	22	39	93
5	7	22	41	40	97
6	8	23	49	41	101
7	9	24	56	42	103
8	13	25	64	43	104
, 9	24	26	65	44	106
10	35	27	66	45	107
11	43 -	28	68	46	108
12	45	29	71	47	109
13	51	30	75	48	110
14	52	31	77	49	111
15	58	32	78	50	115
16	14 25 36	33	79	51	116
1	44 52 59	34	80	52	117
17	62	35	83	53	118

न्नायारंग सुतं (आचारांग सूत्र), सम्पादक

मुनि जम्बूविजय

ं (श्री महाबीर जैन विद्यालय बम्बई) 1976

चयनिका क्रम	ग्राचारांग सूत्र-क्रम	चयनिका ऋम	ग्राचारांग सूत्र-क्रम	चयनिका ऋम	ग्राचारांग सूत्र-क्रम
54	119	74	159	94	273
55	120	75	162	95	274
56	121	76	167	96	278
57	123	77	169	97	279
58	124	78	170	98	280
59	125	79	171	99	281
60	126	80	172	100	282
61	127	81	176	101	283
62	129	82	180	102	285
63	131	83	185	103	286
64	132	84	189	104	. 295
65	133	85	196	105	296
66	134	86	202	106	302
67	141	87	254	107	305
68	144	88	258	108	312
69	149	89	260	109	313
70	152	90	262	110	314
71	153	91	263	111	315
72	155	92	265	112	321
73	157	93	266	113	322



सहायक पुस्तकें एवं कोश

ग्रायारंग सुत्तं : सम्पादक : मृति जम्बूविजय

(श्री महावीर जैन विद्यालय,

वम्बई)

2. भ्रायारो : सम्पादक: मुनि नथमल (जैन विश्व भारती, लाडन)

3. श्राचारांग सूत्र : सम्पादक: मधुकर मुनि (श्री ग्रागम प्रकाशन समिति, व्यावर, (राजस्थान)

्4. समता दर्शन श्रीर व्यवहार : श्राचार्य श्री नानालालजी महाराज (श्री श्रालल भारतीय साधुमार्गी जैन संघ, बीकानेर)

5. जीन घ्रागम साहित्य: : देवेन्द्र मुनि मनन श्रीर मीमांसा (तारक गुरु ग्रन्थमाला, जदयपुर)

6. हेमचन्द्र प्राकृत व्याकरण : व्याख्याता श्री प्यारचंदजी महाराज भाग 1-2 (श्री जैन दिवाकर दिव्य ज्योति कार्यालय, मेवाड़ी बाजार, व्यावर, (राजस्थान)

7. प्राकृत भाषाग्रों का व्याकरण : डा. ग्रार. पिशल (विहार-राष्ट्र-भाषा-परिषद्, पटना)

8.	ग्रभिनव प्राकृत व्याकरण	:	डा. नेमिचन्द्र शास्त्री (तारा पञ्जिकेशन, वाराग्रसी)
9.	प्राकृत भाषा एवं साहित्य क आलोचनात्मक इतिहास	τ:	डा. नेमिचन्द्र शास्त्री (तारा पव्लिकेशन, वाराणसी) ;
10.	प्राकृत मार्गोपदेशिका	:	पं. वेचरदास जीवराज दोशी (मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली)
11.	संस्कृत निवन्ध-दिशका	•	वामन शिवराम श्राप्टे (रामनारायण वेनीमाधव, इलाहाबाद)
12.	प्रौढ़–रचनानुवाद कौमुदी	:	डा. कपिलदेव द्विवेदी (विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराग्रासी)
13.	पाइग्र-सद्द-महण्णवो	•	पं. हरगोविन्ददास त्रिकमचन्द सेठः (प्राकृत ग्रन्थ परिपद्, वाराग्गसी)
14.	संस्कृत हिन्दी-कोश	•	वामन शिवराम श्राप्टे (मोतीलाल वनारसीदास, दिल्ली)
15:	Sanskrta-English Dictionary	:	M. Monier Williams (Munshiram Manoharlal, New Delhi)
16.	बृहत् हिन्दी कोश	:	सम्पादक: कालिका प्रसाद श्रादि (ज्ञानमण्डल लिमिटेड, बनारस)
			□ ·
114	1		[श्राचारांग

शुद्धि - पत्र

पृष्ठ	सूत्र	पंक्ति .	भ्रशुद्ध	गुद्ध
6	5	1	भागग्	माण्ण
12	12	2	विषरिसाम्	विष्परिगाम
30	41	1	स	से
48	74	2	दुल्लभं :	दुल्लमं ।
54	82	1	वियाहता	वियाहिता
` 55	82	1	श्चन्ध	श्रन्घे
64	105	2	<u> छुच्छु</u> क्कारेंति	छु च्छुकारेंति
		3	छुच्छुकरेंति	खुच्छु क ्करेंति
73	10	1	व्याकरिएका	व्याकरिएक

राजस्थान प्राकृत भारती संस्थान, जयपुर

अद्याविघ प्रकाशित ग्रन्थ

1.	करपसूत्र सचित्र	सम्पादक एवं हिन्दी अनुवादक :	200-00
	9	महोपाध्याय विनयसागर, ग्रंग्रेजी	
		ग्रनुवादन : डॉ॰ मुकुन्द लाठ	
2.	राजस्थान का जैन साहित्य		30-00
3.	प्राकृत स्वयं शिक्षक	लेखक—डॉ॰ प्रेम सुमन जैन	15-00
4.	श्रागम तीर्थं	ग्रनु ० डॉ० हरिराम ग्राचार्य	10-00
5.	स्मरण कला	(पं॰ घीरजलाल टो॰ शाह लिखित गुजराती पुस्तक का हिन्दी ग्रनुवाद) ग्रनु॰ मोहन मुनि शार्द्गल	15-00
6.	जैनागम दिग्दर्शन	(45 जैनागमों का संक्षिप्त परिचय) सजिल्ब ले० डॉ॰ मुनि नगराजजी सामान्य	20-00
7.	जैन कहानियाँ	ले॰ उपाध्याय महेन्द्र मुनि	4-00
8.	जाति स्मरण ज्ञान	ले॰ उपाध्याय महेन्द्र मुनि	3-00
116]	1	स्राचारांग

9.	हाफ ए टैल (अर्घकयानक)	(किव वनारसीदास रिचतं । स्वात्म-ग्रर्धकथानक का ग्रंग्रेजी भाषा में ग्रनुवाद, सम्पादक एवं अनुवादक : डॉ॰ मुकुन्द लाठ	150-00
10.	गर्णधरवाद	(दलसुखभाई मालविश्यया लिखित गुजराती गराधरवाद का हिन्दी ग्रनुवाद) ग्रनु० प्रो० पृथ्वीराज जैन सम्पादक—महोपाध्याय विनयसागर	50-00
11.	जैन इन्सिक्ष्सन्स ऑफ राजस्थान	ले॰ रामवल्लभ सोमानी	70-00
12.	एग्जेक्ट सायन्स फ्रोम जैन सोर्सेज पार्ट I, वेसिक मेथेमेटिक्स	ले॰ प्रो॰ लक्ष्मीचन्द जैन	15-00
13.	प्राकृत काव्य मञ्जरी	ले॰ डॉ॰ प्रेम सुमन जैन	15-00
14.	महावीर का जीवन सन्देश: युग के सन्दर्भ में	ग्राचार्य काका कालेलकर	20-00
15.	जैन पोलिटिकल थोट	डॉ॰ जी॰ सी॰ पाण्डे	25-00
16.	स्टडीज् ऑफ जैनिज्म	डॉ॰ टो॰ जी॰ कलघटगी	35-00
17.	जैन, बौद्ध श्रीर गीता का साधना मार्ग	डॉ॰ सागरमल जैन	20-00
18.	जैन, बौद्ध ग्रौर गीता का समाज दर्शन	डॉ॰ सागरमल जैन	16-00
चय	नेका]		[117

19.	जैन, बौद्ध श्रोर गीता के श्राचार-दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग-		70-00
20.	र्जन, बौद्ध श्रोर गीता के श्राचार-दर्शनों का तुलनात्मक श्रध्ययन भाग-		70-00
21.	जैन, बोद्ध म्रोर गीता का कर्म-सिद्धान्त	डॉ॰ सागरमल जैन	14-00
22.	हेम प्राकृत व्याकरण शिक्षक खण्ड-1	डॉ॰ उदयचन्द जैन	16-00
23.	आचारांग∙चयनिका	डॉ॰ कमलचन्द सोगागी	12-00
24.	वाक्पतिराज की लोकानुभूति	डॉ॰ कमलचन्द सोगाणी	12-00

- एक हजार रुपये से अधिक प्रकाशन खरीदने पर 40% कंमीशन श्रीर संस्थान के प्रकाशनों का पूरा सेट खरीदने पर 30% दिया जाता है।
- 2. डाक-व्यय एवं पैंकिंग व्यय पृथक् से होगा। प्राप्ति स्थान:

राजस्थान प्राकृत भारती संस्थान, 3826, यति श्यामलावजी का उपासरा मोतीसिंह भोमियों का रास्ती, जकपूर 3 पिन कोई नुस्बर-302 003